

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା

ଡି. ଶ୍ରୀକାନ୍ତ

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱ

A. Treatise on Critical
appreciation of Literature

ଭେଷକ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରାଜକିଶୋର ରାୟ ଏମ୍. ଏ.

ଭେଭେନ୍ସା କଲେଜ, କଟକ

ସୁସାହଜ୍ୟକ, ଯାଚହାସିକ, ପ୍ରଜମାତକ

ମାନ୍ୟବର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ

ସମ୍ମାନାସ୍ତୁତେଷୁ—

ବିନୀତ

ଭେଷକ

ପ୍ରକାଶକ
ସ୍ମୃତିଭଣ୍ଡାର, ଖୋର୍ଦ୍ଧା
ବ୍ରହ୍ମପୁର, କଟକ, ସମ୍ବଲପୁର

ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ
୧୯୪୮

ଏକାଦଶମ
ମୁଦ୍ରଣ ଏକାଦଶମ ପଞ୍ଚମା

ମୁଦ୍ରାକର
ଶ୍ରୀ ବଳମାଳୀ ମିଶ୍ର
ନବଭାରତ ପ୍ରେସ, କଟକ

ପୂର୍ବାଭାଷ

ଅମର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଟେ ବରଳ କହୁଲେ ତଳେ । ଯଦ୍ବା କହୁ ଗୁମ୍ଫାଲୋଚନା ଦେଖିବାକୁ ପାଉଁ, ତାହା ଲୋକଙ୍କର ଏକଦେଶସ୍ବରୀତା ଦୋଷରେ ଦୂଷିତ । କେତେକ ଲୋକ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ବିଷୟରେ ମତବାକ୍ତ କରିନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର କାବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଭଳି କେହି କବି କାବ୍ୟର ସମସ୍ତ ବିଭବ ସ୍ବ-କାବ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଦଳିବେଶିତ କରିନାହାନ୍ତି । ଏହା ଯେ କେବଳ ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜଙ୍କ ବିଷୟରେ ହୁଏନା, ଏହା ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଦେବରେ ସମାଲୋଚକମାନେ ସେହିପରି ସାଧନାଥ, ମଧୁସୂଦନ; ଗୋଧର ହରିଚନ୍ଦ୍ର ବିଷୟରେ ମତ ବାକ୍ତ କରିନ୍ତି । ଅତି କେତେକ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜର ପ୍ରିୟ ବଢ଼ିକ କଂଜାତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୁନକବିତ୍ବ କୋଟିରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିନ୍ତି । କଡ଼ ଦୂଷରେ କଥା ଏପରି ମନୋବୃତ୍ତିରେ କାବ୍ୟର ଯଥା ଯଥା ସମାଲୋଚନା ହୁଏ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ କାବ୍ୟ ବିଲଳ । ଅଳଂକାରମୋନେ ଭିତରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି କାଳିଦାସଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଦୋଷ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ପୃଥ୍ବୀବାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈୟାକରଣ ପାଣିନୀଙ୍କର କ୍ୟବସ୍ଥାବେଦୋଷ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୈୟାକରମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବେଢ଼ାରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ତହିଁ ସମାଲୋଚକ ଦୋଷ ଏବଂ ଗୁଣ ଯଥାଯଥ ବାକ୍ତ କରି ସାହିତ୍ୟ ଓ ତଥା ସାହିତ୍ୟତତ୍ତ୍ବର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନା କରିନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମାନ୍ ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟର “ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟତତ୍ତ୍ବ” ନାମକ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖି ତହିଁରେ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା କରି ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସମାଲୋଚନାରେ ଯେପରିତା ଦୋଷ ଗ୍ରାସ୍ବ ନାହିଁ



କହୁରେ ତଳେ । କବି ବା ଲେଖକ ବିଶେଷଙ୍କ ଉପରେ କହୁ
 ସମାଲୋଚକ କହୁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମତରେ
 ଐକ୍ୟ ନ ଥାଏ । ଐକ୍ୟ ନ ଥିଲେହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଲୋଚକଙ୍କର
 ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଥାଏ । ଅନ୍ୟ କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ
 ଏକମତ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେ ନିଜର ମତକୁ ଯେପରି
 ସ୍ପଷ୍ଟ ମନୋବୃତ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଶଂସ୍ୟ । ନବୀନ
 କବିମାନଙ୍କର ଲେଖା ଉପରେ ସେ ଯେଉଁ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି-
 ଅଛନ୍ତି ତାହା କେତେକାଂଶରେ ସତ୍ୟ । ଏହିପରି କାବ୍ୟ, କବିତା,
 ନାଟକ ଉପନ୍ୟାସ ଉପରେ ସମାଲୋଚନା ମୂଳକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲିଖିତ
 ହେଲେ ଭବିଷ୍ୟତର ଆଲୋଚନା ପଳରେ ପ୍ରଭୁତ ବିଷୟର
 ସମାଧାନ ହେବ ।

ଶ୍ରୀମାନ୍ ରାଜକିଶୋରଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ସାର୍ଥକ ହେଉ ।

କଟକ,
 ୧୨୧୧୮୩

ଶ୍ରୀ ଆର୍ତ୍ତବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି

ସୂଚନା

ଉପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କରେ (Post graduate class) ଅଧ୍ୟାପନା କରିବାବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାନା ଅଲଗା ଅଲଗା ସହିତ ମୋର ସ୍ନେହଶୀଳ ବଡ଼ ଗୁରୁମାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ଗ୍ରନ୍ଥଟିରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାପାଇଁ ମତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ଅଲୋଚନା ମୂଳକ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ରହିଛି । ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଏଣିକି ବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ମତବାଦର ପ୍ରଭାବ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଲକ୍ଷିତ ହେଉଅଛି ଏବଂ ଅଧୁନିକ ଯୁଗର ପରିବେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ରସାନ୍ତାଦିତ ନ ହୋଇ ଚିତ୍ତମୂଳକ ହୋଇପଡ଼ିଥିବାରୁ ମୁଁ ଚେତନାରୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ମତକୁ ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଲୋଚନା କରିଛି ମାତ୍ର ।

ମୁଁ ଦେଖି ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ମୁଁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ସମାଲୋଚକ ମାନଙ୍କର ଲେଖାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରିଛି । ଏହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାରେ ଯୁକ୍ତି କରି ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ହୃଦୟଗ୍ରାସୀ ଏକ ମତ ପରିବେଷଣ କରିବା କଠିନ । ତଥାପି ସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନାରେ ମୋର ଯଦୁ ଶକ୍ତିର ବିନିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ଯାହା ସତ୍ୟ ବୋଲି ଚିନ୍ତା କରିଛି, ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ହିଁସା ବୋଧ କରି ନାହିଁ ।

ଅନେକ ବିଷୟରେ ବହୁମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ଅନେକଙ୍କର ସ୍ୱାର୍ଥୀନତା ଥାଏ । କେହି ଅଦର୍ଶବାଦୀ, କେହି ହୁଏତ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଅବା କେହି ଗଣ-ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସାସକ; ମାତ୍ର ସବୁ

ମତର ସମନ୍ୱୟରେ ସାହୁତ୍ୟ ଯେ ଗୋଟିଏ ରସାଳ ସୃଷ୍ଟି, ତାହାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦନ କରିବାକୁ ମୁଁ ପ୍ରୟାସ କରିଛି ।

ନବୀନ ଅଧୁନିକ ଲେଖକମାନଙ୍କର ରଚନା ଉପରେ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିବା କେତେ ମୁଁ ଅତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ସହୃଦ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଛି । ତଥାପି ହୁଅନ୍ତୁ ଆଲୋଚନା; ରହିବା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେଣୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁଡ଼ିକରେ ହୁଅନ୍ତୁ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମତେ ଉଣୀ କରି ରଖିବାର ସବୁ କରିବ୍ୟ ସହୃଦ୍ୟତା ଓ ସାହୁତ୍ୟସ୍ନେହୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ରହିବ ।

ପ୍ରଥମ ସଂକଳନରେ ଉଦ୍ଭବ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କୁଳପତି ଓ ମୋର ପରମ ହିତାକାଂକ୍ଷୀ ଉଦ୍ଭବୀନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଅରୁଣ୍ୟା ଏମ୍.ଏ, ବି.ଏଲ୍; ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସିନେଟ୍ ସଦସ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ସରଳା ଦେବୀ, କଂପୁ ଶ୍ରୀ ପ୍ରାବେନ୍ଦ୍ର କର, ବି.ଏ, କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଉତ୍ତର ଓ ପୌଜନ୍ୟ ମତେ ଅନୁଗ୍ରାଣିତ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜାପନ କରୁଛି । କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ମୁଦ୍ରଣ ଅଶ୍ୱଳି ରହି ଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶୁଦ୍ଧିପତ୍ର ଶେଷରେ ଦିଆଗଲା ।

ପରିଶେଷରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସ୍ୱନାମଧନୀ ସାହୁତ୍ୟକ ମୋର ଗୁରୁଦେବ ଗୁରୁ ବାହାଦୁର ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ୱିନୀବର ମହନ୍ତି, ଏମ୍.ଏ, ପ୍ରଥମ ଦୁର୍ଗାପଣ ଲେଖି ମତେ ଅନୁଗ୍ରାଣିତ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ତାହାକୁ ଉଦ୍ଭବୀନୀ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

କାର୍ତ୍ତିକ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା }
ରେଭେନସା କଲେଜ }
କଟକ }

ବିନୀତ
ପ୍ରଭାକର

ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ

ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି ରାଜନୀତିରେ ମତବାଦ ଅଛି । ବହୁ ମତବାଦ ଭିତରେ ରାଜନୀତିର ଚର୍ଚ୍ଚା ହୁଏ । ସେହିପରି ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ଜଳା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁମତର ପରିଚୟା ନେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବହୁ ବିଷୟରେ ଆମେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରୁ । ଏକ କଥାରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମନୋବୃତ୍ତି ପ୍ରୟୋଗଦ୍ୱାରା ଆମେ ତତ୍ତ୍ୱାନୁସନ୍ଧିତ ହେଉ ।

କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା ବିଚାର କରାଯାଉ । ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟିର ଭିତ୍ତି ଭୂମିମୁଖରେ ଆମେ ଯୁକ୍ତିତର୍କର ଅବତାରଣା କରୁ, ଏହି ସକଳ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଯଥାର୍ଥରେ ସୃଷ୍ଟିର ଅସ୍ତିତ୍ୱ, ନାସ୍ତିତ୍ୱର ମୂଳଭୂତ କାରଣ କି ନୁହେଁ । ନା ଏହା ନୁହେଁ । ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଯୁଗର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ବକ ଚିନ୍ତା କ୍ୟାଶ୍ୟାନ କରୁ, ତାହା ଭିତରେ ସତ୍ୟ ଓ ତଥ୍ୟ ଉଭୟ ଆଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଯେ କୌଣସି ବିଶେଷ ଯୁଗର ରୁଚି ବା ପ୍ରଚଳନର ମୂଳକାରଣ, ଏପରି ସ୍ୱୀକାରୋକ୍ତ ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ ।

ଯୁଗର ରୁଚି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ତାହା ସଙ୍ଗେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ
 ରସ ସୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ତାହାର କାଳେ
 ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ବହୁ ସମୟ ବ୍ୟୟକରି
 ତତ୍ତ୍ୱମାନ ଘାଣ୍ଟିଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଫୋଗ
 କରି ଯେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରସାରୀ ଲେଖାସର ବଢ଼ିମ ଧାରା ପ୍ରବାହିତ
 ହୋଇଯାଉଛି, ସେ ଧାରା ଆମ ଶାଖରେ ଅବହେଳିତ ରହିଯାଏ ।
 ଐତିହାସିକ ନିୟମରେ ଯେଉଁ ଫଳ ଆବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରସରି ଆସେ,
 ତାହା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଗତିରେ ବହି ଆସେ । ତତ୍ତ୍ୱ ତାହାକୁ
 ବହୁମାନ କରିବା ପାଇଁ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଯାଏ । ଲଜ୍ଜାକଲେ ବି
 ତତ୍ତ୍ୱ ଲବିତୁର ପ୍ରବାହକୁ ରୁଦ୍ଧ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସେହି ଗତି
 ଛନ୍ଦରେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦେଶକାଳରେ ଯେଉଁ ରୂପ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ୱ ସେହି ରୂପର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମାତ୍ର । କୌଣସି ବସ୍ତୁର
 ‘ବ୍ୟାଖ୍ୟା’ ସେହି ବସ୍ତୁର ‘ପ୍ରାଣଧର୍ମ’ ହୋଇ ନ ପାରେ ।

ଧର୍ମସେବରେ ସେହି ଏକ କଥା । ଏହି ସତ୍ୟଟି ପୃଥିବୀର
 ବହୁ ଧର୍ମ ମତରେ ମଧ୍ୟ ରହିଅଛି । ସତ୍ୟସମାଜରେ ପ୍ରଚଳିତ
 ଯେତୋଟି ଧର୍ମପଥ ଅଛି, ତାହା ପଛରେ ସେତକ ଧର୍ମମତ ଅଛି ।
 କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ ବିଚାର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ପ୍ରଥମରେ ଧର୍ମପଥର
 ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ମତଗୁଡ଼ିକ ସେହି ପଥ ଦେଇ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ପୁଣି
 ହୋଇଥାନ୍ତି । ମିତ ଘେନି ପଥ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଏହାର
 ବିପରୀତ ଭାବ ଠିକ୍ । ଉପନିଷଦର ଚେନାବଳୀକୁ ଋଷିଗଣ
 ଶୁଦ୍ଧାହେତୁ, ବିଶିଷ୍ଟାହେତୁ, ଦ୍ୱୈତାହେତୁ ପ୍ରଭୃତି
 ତାତ୍ତ୍ୱିକ ମତଭେଦରୁ ବିଶିଷ୍ଟ କୌଣସି ମତଟିକୁ ପ୍ରଚାର କରିବା
 ପାଇଁ ଯେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥିଲେ, ତାହା କହୁହେବ ନାହିଁ ।
 ସେହିପରି ବୌଦ୍ଧଧର୍ମରେ ଯେତେ ‘ଯାନ’ ଓ ଦାଶନିକ ‘କାଦ’

ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଥିଲା, ସ୍ୱୟଂ ବୁଦ୍ଧଦେବ ତାହା ଜାଣିଥିଲେ କି ନାହିଁ, ତାହା ପ୍ରମାଣ ସାପେକ୍ଷ । ସଂପ୍ରତି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମରେ ଯେଉଁ ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ୱସମୂହ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଉଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ମନକୁ କେବେ ଆବିଷ୍କୃତ କରି ରଖିଥିଲା କି ନାହିଁ, ଏ ବିଷୟରେ ଅନୁଶୀଳନ ଦରକାର ।

ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ବରଂ ଏହିପରି ଭାବରେ କହିଲେ ଅସଙ୍ଗତ ହେବ ନାହିଁ, ପଥା :—ଉପନିଷଦର ଧର୍ମ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ବା ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତିର ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଅଛନ୍ତି ଉପନିଷଦର ରସିଗଣ, ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ; ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ସହିତ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିଛି ମହାକାଳର ଆବର୍ତ୍ତନ—ଯାହାକୁ ଆମେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ କହିଁ ‘ଇତିହାସ’ ।

ମୋର ଏହି ଓକିଲର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣଧର୍ମଠାରୁ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ସାହିତ୍ୟକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ରମ୍ୟଦ୍ୟୋତକ ସ୍ୱରୂପରେ ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ଆସନ ସମର୍ପଣ କରିବା । ତେଣୁ ଧର୍ମ ବା ଗୁଜନୀତିର ତତ୍ତ୍ୱ ଏଠାରେ ଶ୍ରୀଧାନର ବିଷୟ ନୁହେଁ ।

ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ସୃଷ୍ଟିରେ ଯେଉଁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ରୂପ ଆମେ ଦେଖୁଁ, ସେ ରୂପଗୁଡ଼ିକ ମୂଳତଃ କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ୱ ବା ମତବାଦକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଗଢ଼ି ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ସେହି ତତ୍ତ୍ୱ ବା ମତବାଦ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଆକୃତି ଓ ପ୍ରକୃତି ସର୍ବଦା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ । ଏଇଟା ସାଧାରଣ ଧାରଣା । ଏହା ଏକପ୍ରକାର ବଜ୍ରମୂଳ ହୋଇଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱାବଳୀ ବା ମତବାଦ ଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ଆର୍ତ୍ତର ଶେଷରେ ବଢ଼ି କଥା ନୁହେଁ । ଗୁଜନୀତି ବା ଧର୍ମ ଶେଷରେ ଏହା

ସତ୍ୟ, କି ଅସତ୍ୟ, ମୁଁ ଏଠାରେ ତାହା ବିଚାର କରୁନାହିଁ । ମୁଁ ପୁରୁଷ କହିଛି, ତତ୍ତ୍ୱ ବା ମତବାଦ ପ୍ରଥମ ନୁହେଁ; ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଯୌକ୍ତିକତା ବୁଝିପାର ସେ ମନୁଷ୍ୟ ସାହୁତ୍ୟ ବା ଅଟ୍ଟର ବିଶେଷ ବିଶେଷ ରୂପ ଦେଇଅଛି, ଏ କଥା ବି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ତାହାହେଲେ ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ସାହୁତ୍ୟକ ମତବାଦ ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରସପିଣ୍ଡାସ୍ତ୍ର ସାହୁତ୍ୟକର ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ଶ୍ୱାସକାନ୍ତ କରୁଛି, ସେ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ କେଉଁଠି ?

ପ୍ରଥମରେ ସାହୁତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି, ପରେ ସାହୁତ୍ୟର ଜିଜ୍ଞାସା; ଶେଷରେ ମତବାଦ । ଆଧୁନିକ ମାନବ ଜୀବନ ସରଳ ନୁହେଁ । ଜଟିଳ ଜୀବନ ଓ କର୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଯଶକ ପାଇଁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଆଦମ ଯୁଗ ମନୁଷ୍ୟର ସରଳ ଜୀବନକୁ ଆଲୋଚନା କରାଯାଉ । ଆଦମ ଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟର ସାହୁତ୍ୟ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ନ ଥିଲା ମତବାଦ । ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ସେ ଯୁଗର ବିଗହ ଶୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମେ ଏବେ ନାନା ପ୍ରକାର ଆମ ମନ ଅନୁରୂପ ମତବାଦ ଗଢ଼ି ଚାଲିଛୁ । ଆଦି କବି ବାଲ୍ମୀକି ଚକ୍ରାନ୍ତ ମିଥୁନର ଶୋକରେ ବଗଳିତ-ହୃଦୟ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଆଦ୍ୟ ଶ୍ଳୋକ ରଚନା କଲେ, ସେତେବେଳେ ସେ କଅଣ ରଚନା କରିଗଲେ, ତାହା ନିଜେ ଜାଣି ନ ଥିଲେ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ପଚାରିଲେ, “କିମିଦମ୍ ବ୍ୟାହୃତମ୍ ମୟା ?” ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଯେତେକ ଯୁକ୍ତିତର୍କର ଗଳଦ୍ୱର୍ମ ମୀମାଂସା ଓ ଅମୀମାଂସା, ଆରମ୍ଭ ହେଲା କାବ୍ୟର ଦେହ-ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ।

ମୃତ୍ତି ବିସ୍ମୟାତହ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କବି ଯେତେବେଳେ ପଚାରିଲା, ‘ମୁଁ କିଏ ରଚନା କଲି ?’ ସେତେବେଳେ ଗବେଷଣା, ଶ୍ରୀକୃତ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ମତବାଦର ଆରମ୍ଭ ସମ୍ଭବ ହେଲା ।

କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ କରିପାରନ୍ତି ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ବ୍ୟାପ୍ତମାନ ନିଜ ଉପରେ କରିଛନ୍ତି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ ଜାଣିଛନ୍ତି, ତଥ୍ୟ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ଏକାଦଶ ବ୍ୟାପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ନିୟମିତ ସହକାରେ ନିର୍ମାଣ କରି ପାରିବ । ସେ ସେହି ବିଷୟରେ ଆହୁରି ବିଚାରଣା ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ କବି ଦାୟିତ୍ୱ କରିବା ଲେଖିଛନ୍ତି, ଲେଖି ସମାଦର ପାଇଛନ୍ତି, କବିତାର ତଥ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି, ସେ ଏକାଦଶ କବିତାଟିକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ କବିତା କରି ପାରିବ କି ନାହିଁ ?

ଏହିପାରେ କଳାସୃଷ୍ଟି ଓ ଅନ୍ୟ ସବୁ ପ୍ରକାରର ସୃଷ୍ଟିର ସମ୍ପର୍କ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଅଛି । ଏକାଦଶ କବିତାଟି, ଦ୍ୱିତୀୟ ମନୋରମ ହୋଇ ନ ପାରେ । କାର୍ଯ୍ୟର ଏକାଦଶ ବ୍ୟାପ୍ତମାନଙ୍କ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରେ । ପ୍ରଥମଟିରେ ନିଶ୍ଚିତତା ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟଟିରେ ରହିଛି । ସୃଷ୍ଟି ତ ଏକା, ତେବେ ଏପରି ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଲା କାହିଁକି ?

ଏହା ଜଣାଶୁଣା କଥା ଯେ, ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ରୂପଦକ୍ଷ ସବୁ ସମୟରେ ବଡ଼ ସମାଲୋଚକ ବା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ହୋଇ ନପାରେ । ସୃଷ୍ଟି କ୍ରିୟାରେ ସେ ଦକ୍ଷ; ମାତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟାରେ ସେ ଦକ୍ଷ ନୁହେଁ । ସେହିପରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନୀ ରୂପଦକ୍ଷ ନ ହୋଇପାରେ ।

ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପସୃଷ୍ଟି ରୂପର ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଉପରେ ଆଦୌ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି, ରହସ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ ନିରପେକ୍ଷ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ କାରଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର ଥାଏ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଧାନ ଦୁଇଟି କାରଣ ହେଉଛି—କବି-ପ୍ରତିଭା ଓ ଇତିବୃତ୍ତର ପ୍ରବାହ ।

ସୃଷ୍ଟିର ସୀମା ଓ ତତ୍ତ୍ୱର ସୀମା ଭିନ୍ନ ହେଉଥିବେ ଶୀତ ସକାଳର କୁହୁଡ଼ି ପୁଣିରେ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ପଥର ଯେପରି ଏକ ଭଳି ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେହିପରି ସୃଷ୍ଟିର ସୀମା ଓ ତତ୍ତ୍ୱର ସୀମା ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ ହୋଇଯାଏ । ବୁଦ୍ଧିର ହିରଣ୍ମୟ ପାତ୍ରର ଆବରଣରେ ସାହିତ୍ୟର ପଥ—ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆବୃତ ହୋଇଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟ କଦାପି ହୃଦୟ ବୃତ୍ତିର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣରୁ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକୁ ଏକାବେଳେକେ ନିର୍ବାସିତ କରି ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଦୌରାନ୍ତ୍ୟ ହୃଦୟବୃତ୍ତି ଉପରେ ଅଭାବନାୟ ଅଭିଭାବକତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟିକଲେ, ତାହା ସହନାୟ ହେବ ନାହିଁ । ସମାଲୋଚନା ବା ସମୀକ୍ଷା ନାମରେ ଆମ୍ଭେମାନେ ଏପରି ଇଚ୍ଛା ପାଶରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଁ, ଯେଉଁଠାରେ ଛୁଡ଼ିହୋଇ ପଛକୁ ଦେଖିଲେ ଆମେ ଜାଣିପାରୁ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିର ସୀମା କେତେବେଳୁ ଅତିକ୍ରିତ ଭାବରେ ଆମକୁ ପରିହାର କରି ଅତିକ୍ରମ ହୋଇଯାଇଛି । ବୁଦ୍ଧିର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ । ସେହି ବିଶ୍ଳେଷଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଯେତେ ଆହୁର ସୃଷ୍ଟି କରି ହୃଦୟଜୀବନ କରିବାରେ ଆମକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ; ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି କିମ୍ବାରେ ତାହା ଯେତେକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଉଦ୍ଭିଦବିତ୍ ଭଳି ଆମେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାଜିବସନ କରୁଁ ଓ ପାଣି ପାଗକୁ କୃତ୍ରିମ ଉପାୟରେ ଆୟତ୍ତ କରି ଅପୂର୍ବ ପୁଷ୍ପ ଫଳର ସମ୍ଭାର ଦେଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରୁ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଇଚ୍ଛାପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପୂର୍ବରୁ କେଉଁ ସାଗରର ବିଦ୍ରୋହୀ ମୁକ୍ତ ଅଭିନବ ପଟ୍ଟମାଟି ଅଜ୍ଞାତ ପକ୍ଷୀରୁ ବହନ କରି ଆସି ଭୂମିର ଉତ୍ପାଦକା ଶକ୍ତିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଇଛି । ଆମର ସହସ୍ର ପ୍ରକାର ଯେନୁ କର୍ଷଣ ଓ ଉପାୟକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ଚିତ୍ତ ଉନ୍ନାସକ ଫଳର ହରିତକାନ୍ତି ଉଦ୍ଭାସିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରାଣର ସେହ, ହୃଦୟର ସେହ; ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିର
 ସେହ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟକୁ ବୁଦ୍ଧିର ସେହକୁ ଟାଣି ଆଣିବାକୁ
 ଆମେ କମ୍ ଚେଷ୍ଟା କରି ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ସେହରେ ବୁଦ୍ଧିର
 ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ବହୁ ପ୍ରକାର ନୃତ୍ୟନୃତନ ମତବାଦ ସୃଷ୍ଟି
 କରିଅଛୁଁ । ମତବାଦର ବିରୁଦ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କିଛି କହିଲେ
 ମତବାଦୀଙ୍କର କଷ୍ଟ ହୁଏ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୋଟିଏ କଥା
 ବିଶେଷ ଭାବରେ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ । ମୁଁ ପୁରୁ କହିଛି, ସୃଷ୍ଟି
 ପ୍ରଥମରେ, ତା ପରେ ମତବାଦ । କିନ୍ତୁ ବହୁ ବିଜ୍ଞ ଲୋକ ମଧ୍ୟ ନିଜର
 ମତବାଦର ସ୍ପୁର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜର ମତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ସୃଷ୍ଟି
 କରିନ୍ତି । ଫଳରେ ନିଜର ସୃଷ୍ଟିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ
 ଅନୁସନ୍ଧ ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଆମେ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇଯାଉଁ ।
 ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବଳରେ ଆମେ ଦମ୍ଭର ସହୃଦ ଘେପଣା କରୁ ଯେ,
 ଆମ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ତୁଳନା ସମକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ସକଳ ସୃଷ୍ଟି
 ଅକ୍ଷୟକର । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଆମେ ନିଜର
 ପ୍ରତିପକ୍ଷ ମତବାଦର ପରିପୋଷକତା ପାଇଁ ଯେତେ ଶକ୍ତିର ଓ
 ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ଦେଖାଉନା କାହିଁକି, ଇତିହାସ ଏହାର ଶାସନ ମାନ
 ଚଳେ ନାହିଁ । ତାହା କେବଳ ତାହାର ସତେଜ ପ୍ରାଣଧର୍ମରେ
 ପରିଗୁଚିତ ହୁଏ । ଯେଉଁଠାରେ ଆମେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣଧର୍ମକୁ
 ବହୁ ମତବାଦର ଜଞ୍ଜାଳ ଭିତରେ ବାନ୍ଧି ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ,
 ସେହିଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ଧାରାସରିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ପରୋକ୍ଷରେ
 ସ୍ତ୍ରୀପାକାରରେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଯାଏ ଅକ୍ଷୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆବର୍ତ୍ତନା ସ୍ତ୍ରୀ ।
 ତେବେ ସାହିତ୍ୟ ସେହରେ ମତବାଦ ରହିଛି, ରହିଥିବ ।
 ପୁରୁ ମୁଁ କହିଛି ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧିର ଉତ୍ପାଦ ଆମକୁ ସାମୟିକ ସହ୍ୟ
 କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ତର୍କର ସୁବିଧା ନେଇ ବାଦର ସୃଷ୍ଟି ।

ସାହିତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ବାଦଗୁଡ଼ିକ ପରିଚିତ ତାହା ହେଉଛି—
 ‘ଆଦର୍ଶବାଦ, ରୋମାଣ୍ଟିକ୍‌ବାଦ, ତାତ୍ତ୍ୱବାଦ’ ପ୍ରଭୃତି । ଗୋଟିଏ
 ଗୋଟିଏ ବାଦର ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖାଯାଇ ପାରେ । ଏହି ଏକମାତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ତାହା
 ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେବେ ଏତିକି ଏଠାରେ କହି ରଖି
 ଯେ, ଆଦର୍ଶବାଦ ଯହିଁ ତାତ୍ତ୍ୱବାଦ ବା କ୍ଲାସିକବାଦର
 ଯେତେ ଘନ ସଂଗ୍ରାମ ହେଉନା କାର୍ତ୍ତିକ ଓ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ବିପକ୍ଷ
 ଯୋଜୁକୃତ ଯେତେ ସ୍ୱମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାପାଇଁ ଜିଦ୍ ଧରନ୍ତୁ ନା
 କାର୍ତ୍ତିକ, ତାତ୍ତ୍ୱବାଦେ ଆପାତତଃ ବିଭିନ୍ନ ମତଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ
 କୌଣସି ବିଶେଷ ନାହିଁ । କାରଣ ଯେ ଯାହାୟଗରେ ଓ ଯାହାର
 ଶେଷରେ ନିଜର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଗତିରେ ଚାଲିଯାଆନ୍ତି । ତର୍କସୂତରେ
 ଜୟ ପରାଜୟର ଲଭହେଉ, ତଥାପି ତତ୍ତ୍ୱର ସେମାନଙ୍କର ଗତି
 ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ ନାହିଁ କି ରୁଚି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ସାମାନ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଥା କହେଁ । ଅଧ୍ୟାପନା
 ସମୟରେ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନେ ସମୟେ ସମୟେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ
 କଥନ୍ତି—“ଉପେନ୍ଦ୍ରଭଞ୍ଜ ଆଦର୍ଶ କବି ନୁହନ୍ତି କି କବିତା
 କଅଣ ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ”, ମାନବର ସମୁଦାୟ ଜୀବନ ହିବାହକୁ ଯେ
 ସୂକ୍ଷ୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି, ସେ ଏକାଦଶୀ କବି, ଲେଖି
 ସମ୍ରାଟ ଭାବରେ ସେ ବଦନାୟ ନୁହନ୍ତି” କିମ୍ବା “ହୋମର
 ଯୁଗରେ ହୋମର ଏପିକ୍ ଲେଖି ଭଲ କରିଛନ୍ତି କି ହେଲେନ୍‌କୁ
 ଅବଲମ୍ବନ କରି ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ପ୍ରେମ ଗୀତିକା ଲେଖିଥିଲେ ସେ
 ଆହୁରି ଭଲ କରିଥାନ୍ତେ”—କିମ୍ବା ‘ବେଦବ୍ୟାସ ମହାଭାରତ
 ଲେଖି ଠିକ୍ କାମ କରିଛନ୍ତି କି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଭିକ୍ ଲେଖି
 ଭଲ କରିଛନ୍ତି । କିମ୍ବା କାଳିଦାସର କବିତା କାବ୍ୟ

ଲେଖୁ ନାହାନ୍ତି ଓ ଆପଣ ବି କାହିଁକି କାବ୍ୟ ଲେଖୁନାହାନ୍ତି ?”
— ଇତିବାଦ ।

ଏ ଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରଶ୍ନ । ଛଦ୍ମମାନେ ଏଥିର ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ାନ୍ତି । ଏ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ହାସ୍ୟକର, ସାହିତ୍ୟରେ କ୍ଳାସିକବାଦ ଭଲ ନା ଗ୍ରେମ ଶ୍ଟିକବାଦ ଭଲ - ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସେହିପରି ହାସ୍ୟକର । ସାହିତ୍ୟକୁ ଅତିମାତ୍ରାରେ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିବା ଯାଇ ଆମେ ଅନେକ ସମୟ ଏହି ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ଥାପନ କରୁ । ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ ଲିରକ୍ କବିତା ଯେତେ ରମଣୀୟ ହେଉ ନାଁ କାହିଁକି ବେଦବ୍ୟାସ ଯୁଗରେ ସେଭଳି ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟତା ନ ଥିଲା-ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସ; ପୁଣି ଏପିକ୍ କାବ୍ୟ ଯେତେ ମହନୀୟ ଓ ସୁନ୍ଦର ହେଉ ନା କାହିଁକି, ବଂଶଶତାବ୍ଦୀରେ ତାହା ଯେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚଳ ଓ ସ୍ପୃହଣୀୟ ନୁହେଁ - ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସ, ସେହିପରି ମୁଁ ବା କାଳିନ୍ଦୀ ବାବୁ ଯେ କାବ୍ୟ ଲେଖୁନାହାଁ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ଉତ୍ତର ଇତିହାସ ଓ ପ୍ରମାଣ ଇତିହାସ । ପୁଣି ଏ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଗୀତି କବିତା ଯେତେକ ସତ୍ୟ, ବାଲ୍ମୀକି ଓ ହୋମର ଯୁଗରେ ଏପିକ୍ ସେତେକ ସତ୍ୟ । ମନେରଖିବା ଉଚିତ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଇଚ୍ଛାକଲେ ଭଲ ମନ୍ଦର ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ, ସମ୍ବନ୍ଧ ସତ୍ୟାସତ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନ । ଶିଳ୍ପ ଯେହରେ ମିଶର ଦେଶରେ ପୀରାମିଡ଼ ବଡ଼ ନାଁ ଆଗ୍ରାର ତାଜମହଲ ବଡ଼ - ଏ କଥା ଯେତେକ ଅକାନ୍ତର ସେତେକ ଅବଧିକୋଚିତ ।

ସାହିତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦଟି ଅବାଚୀନ ; ତଥାପି ଏହା କ୍ରମେ ଅଳ୍ପ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲଭି କରୁଅଛି । ଭାଷାର ସହାୟତାରେ ସବୁ ପ୍ରକାର ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ରସପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟାସ ‘ସାହିତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଅଭିହିତ ହେଉଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ‘କାବ୍ୟ’ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ଯାହା ବୁଝୁଥିଲେ, ସଂସ୍କୃତ ‘ସାହିତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ତାହାକୁ ସୂଚିତ ହେଉଛି । ଶ୍ଳୋକବଦ୍ଧ ସମ୍ଭାର ଦ୍ଵାରା ଆତ୍ମମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ‘କାବ୍ୟ’ ଶବ୍ଦର ପରିସ୍ଥଳି ଯଥେଷ୍ଟ ସଂକ୍ରାନ୍ତି କରି ସାହିତ୍ୟର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ କରିଦେଇ ଅଛି ।

‘ସାହିତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦର ଦ୍ରୁତ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ଯେଉଁ ଅର୍ଥଟି ନିହିତ ଅଛି, କାଳର ବିବର୍ତ୍ତନରେ ତାହାର ସଂସ୍କାରଣ ଘଟିଛି । ସମ୍ଭବ କାବ୍ୟ ଶବ୍ଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧୁନିକ ।

‘ସାହିତ୍ୟ’ ଶବ୍ଦର ଅତି ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ—ମେଳନ । ସହିତର ଭାବ—ଏହି ଅର୍ଥରେ ସହିତ ଶବ୍ଦର ଉତ୍ତର ‘ସ୍ଥୁ’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗେ ଶବ୍ଦଟି ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ହିତର ସହିତ ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନ, ତାହା ସାହିତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମେଳନ ଅର୍ଥ ସହିତ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ବିଶେଷଭାବରେ ଅନ୍ୱିତ ହୋଇଛି । ତାହା ହେଉଛି ବହୁ ପଦାର୍ଥର ଏକତ୍ରିୟାନ୍ୱୟତା । ପରସ୍ପର ଆପେକ୍ଷିକ ଏକ ପ୍ରକାର ବହୁ ବସ୍ତୁର ଏକ ସଂସ୍କରେ ଏକ ତ୍ରିୟାର ସହିତ କେଉଁ ଅନ୍ୱୟର ଭାବ—ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ସୂଚିତ ।

ସବୁପ୍ରକାର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁମାନେ ଗୋଟିଏ ଏକକିୟାନୁସୂତ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ । ସାହିତ୍ୟର ଅସୁତନ ଯେତେ ବିପୁଳ ହେଉନା କାହିଁକି ତାହାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତର ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକ ସବୁଥା ପରସ୍ପର ସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ଏକକିୟାନୁସୂତ ।

ଗଳ୍ପ ହେଉ, ଉପନ୍ୟାସ ହେଉ କିମ୍ବା ନାଟକ ହେଉ, ପ୍ରତି ଘଟଣାର ସହିତ ପ୍ରତି ଘଟଣାର ସଂଯୋଗ ରହିଛି, ପ୍ରତି ଚରିତ୍ରର କ୍ରିୟା ଓ ସଂଳାପ, ପ୍ରତିବାକ୍ୟ, ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦ, ପଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ—ଏହା ଅନ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ନୁହେଁ । ଗୋଟିଏ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନିବନ୍ଧନରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ, ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନର ସିଦ୍ଧିପାଇଁ, ତାହା ପରିଚାଳିତ ହେଉଛି ।

ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆନନ୍ଦର ଆୟୋଜନ । ଏଇ ମୂଳ ପ୍ରୟୋଜନକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଗୋଟିଏ ପରିଚାଳନାର ମୂଳପୃଷ୍ଠ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ପରିଚାଳନା ଦ୍ଵାରା ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଓ ବିବିଧ ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଏକାଥରେ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଅନ୍ୱିତ ହୋଇଯାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଯେ ମେଳର ଭାବ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ତାହା ଯେ କେବଳ ଭାଷାରେ ଭାଷାରେ, ଭାବ ଓ ଭାବ ସହିତ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ ସହିତ ଗ୍ରନ୍ଥର ମିଳନ, ତାହା ନୁହେଁ ; ମନୁଷ୍ୟ ସହିତ ମନୁଷ୍ୟର, ଅଜ୍ଞାତ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନର, ଦୂର ସହିତ ନିକଟର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯୋଗ ସାଧନ ମଧ୍ୟ ରେଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଏ ମିଳନ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଦ୍ଵାରା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ନାନା ଅକାର ଓ ନାନା ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି—“ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ କିଅଣ ?” ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପୃଷ୍ଠ ଓ ମଙ୍ଗଳ ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କି ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି କେବଳ ମନରେ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା । ଯଦି ତାହାହିଁ ହୁଏ, ସେ ବସ୍ତୁର ମୂଲ୍ୟ କିଅଣ ?

ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ସାହିତ୍ୟ ଘେନି ଏ ଢର୍କ ଯେ ନ ଥିଲା, ଏପରି ନୁହେଁ । ଆମ ଦେଶର କେତେକ ଆଳଂକାରିକ କହନ୍ତି ଯେ, କାବ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଟଙ୍କାକୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଉପଦେଶ ଦେବା । ସମାୟୁକ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଏ ଆଦର୍ଶ ପୁରୁଷ ସମବେଦନର ପଦାଙ୍କ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ, ଆତତାପୀ ସ୍ୱରଣର ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟର ଉପଦେଶ ଶୁଷ୍କ ଉପଦେଶ ନୁହେଁ ; ତାହା କାନ୍ତାର ଉପଦେଶ ଭଳି ମଧୁର । ଏମାନଙ୍କ ମତରେ କାବ୍ୟ ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର ଭଳି ଉଚିତ ଓ ଅନୁଚିତ ଜ୍ଞାପନ କରେ ନାହିଁ । ଏହା ଏପରି ଚିନ୍ତା ଓ ଚରଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ପାଠକର ମନ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତି ଭରସା ଓ ଅମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହୁଏ । ଏ ମତକୁ ଉପହାସ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆଳଂକାରିକ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ କାବ୍ୟ ପାଠର ଯେ ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦ ସେହି ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ; ଏହାଠାରୁ ଅତିଶୟ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।

ଏହା ମନେରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ବା କାବ୍ୟ ଏହିଭଳି ମତବାଦୀଙ୍କର କଳ୍ପିତ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । କବିର ପ୍ରତିଭା ଯାହା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବା କାବ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା ଗୁଣୀ ସମାଜରେ ଆଦୃତ ହୁଏ ସେହି ବସ୍ତୁର ପ୍ରକୃତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତ ଘେନି ଆଲୋଚନା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ବା କାବ୍ୟ ବୋଲି ଯାହା ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ବିବେଚିତ, ସେଥିରେ ଏପରି ଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛି ଯାହାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାମାଜିକ ମଙ୍ଗଳ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ସମାୟୁକ୍ତ ଓ ମହାଭାରତ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପାମାଜିକ ମଙ୍ଗଳ । ଆଦର୍ଶ ଚିନ୍ତା ଓ ଚରିତ୍ରର ପରିବେଷଣ ଦ୍ୱାରା ମାନବ ସମାଜର ବହୁବିଧ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିବା ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସେହିପରି

ରକ୍ତାକ୍ତ କିମ୍ବା ଅଭିଜ୍ଞାନ ବା ସିନ୍ଦୂରଲମ୍ବର ମଧ୍ୟ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିଅଛି । ମାତ୍ର ରକ୍ତସଂହାର ଓ ମେଦଦୂତ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଅଣ ସାମାଜିକ ମଙ୍ଗଳ ? କାଦମ୍ବରୀ କ ଉପଦେଶ ଦିଏ ? କିମ୍ବା
My heart aches and a drowsy numbness pains
my senses ର ଲକ୍ଷ୍ୟ କଅଣ ଉପଦେଶ ? ସୁଲଭଃ ସାହିତ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାଜ-ହିତ; କିନ୍ତୁ ଅତି ମନୋରମ ଭାବରେ ଏ ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରତିପକ୍ଷ କରିବା ସାହିତ୍ୟର ଧର୍ମ ।

ହିତକୁ ମନୋହାରୀ କରିବା କାବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମନୋହରଣର କୌଶଳ ଟୁବ୍ ସାର୍ଥକଭାବରେ ରଚନାରେ ପରିସ୍କୃଷ୍ଟ ହେଲେ ଯେ କୌଣସି ଲେଖା କାବ୍ୟ ବା ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ଚଳିଯାଏ । ହିତବାଦ କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତି କୃତରେ ଆବଦ୍ଧ ରହିନାହିଁ । ହିତବାଦୀ ଯଦି ସାମାଜିକ ବ୍ୟାପାରରେ ସ୍ଥିତିର ସନ୍ଧ୍ୟାତା ହେବେ, ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର ନାମ ସତ୍ସାହିତ୍ୟ; ଯଦି ସେ ଗତି ବା ପରିବର୍ତ୍ତନର ସନ୍ଧ୍ୟାତା ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କର ଆଦର୍ଶ ସାହିତ୍ୟର ନାମ ପ୍ରଗତି ସାହିତ୍ୟ । ସ୍ଥିତିବାଦୀ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଗତିବାଦୀ ହୁଅନ୍ତୁ ଦୁହେଁଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ଚେତା ଭାବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାର ଯାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଫଳ ସାମାଜିକ ମଙ୍ଗଳ ନୁହେଁ, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉପାରେ-ମନୁଷ୍ୟ ଖଳର ସକଳ ଚେତା କାର୍ତ୍ତିକ ସମାଜର ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ପ୍ରତି ଅବିହତ ହେବ ? କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ସାମାଜିକ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ପରୋକ୍ଷରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ଓ ପ୍ରାଣକୁ ରକ୍ଷା କରି ପୁଞ୍ଜି ସାଧନ କରେ । ପ୍ରାଣୀ ଧର୍ମ ଯାହା ଗୁହ୍ୟ, ତାହା ଶୁଭଗ୍ରସ୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ସୁଭାବରେ ରହିଅଛି । ମାୟାର ପ୍ରେରଣାରେ ଜୈବିକ ପ୍ରକୃତିର ଚରମ ମୂଲ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ଦ୍ୱିଧା ନ ଥିବାହିଁ ଦରକାର ।

ଲୌକିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ହିଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଉପକରଣ । ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଘନ ସଂପୃକ୍ତ । ଭାରତବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁର ସାମାଜିକ ମନ ଉପରେ ସମାୟତ କାହାଣୀ ଓ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ଅସ୍ପୀକାର କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟକ କେବଳ ସାହିତ୍ୟିକ ନୁହେଁ, ସେ ସାମାଜିକ ଜୀବ । ସମାଜର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଆଶା, ନିରାଶା ଉପକରଣ ରୂପରେ ସାହିତ୍ୟିକ ମନକୁ ଆଲୋଚନା କରେ, ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରେ । ତେଣୁ ଏହି ସାମାଜିକ ମନର ପ୍ରଭାବ ସାହିତ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟ ଉପରେ ଅଜିତ ହୋଇଥାଏ ।

କଳା ଓ ନୀତିବାଦ

କଳା ବା ଆର୍ଟ ବିଷୟ ଗତା କଲେ, ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖି ବହୁ ଉପା ମନକୁ ଆସେ । ଜୀବନ ପରିକଳ୍ପନା ନୁହେଁ; ଏହା ବାସ୍ତବ । ଜନ୍ମ, ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଜୀବନର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଏବଂ ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥା ମାତ୍ର । ପୃଷ୍ଠରାଶିର ଜଳବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଚପୁନ କରିବାକୁ ଯାଇ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଛୁଡ଼ାହୋଇ ଯେତେବେଳେ ନିଶ୍ଵାସ ମାରିବାକୁ ହୁଏ, ସେହିପରି ଜୀବନର କର୍ମପ୍ରବାହ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମ, ବୃଦ୍ଧି ଓ ମୃତ୍ୟୁ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷ ମାତ୍ର । ଶେଷ ନିଶ୍ଵାସ ନିବାସିତ ହେବା ପରେ ଯେ ଅବସ୍ଥା ଆସେ ତାହା ଜୀବନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ; ତାହା ଅବସାନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ।

ଜଗତ ଓ ଜୀବନ ସୂତ୍ର ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ପ୍ରକୃତି ସତ୍ୟ, ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟ ଏବଂ ତାର ପ୍ରାଣ ଧାରଣ ଓ ନିର୍ବାଣ ସତ୍ୟ ।

ସତ୍ୟ ଏହି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ, ସତ୍ୟ ଏହି ଆକାଶ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା କହୁ ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରାଣୀତ୍ଵକୁ ଖବର କରନ୍ତି ଓ ତହିଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ପ୍ରତିଭାତ ଓ ସଂଗୃହିତ — ଏପରି ସରଳତା ମାନ ପ୍ରକୃତିକୁ ଜଡ଼ ବୋଲି ଅନୁଭବ କହି, ଏହା ଉପରେ ତଥା ସର୍ବୋପରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକୁ ପରମ ସତ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଭାବଧାରା ସହିତ ଯୌଗିକ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଳା ବା ଆର୍ଟର ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ବୋଧହୁଏ ସମୀଚୀନ ନୁହେଁ ।

କଳାବିତ୍ତର ଜଗତ ଏହି ମାର୍ଗର ପ୍ରାଧିକାରୀ; ଯେଉଁ ପ୍ରାଧିକାର ଉପରେ ସାଗର ତରଙ୍ଗ ଡୋଳେ; କୃଷ୍ଣମ କୃଷ୍ଣମିତ ହୁଏ ।

ଗଗନୋଦ୍ଭାସିତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ଯେଉଁଠି ସମାପ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଅସ୍ତ୍ରଶୃଙ୍ଗ ଦୂର ପଟ୍ଟରେ ଉପରେ ବହୁ ବର୍ଣ୍ଣର ସମାବେଶ ବିରୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣଣ କରେ ; ଏହି ମାଟିର ପୃଥିବୀ ଯାହା ଉପରେ ଲହ ଓ ଲହୁ ଗଡ଼ାଇ ଧାନ ଦୁଃଖୀ ହାହାକାର କରୁଛି ; ଅଥଚ ରତ୍ନର ଉନ୍ନତ ଯେଉଁଠି ଭୋଗ ବିଳାସରେ ଜୁଇଁ ହୋଇଯାଉଛି—ଏକ କଥାରେ ଯେଉଁଠି ମନୁଷ୍ୟର ଏ ଅଭ୍ୟୁତ୍ଥ ଜୀବନର ବହୁ ଅବସ୍ଥା, ବହୁ ଧର୍ମ, ବହୁ କଲ୍ଲନା, ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଭୃଷ୍ଟି, ଅଶାନ୍ତ, ହିଂସା, ଯୁଦ୍ଧ, ସାମ୍ୟ ଓ ମୈତ୍ରୀର ଏକ ବିରାଟ ଶିଳ୍ପ ସ୍ତୋତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଯାଉଛି ସେ ପୃଥିବୀ କି ଓ କଳାବିତ୍ତର ସ୍ୱପ୍ନର ଗାଳିମ ସ୍ୱର ଉଦ୍ୟାନ ନୁହେଁ ; ତାହା ବାସ୍ତବ, ଅତି ବାସ୍ତବ ଓ ଅତି ସାଧାରଣ ପୃଥିବୀ ।

ସ୍ୱତଃ ମନରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ ଯେ, ଏହି ଅତି ବାସ୍ତବ ପୃଥିବୀ ଯାହାର ସଂସଦ ଆକର୍ଷଣର ଚକ୍ର, ତାହାକୁ ଦେଖି କଳାବିତ୍ ଆଟିର ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବ କି ଏକ ଅଗନ୍ତ୍ୟ, ଅଦୃଶ୍ୟ ଗ୍ରହଧାରର ମହତ୍ତ୍ୱ, ବିରାଟତ୍ୱ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅତି କାଲ୍ପାନିକ ପରିଚିନ୍ତନରେ ସେ କଳାକୁ ରୂପଣୀ ଦେବ ?

ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର୍ୟ ଯେ, ଏ'ଶତାବ୍ଦୀରେ ଜଗତର ସତ୍ୟତାକୁ ମହାଦାନ ଭିତରେ ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନର ପରିମାପ ଯାଣି ବିନ୍ଦୁରେ ଯନ୍ତ୍ରିକସିଦ୍ଧ ହେବା ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦାନ । ବିମାନ ଗୋଡରେ ଶରୀରକୁ ପୃଥିବୀର ଏକ ଦେଶରୁ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ବୁଝାଇନେବା ଅତି ବ୍ୟବସାୟର ପରିଚୟ ଦେଉନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲ ଶ୍ରେଣୀକୁ ବୁଝାଇ ନେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲେଖକ ଯଦି ନିଜର ମୁଣ୍ଡ ମନକୁ ଯେଉଁ ଅନୁପାଦରେ ଦେଖ, ଜାତି ଓ ଭୂଭାଗ ଲଂଘନ କରିବ ନିଜର ସଂଜ୍ଞାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେଖାକୁ ବୁଝିଥିବ ଦର୍ଶନରେ ଉଲ୍ଲସରେ

କରି ପାରିନା, ତେବେ କବି, କଳାକାର, ସଂସ୍କାରକ, ମହାଶୀ
ଓ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କର କର୍ମର ଗୁରୁତ୍ବର ଲାଭର ହୋଇ ପିନ୍ଧାର
ଅବକାଶ ରହନ୍ତା । ମନର ଏହି ଅଭିଜାତ୍ୟ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ମୁଳରେ
ମନୁଷ୍ୟର ଯାହା ଶ୍ରେୟ ତାହା ଅଶ୍ରେୟ ଓ ନିକୃତ ହୋଇ ଯାଉଅଛି ।

ମାନବର ପ୍ରାଣ ଉପରେ ମହୋଦାର ବିରଟର ଭାବ
ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ । ଯେଉଁ ଲୋକ ବେଳାଭୂମି ଉପରେ
ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ପ୍ରଶାନ୍ତ-ସାଗର ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛି, ସେ
ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ତାହାର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ବୋଧ ଶକ୍ତିର ମୂଳାଳ
ଛିଣ୍ଡାଇ ବିରଟ ଓ ମହାନର ଭାବକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରି ସ୍ୱୀୟ ସଞ୍ଜ
ଭୁଲି ଯାଇଛି । ମହୋଦୟର ଅଶାନ୍ତ ତରଙ୍ଗ ନୃତ୍ୟ, ତାହାର ସ୍ୱୀର୍ଣ୍ଣ
ଭାବ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିର ଏହି ମହତ୍ତ୍ବର ଆଲେଖ୍ୟ ଜଳସଖି ସମ୍ମୁଖରେ
ମନୁଷ୍ୟ ଯେ କେତେ ସମୁଦ୍ର ଓ ତାହାର ତୋଳାହଳ ଯେ କେତେ
କ୍ଷୀଣ ଏହା ସେ ବୁଝିପାରେ ।

ଯାହା ଅସି ନାହିଁ, ତାହା ମହୁମାନସ, ଯହା ବିରଟ,
ଅବଧାରଣାର ଅତୀତ ବା କଷ୍ଟ ସାଧ୍ୟ, ତାହା ମନରେ ପ୍ରବୁଧ ହବ
ଜନ୍ମାଏ । ଯାହା ମନୁଷ୍ୟର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ଗଣନା ଶକ୍ତିର ବାହାରେ
ତାହା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେଲେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସମୁଦ୍ରଭାବ ଓ ମହା
କଳାଶରେ ଝଙ୍କିଯିବ ହୋଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟତ କବି-
ମାନଙ୍କର କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଅନାଗତ ପ୍ରତି ଆହ୍ୱାନ ଓ ଆନନ୍ଦର
ସୁରନା ପ୍ରାୟ ମିଳିଥାଏ ।

ଯେଉଁ କଳାକାର, କବି ଓ ଭାବୁକ ଯୁଗରୁତ୍ତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତାକୁ
ଭାଙ୍ଗି ମହାନ ଭାବକୁ ନିଜ କରଣୀରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି, ସେମାନେ
ନୀତିବାଦୀ । ଯାହା ଉତ୍କଳ, ତାହା ନୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯାହା ମହାନ,
ତାହା ନୀତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ତେଣୁ ରବୀନ୍ଦ୍ର, ରାମାନୁଜ,

ବା ଟୁଲ୍‌ବୁଦ୍ଧି ଫଳିତ ମହତ୍ତ୍ୱମାନେ ଏକ ସୃଷ୍ଟିର, ଏକ ଶତାବ୍ଦିର ବା ଏକାଦଶର ଅଧିବାସୀ ନୁହନ୍ତି । ସେମାନେ ଶତ୍ରୁର, ଆଶ୍ରମୀ ଦବସର ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତର, ପୁଣି ଅବଶୁଷ୍ଟିତ ଅଙ୍ଗତର ସରସ୍ୱର ସମୀକରଣ ସନ୍ନିସ୍ଥଳରେ ନିଶ୍ଚାୟମାନ ହୋଇ ସତ୍ୟ, ବିଦ୍ୟା ଓ ସୁନ୍ଦରର ମହତ୍ତ୍ୱମାନ କରାଯାଇଅଛନ୍ତି ।

ବାଣୀ ମୃଦୁ ଆଦାତରେ ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୁଏ । ଏ ସ୍ପନ୍ଦନ ପ୍ରାରମ୍ଭ ସ୍ଥଳରେ ବିଲୟ ଲଭେ ନାହିଁ ; ତାହା ସଂଗଢ଼ି ଯାଏ । ପୁଣି ଏହି ମୃଦୁ ସ୍ପନ୍ଦନକୁ ପ୍ରଥମେ ଉପଭୋଗ କରେ ସେହି ଯନ୍ତ୍ର ଯାହାର କ୍ଷୀଣ ଆଲୋଚନରେ ସ୍ୱର ମୁକ୍ତି ହୋଇ ପ୍ରସରି ଯାଏ । ଟିକ୍ ସେହିପରି କରି ଓ କଳାବିତର ପ୍ରଣୀ ଦୃଶ୍ୟମାନ ତଥା ଅଦୃଶ୍ୟମାନ (ଏଠାରେ କଳ୍ପନା) ସଦର୍ପକୁ ସମୀକ୍ଷା କରୁ କରୁ ଆବେଗମୟ ହୁଏ । ଏ ସ୍ପନ୍ଦନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହେବାବେଳେ ନିଜେ କଳାବିତ୍ ଏକହିତାର ଅବଚେଦନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତାହାର ଶ୍ରେୟ ବାସ୍ତବିକ ଓ ପ୍ରାଣ ଆବେଗରେ ହୋଇଯାଏ । ବେଦନା ଓ ଆନନ୍ଦର ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତ ତାହାର ପ୍ରାଣକୁ ଉଦ୍‌ବେଳି ସମୁଦ୍ର ଭଳି ଅସ୍ଥିର କରେ । ବେଦନା କାହିଁକି ? କାରଣ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଯେ ଆନନ୍ଦ, ତାହା ଏ ସର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇନାହିଁ । ଯେଉଁସିଃରେ ସେହି ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶମାନ ହୋଇଯିବ, ତାହା କାବ୍ୟ କବିତାରେ ହେଉ ବା ଭାଷ୍ୟାତ୍ମକ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତାରେ ହେଉ, ସେହି ସେହି ସୃଷ୍ଟାମାନଙ୍କର ତାହା ଆଉ ନିଜସ୍ୱ ହୋଇ ରହିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦର ଅନୁଭୂତିରେ ସେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ହୋଇଥିଲେ ସେହି ଅନୁଭୂତି ଓ ଆବେଗ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୋଇ ପାଠକ ଓ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବ ।

ଯାହାର ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ଯେତେ ସ୍ୱଚ୍ଛ, ସେ ସେତେକ୍ଷଣ ବନୋଦନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ । ଏହି ସ୍ୱଚ୍ଛତା ପୁଣି ବହୁପଦାର୍ଥ ଭିତରେ ନିର୍ଭର କରେ । ବିଷୟଗତ ଅଧମ ବା ପତଳ ହେଲେ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ଯେତେ ମନୋହର ହେଉ ନା କାର୍ତ୍ତିକ ତାହା ଆନନ୍ଦ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ହେବନାହିଁ । ଏହିଠାରେ କଳା ସହିତ ଜୀବର ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱଭାବରେ ଜୀବମାନ । ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କୃତି ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ବେଷ୍ଟନୀ ଅଭାବରେ ସେ ଅଧମ ହୁଏ । ମାତ୍ର ତାହାର ମାନସିକ ବୃତ୍ତି ସବୁବେଳେ ଜୀବ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଯେଉଁ କଳାର ବିକାଶରେ ମନୁଷ୍ୟର କୁ-ମନୋବୃତ୍ତିର (leaser instincts) ପ୍ରଗତି ଓ ବିକାଶ ରହିଥାଏ, ତାହା ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ସେ ନିଜେ ଅସଫ୍ୟ ବୋଧକରେ ।

ଏହି ଜୀବ ବିଷୟ୍ୟ ନିର୍ବାଚନରେ ଯେତେକ ନିୟୋଜିତ ହେବା ଦରକାର, ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଶୈଳୀରେ ମଧ୍ୟ ସେତେକ ରସା ହେବା ଉଚିତ । ଏପରି କିଛି ଲେଖା ନ ଯାଉ ଓ ଏପରି କିଛି ଅଜ୍ଞାନ ନ ହେଉ, ଯାହାର ପଠନ ଓ ଦର୍ଶନରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମା ପ୍ରସାରିତ ନ ହେବ ।

ସଂଗୀତ ଶିଳ୍ପର ଚମତ୍କାରତା କୋକିଳର କୁହୁରେ ଅନନ୍ୟ ହୋଇଛି । “ଜୀବନରେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଗାନ”- ଏହା କୋକିଳ ଛଡ଼ା କିଏ ଶିଖାଇ ପାରିବ ? ଏହି ଆନନ୍ଦ-ଗୀତରେ ମଳିନତା ନାହିଁ ।

ଏହା ପୁଣି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିଷ୍ଠୁଲ । ମନୁଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଫିକର କୁହୁତାନରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ନିଜ ଜୀବନର ବିଷାଦ, ଗୀତକୁ ଏହିଭଳି ସୁତାନରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଶିଖାଯାଏ,

ସେତେବେଳେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେ ନିଜେ ନୈତିକ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥିବାରୁ ତାହାର ଏପରି ମନୋଭାବା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲା । ଏଣୁ ଏଠାରେ ନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ହେଉଛି ‘ବିମଳ ଆନନ୍ଦ’ । ଏହି ବିମଳ ଆନନ୍ଦକୁ ସେ ଏପରି ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବ, ଯାହା ଅପର ହୃଦୟକୁ ଆଲୋଚନା କରିବ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମ ନାୟକ ନାର ଧାରକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବାରୁ ତାହା ସେହିଭଳି ଭାବରେ ଯେଉଁ ଆସେ, ସେହିପରି ଯାହା ହୃଦୟରେ ରସ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ କରିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ଆନନ୍ଦରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଯିବ ।

କଳା ସହିତ ନୀତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ । ଅନୀତି-ବାକ୍ୟ ମୁହଁ ବାନ୍ଧିଯାଏ, ନିଃସୃତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୀତି ଭାବ ରସାନୁଭୂତିରେ ପ୍ରତିବଂଧକ ହୁଏ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ-ଏକାନ୍ତ ପ୍ରେମ କାଳୀକୃଣୀ ନାରୀ ସ୍ୱାମୀର ଅବତ୍ତମାନରେ ଭରହ ସଂଗୀତ ଗାନ କରିପାରେ, ମାତ୍ର ଏକାନ୍ତ ଧନ ଲାଙ୍ଗଳ କୃଷଣ ତକାଏତ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସକଳ ଅପହୃତ ବିଷ୍ଣୁ ପାଇଁ ସଂଗୀତ ରଚନା କରିପାରେ ନାହିଁ । *

ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ ନାନାଭାବର ଉଦ୍ରେକ ହୋଇଥାଏ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ସବୁ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ ହେବାର ଉପଯୋଗୀ କି ନୁହେଁ । ସେତେବେଳେ ଲୋକର ମନରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବ ସଂଚରିଯାଏ, ସେ ଯଦି କବି ବା କଳାବିତ୍ ହୋଇଥାଏ, ସେ ନିଜ ମନକୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବ—“ମୁଁ ସୁନ୍ଦରୀ ତରୁଣୀର ରୂପଣୀ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛି; ତାହା କେବଳ ପଶୁକୁ

* A maiden may sing of her lost love, but a miser can not sing of his lost money

ଲଳସାର ବ୍ୟକ୍ତି ମୋର ହୃଦୟକୁ ଜ୍ୱାଳାମୟ କରୁଛି; ଏହି ଭାବକୁ
 କେହି କବି ଅବଲମ୍ବି ଭାବରେ ଅଭିନବ ମୁକୁଟିନା ଦେଇ ଗାନ
 କରିପାରିବ କି ? ଯଦି ପାରିବ, ତେବେ ସେ ଭାବ-ଯୋଜନା
 କଳାବିତ୍ତ୍ୱ ମହତ୍ତ୍ୱ ସଂପଦ, କବି ବାଣୀର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମୁକୁଟିନା । ଯଦି
 ଅନ୍ତର ଛଡ଼ାଇ ଦିଏ, ଏତେ ବଡ଼ ନିନ୍ଦନୀୟ ସ୍ଥାନଭାବ-ଯୋଜନା
 କ୍ଷମର ସଂଗୀତମୟ ହେବ, ତେବେ ତାହା କଳାର ଉଚ୍ଚ କୋଟିର
 ସାରବସ୍ତୁ ନୁହେଁ, ତାହା ଅନୀତି ।

ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷରେ ଯୁଗସାହିତ୍ୟ ଅଲୋଚନା କଲେ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଯେପରି ଜଟିଳ ସେହିପରି ଢଳ୍ ବହୁଳ । ଯୁଗସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ଗୌରବ କଅଣ ଓ ଢାଢ଼ା କିପରି ଚିରନ୍ତନ ସାହିତ୍ୟ ସହିତ ଆପେକ୍ଷିକ ଭାବରେ ସୁସ୍ଵରୂପ ବା ବ୍ୟତିରେକ; ଯୁଗସାହିତ୍ୟରେ କି ବିଷୟବସ୍ତୁ କି ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ, ଉତ୍କଟ ଆଧୁନିକତା ଘେନି ଯେପରି ରସ-ସଂଗୃହୀତ ହେଉଛି, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ରସ ପରିବେଶ କରି ପାରୁଛି, ନା କେବଳ ଗୋଟାଏ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଆଚରେ ହେଉଛି—ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟିକ ପକ୍ଷରେ ଅତି ଜଟିଳ ବୋଲି ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । ଏହି ବିଷୟରେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରବା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗାନ୍ତରୀ; ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗ ସାହିତ୍ୟର ଯୁଗ, ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହରେ କୁହା ଯାଇପାରେ । ସାହିତ୍ୟ ଘେନି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗର ଉତ୍ପାଦନା ଶକ୍ତି ରହିଅଛି । ଯେଉଁ ଯୁଗର ସମସ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟର ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଭାବ, ଅଭାବ, ସୁବିଧା, ଅସୁବିଧା, ଆଶା, ନିରାଶ୍ୟ ଆଦିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ, ସେହି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଅଭାବ ଅଭିଯୋଗ ଘେନି ଗଠିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ଯୁଗଯୁଗାନ୍ତରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ବିଭିନ୍ନତା ଦେଖୁ । ଏହା ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ, ଯୁଗ ପକ୍ଷେ ଘେନି ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମତଦ୍ରୋଧର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଯଦି ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କଣ୍ଠସାଧ୍ୟ ଯେ, ପୁରୁଷମାନେ ଯୁଗ ଅପେକ୍ଷା ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଧିକ ଅଭିଯୋଗ ଦେଖି ଏବଂ ଏହି ନିଜେ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଭାବବିଳାସର ଅବସର ବା ରୁଚି ରହି ପାରିବ ନାହିଁ, ତାହାହେଲେ ଏ କଥାଟି ବ୍ୟାପକଭାବରେ ଠିକ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ଗଣ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ଉତ୍ସୁକ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏ ଉକ୍ତିଟି କଠୋର ବୋଧ ହୋଇପାରେ । ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷକର ସ୍ତର ନିମ୍ନ ଲୋକ ଅସିଦ୍ଧିତ ସେଠାରେ କେତେଜଣ ବା ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ନ୍ତି କିବା ବୁଝନ୍ତି ? ଯେଉଁମାନେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ଓ ଯେଉଁ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ସେମାନେ ଦେଶର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ଅଧିକତା ସୃଷ୍ଟିମେୟ ମାତ୍ର । ଏହି ସ୍ୱଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ଭାବବିଳାସ ନୁହେଁ, ସେମାନେ କେବଳ ଅଳ୍ପ, ଜଳ ଓ ରୁଟି ଖାଇ ପ୍ରାଣ-ଧାରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରଣ ପକ୍ଷରେ ଏକ ସଙ୍ଗୀତୀୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥାବଳୀ ବିଭବ ।

ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତର ଦାସ । ଶରୀର-ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରକୃତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ତାହାକୁ ଦାସ ଭାବରେ ରଖିଛି । କେବଳ ରଖିନାହିଁ, ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବି ବିସ୍ତାର କରୁଛି । ଏହି ପ୍ରଭୁତ୍ୱକୁ ଅସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କର ସ୍ୱାଧୀନତା ଲଭି କରିବା ଅତି ଦୁଃସାଧ୍ୟ ହେଲେ ବି ତାହା ଯେ କର୍ମଜାତ, ଏପରି ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେଦିନ ଯାଏ ଜୀବ-ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରକୃତିବିଧି ଅନୁମାନଙ୍କର ଜୀବନର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ରହିଥିବେ, ସେତେଦିନ ଯାଏ ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରକୃତର ଦାସ ଓ ଅନୁମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଧୀନତା ବିହୀନ ମାତ୍ର । ଏ ଅଭିଶାପ

ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଇ ଅଂଶରେ ବହନ କରି ବହୁ ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ଷତି ବିକ୍ଷତି ମନପ୍ରାଣ ଘେନି ଉଦ୍‌ଭ୍ରାନ୍ତ ଭଳି ମରଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଚର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରାଶ୍ରୟ ଧାରଣ ହେଉଛି, ତାହାର ଅନ୍ତରାଳରେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଆଦି ନର ଓ ନାରୀ ପ୍ରତି ଅଭିଶାପ ବିଦ୍ୟମାନ ।

ନିଜର ପ୍ରୟୋଜନ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାଇ ଅଜ୍ଞାନ ପରିଶ୍ରମରେ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ସ୍ଵାର୍ଥୀନତା ଟିକିକୁ ଆହରଣ କରି ପାଇବ ନାହିଁ । ଘର, ସଂସାର, ଜାୟା, ପୁତ୍ର ଘେନି ସ୍ଵାର୍ଥ ପରବଶ ମନୁଷ୍ୟ ଯାହା ଚିନ୍ତାକରେ ଓ ସେ ଚିନ୍ତାକୁ କର୍ମାନ୍ତରରେ ରୂପାନ୍ତର କରିବା ପାଇଁ ଯେତେ ବୃଥା ଶ୍ରମ କରେ, ତାହା ନଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରୟୋଜନର ବନ୍ଧନ ସଥ ପଛଦ୍ଵାର କରି ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ଓ ଅପ୍ରୟୋଜନରେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ତବ୍ଧ ଆକାଶକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଚାହିଁରହେ, ବେଗବତୀ ନଦୀର କ୍ଷୁଦ୍ର ହିଲୋଳ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନଦିଏ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ସାଗରର ମହୋଦ୍ଘାର ବିରାଟ ସ୍ଥିତିକୁ ବିହ୍ୱଳ ପ୍ରାଣରେ ଅବଧାରଣା କରେ, ଚିରଜ୍ୟୋତି ନିଃସି ଗଣର ଅଜସ୍ର ଆଲୋକ ସଂସଦରେ ଆସାର ଅନ୍ଧକାରକୁ ଭ୍ରାସ୍ତାନ୍ କରି ପ୍ରାଣରେ ଅଭୟ ଅନୟନ କରେ ଓ ଶ୍ୟାମ ପ୍ରକୃତିକୁ ମନୋହ୍ର ଭାବ ବିଳାସରେ ବଦନା କରେ, ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଅବିନଶ୍ଵର ଜୀବନର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ଅନୁଭବ କରେ । ସେତେବେଳେ ସେ ରହିଯାଏ ପ୍ରକୃତର ଶାସନ ବାହାରେ । ସେତେବେଳେ ସେ ବୋଧକରେ ଯେ, ସେ ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ, ତାଙ୍କର ବାସ୍ତବ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ସେ ନିଜେ ସୃଷ୍ଟା ଓ ଆନନ୍ଦ ଲୋକର ଅଧିବାସୀ । ଏହି ନିର୍ମଳ ଜୀବନ ଓ ଏହି ଆନନ୍ଦର ସ୍ଵତଃ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଜୟଗାନ ହିଁ ସାହିତ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ପଚାରେ—ଏ ଭଳି ସାହିତ୍ୟ କେତେଜଣ ଲେଖକ ଓ ସଜ୍ଜନ ଏବଂ କେତେଜଣଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହା ଅଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ?

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେରଣା ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱର ଜ୍ଞାନ ଅଟେ । ଏହି ଢଙ୍ଗଟି ପ୍ରଥମରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ନ କଲେ, ସାହିତ୍ୟର ବହୁ ଅର୍ଥକାଲ ଭିତରେ ଭ୍ରାନ୍ତ ଭାବରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ବୁଲିବାକୁ ପଡ଼େ । ମହତ୍ତ୍ୱର ଜ୍ଞାନର ମହତ୍ତ୍ୱର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯଦି ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ନ ଦିଏ, ତେବେ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ପଦବ୍ୟାପ୍ୟ ନୁହେଁ । ସାହିତ୍ୟର ଏହି ସଂପର୍କଟି ନିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ । ତାହାର ରୂପ ଓ ପ୍ରକାଶ ଇଙ୍ଗି ଅନିତ୍ୟ । କାରଣ ଏ ଦୁଇଟି ଯୁଗାବଳିର ଗୁଣଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ; ତେଣୁ ପରିବର୍ତ୍ତିନୀୟ । ଏକ ରଶ୍ମିରେଖାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ବହୁ ଭିନ୍ନ କାଳ ଭିତରେ ଅସଂଖ୍ୟ ରଙ୍ଗ-ରଂଜିତ ଆଲୋକପାତ ଉଲ୍ଲି ଏହା ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତରେ ଭିନ୍ନ ଗୁଣ ଆଶ୍ରୟ କରି ବିଭିନ୍ନ ହୁଏ । ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ଓ ଲୋକର ବିଭିନ୍ନ ଜୀବନ ଯାହା ଏବଂ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ପ୍ରକାଶରଙ୍ଗୀ ବଦଳି ଯାଏ । କାରଣ ଦେଶ-କାଳ-ସାହ ଅନୁଯାୟୀ ଲୋକର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଭାବାନ୍ୱିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର ରୂପ, ଶୈଳୀ ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଯୁଗାନ୍ତରୀଣ ଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୟମ୍ବ ବା; କାରଣ ଏମାନେ ସାହିତ୍ୟର ବାହନ ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଅମୃତ ସ୍ୱର୍ଗରେ ସାହିତ୍ୟ ରସାଦିତ ଜୀବନ ଲଭିକରେ, ତାହାହିଁ ସାହିତ୍ୟ ବିଶ୍ୱରେ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉପଭୋଗରେ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ।

ଦର୍ଶନୀୟ ଦେଶ-ଜଣାଗଲ ଯେ, ଯେ କୌଣସି ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀ ଓ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଏ । ଏ ଦୁଇଟି ବିଷୟର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରସାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଳିନିର୍ଦ୍ଧାରଣ । ଜଣେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକର କୃତିରେ ଯଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ସମସ୍ୟା ଆଲୋଚିତ ନ ହୁଏ, ବରଂ ଭିତ୍ତି ଭାବଗତରେ ତାଙ୍କର ଲେଖା ପରିପୁରିତ ହୁଏ, ତେବେ ସେ ଯେ

ଯୁଗର ସମସ୍ୟା ଓ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ରହିଯାଇଛନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ରସ ବିଚାରରେ ଯଦି ତାଙ୍କର ଭାବ-ରାଜି ଗ୍ରାସ୍ୟ ହୁଏ ତେବେ ସେ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟିକ ବୋଲି ପରିଚୟ ପାଇବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ । ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସାହିତ୍ୟର କୋଟିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଲେଖକର ଦୀକ୍ଷିତ-ସ୍ପର୍ଶ ଥିବା ଦରକାର । ମନୁଷ୍ୟ ଚିତ୍ତ ଯାହା ଉପଲବ୍ଧ କରେ ସେ ଉପଲବ୍ଧ ଯଦି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଥାଏ, ତେବେ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଯୁଗଗାତୀୟ ଗୁଣର ଅନ୍ତରାଳ ଲେଖକ ନେଇପାରି ନାହାନ୍ତି ବୋଲି ସେ ଯେ ନିଜନାୟକ ଏପରି ନୁହେଁ । ଯୁଗଗାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ, ରୁଚି ଓ ପ୍ରକରଣକୁ ନିଜ ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ ନ କଲେ କାଲେ ଲେଖକ ଉପହାସିତ ହେବେ, ଏହି ଭାବ ଯଦି ସାହିତ୍ୟିକକୁ ସ୍ପନ୍ଦିତ କରି ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବସ୍ତୁବାଦ ତଥା ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ଓ ଅଶ୍ରୁବର୍ଜନ ରୂପକ ଏକ ଗୁଣ-ଗୁଣ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରେ, ତାହାହେଲେ ତାହା ଆଧୁନିକତା ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଉପଲବ୍ଧର ବାହାର ବିଷୟ ନେଇ ଅନାଶକ୍ତି ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କଲେ ତାହା ଚିତ୍ତକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବ ନାହିଁ ।

କାଳର ଅଗ୍ରଗତି ସହିତ ଲେଖକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ, ତାହା ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ରେଖାପାତ କରି ଥାଏ । କାରଣ ଯେ ସ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟିକ ସେ ଜାଣନ୍ତି । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଭାବ-ଅଭିଯୋଗ ଦେଇ ଲେଖା ଲେଖେ, କିନ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତାତ୍ମାରେ ଦୃଷ୍ଟି ରଖି ଉଚ୍ଚିତ ଆଧୁନିକତାର କ୍ଷରତ୍ୱ ଦେଖାଏ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବିକ ସାହିତ୍ୟିକ ଗଣ ଅଧୁନାତନ ନେପଥ୍ୟ ଭାବରେ ଶ୍ରମିକ, ମଜ୍ଦୁରମାନଙ୍କପାଇଁ ଅଶ୍ରୁବର୍ଜନ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବ ନା ଏକ

ଅଚରଣ ନୀତି—ଏହା ପ୍ରମାଣ ସାପେକ୍ଷ । କାରଣ ଦେଶର ଅର୍ଥଶିଳ୍ପ ଲୋକମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଏ ଭଳି ସାହିତ୍ୟ ଆସନ ପାତବାକୁ କ୍ଷମ ହୋଇ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?

ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, ଏମାନଙ୍କର କାହାର ସାହିତ୍ୟ, ସମାଜର ବ୍ୟାପକ ଓ ବୃହତ୍ ସତ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରୟ କରୁନାହିଁ । କପର ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ, ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସୂଚିତ ବ୍ୟବହାରିକ ଭାଷା ଓ ଭାବ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ନାମରେ ବିପଣୀରେ ବିକ୍ରି ହେଉଛି । ମୁଁ କଦାପି କହୁ ନାହିଁ ଯେ, ଆଧୁନିକ ବାମଦଳୀ ଓ ଶ୍ରମିକପକ୍ଷୀ ସାହିତ୍ୟିକ ମାନଙ୍କର ଅଗ୍ରଭିକ୍ଷାର ଅଭାବ ରହିଅଛି । ହୁଏତ ଏହା ପ୍ରମାଣ ସାପେକ୍ଷ । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟାପକ ଓ ସାମାଜିକ ନୁହେଁ, ଏହା ସ୍ୱଳ୍ପ ଚିନ୍ତାକଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ । ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଯେ, କୌଣସି ଯୁଗର ଓ କୌଣସି ଦେଶର ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟାପକ ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକୁ ସାହିତ୍ୟିକ ଏପରି ଭାବରେ ରୂପ ପ୍ରଦାନ କରିବ, ଯେପରି ପାଠକମାନଙ୍କ ମନରେ ସେହି ସେହି ସମ୍ପର୍କଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଚିନ୍ତା ଅନୁଭୂତ ହେବ ଓ ତାହା ପଦେ ପଦେ ଅଗ୍ରଗତିର ସନ୍ଧାନ ଦେବ । ହୁଏତ ସବୁ ସମୟରେ ଓ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ଭବ ନ ହୋଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ କୋଟି ହୃଦୟ ଯେ ଆଲୋଡ଼ିତ ହେବ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କଥା । ତାହାହେଲେ ସେ ସାହିତ୍ୟ ଉପଭୋଗୀ ଓ ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ତାହା ପୁଣି ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଭାବରେ ମହା ସଂପଦ ଭୂଲ୍ୟ ପୂଜିତ ହେବ ।

ହିତାତ୍ମକ ଯୁଗ ତାହାର ନିଜସ୍ୱ ସାହିତ୍ୟିକ ଗୁଡ଼େ । ଯୁଗ-ସୃଷ୍ଟି କରି ଓ ଯୁଗାଧିପତି ସାହିତ୍ୟିକ କେବଳ ତୁଚ୍ଛ ଉପାଦାନ

ସେନି କାଳକ୍ଷେପ କରେ ନାହିଁ । ଯଦର୍ଥ ଏମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୁଗର
ଅଶୀ-ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ଅନନ୍ଦ-କ୍ଷୋଭକୁ ରୂପଦେବାରେ ଏକ ପ୍ରକାର
ସୁଗ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି, ତଥାପି ଏମାନଙ୍କର ଆତ୍ମା ସୁଗାନ୍ତର
ସ୍ପର୍ଶୀ । ଏ ସୁଗରଗତା ଓ ଭାବଧାରାକୁ ସୁ-ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବାକୁ ଯାଇ
ଅଦିଯୁଗରୁ ପ୍ରାକୃମାନ ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ଓ କୃଷିର ସ୍ରୋତ
ସହିତ ଏମାନେ ଏକ ଅନୁବ. ମିଳନ ପ୍ରୟାସ କରନ୍ତି ।
ଅଦିଯୁଗର ମଧୁଛନ୍ଦ ଏକଧାରରେ ପ୍ରବେଶାନ ସୁଗାନ୍ତରର ଶାନ୍ତି
ଓ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ରୋତ ସହିତ ମିଳିତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗର ଭାବଧାରାକୁ
ସିକ୍ତ କରେ । ତେଣୁ Tradition ଓ Experiment ର
ସୁଗରତ ମିଳନ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସୁଗ ତୃପ୍ତ ହୁଏ, ଆତ୍ମା
ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ, ଅନନ୍ଦ ଭବଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ସୁଗଠାରୁ ସୁଗ ବଢ଼ିଲା ନୁହେଁ । ତାହା ପରସ୍ପର ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ।
ଗୋଟିଏ ସୁସ୍ଥଧାରା ବହୁସୁଗ ଭେଦ କରି ପ୍ରବାହିତ ହେଉଛି ।
ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହି ଧାରାଟିକୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ସୁଗ ଭାବରେ ଆହେମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ନିତ କରୁ, ସେହିଠାରେ ହିଁ
ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରମାଦ ଅସମ । କାରଣ ସବୁ ସୁଗରେ ସୁଗ ଦୁଃଖର
କାହାଣୀ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇ ରହିଛି । ସଞ୍ଜର ପ୍ରାକ୍‌କାଳରୁ ଏହା
ଏକ ପ୍ରକାର ରେ ନିବନ୍ଧନ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟର ଭାଗ୍ୟକୁ
ବିପର୍ଯ୍ୟୟ କରି ରହିଛି । କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗର ଶ୍ରମିକ ବା
ଅବିହୀନତର ଯେ ଦୁଃଖ ଭୁକ୍ତ, ତା ନୁହେଁ । ବାଧା ଓ ଦୁଃଖ
ସବୁ ସୁଗରେ ରହି ଅଛି । ତେଣୁ ବାମଦେବୀ ସାହିତ୍ୟକମାନଙ୍କର
କରଣୀରେ ଯେ ଲଞ୍ଜିତ, ଦଳିତ ଓ ଅପମାନିତର ଦୁଃଖ ହୃଦାଶାର
ଜୟଗାନ ଶୁଭ ହେଉଛି, ତାହା ବାସ୍ତବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ
ଏକ ଏହାହିଁ ସୁଗାଧୃତ ସାହିତ୍ୟକର ସାହିତ୍ୟ ସେବାର ପ୍ରଧାନ

ପୂଜନ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯଦି ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟିକ ହୋଇଥାନ୍ତି, ତେବେ ସେହି ହିତାଶା, ଅଭାବ ଓ ଅଭିଯୋଗକୁ ଏପରି ଭାବରେ ରୂପାୟିତ କରିବେ, ଯେପରି ତାହା ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତିର ଶିର ଆକାଂକ୍ଷାର ଆକାଶ ପୃଷ୍ଠ କରି ତାକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିଦେବ ।

ଏହିଠାରେ ସାହିତ୍ୟର ଚରନ୍ତନକୁ ପ୍ରତି ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ମୁଁ ଯୁବରୁ କହିଛି ଯେ, ସାହିତ୍ୟର ରୂପ ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ସ୍ୱଗୀତ ହେଉ, ଅପରି ନାହିଁ । କାରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଏମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ଯେ ଭାବଟି ଆଗରେ ରଚନାରେ ଉଦ୍ଭାବ, ତାହା ବେଦନା ହେଉ ବା ଆକାଂକ୍ଷା ହେଉ କିମ୍ବା ସନ୍ତାନୁଭୂତି ହେଉ, ତାହା ଯେପରି ସାବି-ଜ୍ଞାନ ଓ ଚରନ୍ତନ ହୋଇପାରେ ସେଥିପ୍ରତି କବି ଓ ସାହିତ୍ୟିକର ଅନୁଧ୍ୟାନ ମୁଁ ଆଶା କରେ । ଶ୍ରମିକର ବିଳାପ ଯେ ଯଥାବିଧି ଲେକର ବିଳାପଠାରୁ ଦେଖି ମର୍ମନ୍ୱଦ; ଅଥବା ସମାଜର କେବଳ ଶ୍ରମିକ ପ୍ରସର ଲେକକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାର ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ବିଳାପ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟସେବା ରୂପ ଦେବାପାଇଁ କୁଣ୍ଠିତ, ଏହାହିଁ ଯଦି ତଥାକଥିତ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଏହା ଉପେକ୍ଷାର ବସ୍ତୁ ବରଂ ଯେ ବେଦନା ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହେଉଛି ତାହା ଚରକାଳର ବେଦନା ଭାବରେ ରୂପ ପାଏ । ଯେ ଆକାଂକ୍ଷା ସାହିତ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ ହେଉଛି, ତାହା ଚରନ୍ତନର ଆକାଂକ୍ଷା ରୂପେ ରୂପ ପାଏ ।

ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଏ ସ୍ୱଗର କାବ୍ୟ ଜଗତର ଅଧିନାୟକ (T. S. Eliot) କର ଦୁଇ ଧାଡ଼ି ମୁଁ ଉଦ୍ଧାର କରୁଛି । ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଓ ଉପମା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଏଥିରେ ଆଧୁନିକତାର ଗୁପ୍ତ

ଏହାହିଁ ସାହିତ୍ୟର ଚରନ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଆଶା, ଆକାଂକ୍ଷା ଓ ବେଦ-
ନାକୁ ଯଦି ରୂପ ଦେବାକୁ ପଡେ, ତାହାହେଲେ ତାହା ମହାନ ଓ
ଶାଶ୍ୱତ ହେବ ।

ବାସପତ୍ନୀ ଶ୍ରମିକ ସବୁ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ତଥାକଥିତ-
ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟରେ କି ଆଦର୍ଶ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ? ଦେଶର କେତେକ
ଶ୍ରମିକଙ୍କର ଦୁର୍ଗତିକୁ ଫେନମସ୍ କବି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ
ପରିବେଷଣ କରିବା ଛଡ଼ା ଆଉ କଅଣ କିଛି ନାହିଁ ? କି
ଆଦର୍ଶରେ ପ୍ରଭାବ୍ୟ ହୋଇ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଜି ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କରୁଛି
ଓ ପାଠକ ତାହା ପଢୁଛି ? ବ୍ୟାଧିର ବ୍ୟାଧିରେ ବିଶ୍ୱକବି ରବୀନ୍ଦ୍ର
ଲେଖନୀ ଅହରହ ଅଶ୍ରୁ ଝରୁଥିଲେ ବି କି ଉକ୍ତ କୋଟୀର ଆଦର୍ଶ
ସେ ଜାତି ସମକ୍ଷରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଉତ୍ତମପଦର ବାଣୀ
ବ୍ୟଞ୍ଜନରେ ? ବ୍ୟାଧି ଯେ ଶେଷଲର ଦେଖାଏ, ସେ ବି ବ୍ୟାଧି
ଉପଶମ କରିବାକୁ ଶାନ୍ତିର ଆବାହନ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣାଏ । 'ସେ ଆଦର୍ଶ
ଆଜି କାହିଁ ? ପଲ୍ଲୀର କୃଷକ ହୁଏ; ମଧ୍ୟବିତ୍ତର ସମସ୍ୟା ଉତ୍ପାଦକ
ହୋଇ ଉଠୁଛି । କିନ୍ତୁ ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟାଧିର କାହାଣୀ ସାହିତ୍ୟରେ
କେତେ ରୂପାୟିତ ହେଉଛି ? ମନେହେଉଛି, ଆତ୍ମମାନେ
ଯେପରି ଯୁଗ ଯୁଗାନ୍ତର ବ୍ୟାଧି ସେହି ସୁସ୍ଥ ଧାରାକୁ ବିନ୍ଦୁତ ହୋଇ-
ଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ସଙ୍କର 'Ode to the gracyan urn' ଚରନ୍ତ୍ର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଝରୁ ଯାଇଛି ଓ ଝରୁଥିବ । ଏହା ଯୁଗନିଦର ହୋଇ
ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ଅମର । କାରଣ ଏହାର ହୋଇପାଳି ହୁଏ.
ମସ୍ତିଷ୍କ ନୁହେଁ; ଅନୁଭୂତି, ପ୍ରଜ୍ଞା ନୁହେଁ । ସେହିଭଳି T. S. Eliot
ଓ Ezra pounds କି ଭଳି ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟକାରମାନଙ୍କର ରଚନା
ଆଧୁନିକତା ସହିତ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ଥିଲେ ବି ତାହା
କେବଳ ଯୁଗ-ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ ହେଉନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର

ପରାକ୍ରମାନ୍ୱିତ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଦେଖି । ସେ ଭଲ
ଆନନ୍ଦ ଅବିମିଶ । ବାମପନ୍ଥୀଙ୍କର ବସ୍ତ୍ରବାସୀ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ
ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବାଭଳି ପରିସ୍ରବୁରର ବିଷ ସେ ସବୁ କାବ୍ୟ
ଗାଥାରେ ସଂଚରି ପାରିନାହାନ୍ତି ।

ରାଜନୀତି ସାହିତ୍ୟର ବିକାଶ ଓ ଉପଯୋଗୀତା ଅଛି । ଯେଉଁ
ଦଳେ ଲେଖକ ଛାଡ଼ା ସୃଷ୍ଟି କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ
ଯଥାର୍ଥ ସାହିତ୍ୟ ଆତ୍ମାକୁ ପ୍ରସାରିତ କରି, ଯୁଗର ଆକାଂକ୍ଷା ଓ
ବେଦନାକୁ ମହାନ ଓ ଶାଶ୍ୱତ କରୁ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ *

(ମାୟାଧର, କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ, ବୈକୁଣ୍ଠନାଥ ଓ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ)

ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ତଥା ଭାରତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବିକାଶ ଯେଉଁ ଫରମାଣରେ ଚିହ୍ନିତ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତଥା-କଥିତ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରକାଶ ସେପରି ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ଶିକ୍ଷା, ଅର୍ଥନୀତି ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବିକର୍ତ୍ତନରେ ପଛରେ ପଡ଼ିଥିବା ଓଡ଼ିଶା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଧନ୍ବତ ତାଳ ଦେଇ ଅଗ୍ରଗତି କରିବା ସେତେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓ ବହୁବିଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେ ଜାଗୃତି ଆସିଛି, ତାହା କେବଳ ସମୟର ସଙ୍କେତ ବହନ କରୁଛି ମାତ୍ର । ଭାରତବର୍ଷ ସଂପ୍ରତି ଜଡ଼ ଓ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ହୋଇ ରହି ନାହିଁ । ତାହା ଏକ ନିୟମାଳିତ ରାଜନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିପ୍ଳବର ସମ୍ମୁଖୀନ । ଏହି ବିପ୍ଳବର ସ୍ପୁଲସ୍ତ ଶକ୍ତି ମୁକ୍ତ ପ୍ରାଣରେ ଭାଷା ଫୁଟାଇଛି, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ନିୟମାଳିତ କରୁଛି ଏବଂ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ବୟଂ ମୌଳିକ ଅଧିକାରକୁ ଇତରର ଧନ, ଜନ ପାଶରେ ବଳିଦେଇ ନିଃସ୍ବ ଭାବରେ କେବଳ ମାତ୍ର ବଞ୍ଚି ରହିଛି, ସେ ଆଜି ନବ ଆଶା, ନବୀନ ପ୍ରେରଣା ଓ ନୂତନ ଚୈତନ୍ୟ ଲାଭ କରି ମନରେ ଦମ୍ଭ ସମ୍ପଦ କରି ପାରିଛି । ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି-ରହିବା, ଅଥର କର୍ତ୍ତୃକ ଗୋଷିତ ହେବାକୁ ଘୃଣା କରିବା ଓ ଅନ୍ୟାୟ ଅଯାଚିତ ଗୁଣି ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରି ପ୍ରାଣପାତ ପାଇଁ ବୁକୁ ପଡେଇ ଦେବା ଦିନକର ଜାଗୃତି ନୁହେଁ । ଏ ବିରାଟ ଜାଗୃତିର

* ୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୫ ତାରିଖରେ କଲିକତା ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରଦୀପ୍ତ ଭାଷିଣୀ ସଂପ୍ରସାରିତ ରଚନା ।

ଅନୁଗଳରେ ଉଦ୍‌ଧୃତ ମନୁଷ୍ୟ-ଆତ୍ମା ଯେ କିପରି ଭାବରେ ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ଧରି ଶୋଷିତ ଓ ପିଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ତାହାର କରୁଣା ଇତିହାସ ବୋଧହୁଏ ଆଜିଯାଏ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇପାରି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦିନେ ହେବ, ଏ ଭରସା ଅଛି ।

ଏହି ଜନ-ଜାଗରଣରେ ଆର୍ଟିଷ୍ଟ ଓ ସାହିତ୍ୟିକର ଦାନ ସ୍ୱ-ମହାନ ହୋଇ ପାରିଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଆଲୋଚନା କରିବାର କଥା । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଚିତ୍ତ ଶୋମାଣ୍ଡି-ସିଦ୍ଧିମ୍ବେଶ ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ । ଫକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ପସରା କରି ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗରେ ଯେଉଁ ଚୈତ୍ତବ୍ୟର ସ୍ୱପ୍ନ ଉପଜାତ କରିଥିଲା, ତାହା ସାଧନାତ୍ମକ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରସ ପରିବେଷଣ କରିଛି । ସାଧନାତ୍ମ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେ ସଂଗୀତ ଦେଇ 'ଆଧୁନିକତା' ଏହି ଶବ୍ଦଟି ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିପ୍ଳବ ମୁଣା ଭାଙ୍ଗିବା ସହିତ ପ୍ରୟୁକ୍ତ, ସେପରି ଭାବରେ ସାଧନାତ୍ମକୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ବୋଲି ମାନି ନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ । ଇଞ୍ଜିୟର ଆଚରଣ କାବ୍ୟ ମାର୍ଗରୁ ଖସି ଆସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମନୋରାଜ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭାବଧାରାରେ ସଂଜ୍ଞାବିତ ସାଧନାତ୍ମ ପ୍ରକୃତି ଚିନ୍ତଣ, ଅଭିନବ ଛନ୍ଦ ପଦ୍ଧତିରେ ଆବେଗ ଓ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଶୋମାଣ୍ଡି ସିଦ୍ଧିମ୍ବେଶ ଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଅଛନ୍ତି । ଫକ୍ତିର ସଂଭାରରେ ଆତ୍ମହସ୍ୟ କରି ପ୍ରକୃତିର ଯୁଗ୍ମରେଣା ନାଗର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାବଲୀଳ ପ୍ରକାଶକୁ ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନାସ୍ୱରରେ ରସାତ୍ମକ କରିଅଛନ୍ତି ତାହା ଅନବଦ୍ୟ ସତ୍ୟ, ମନ୍ଦ ଗୋଟିଏ ଉଷା ଗୋଟିଏ ହେଉଣା କିମ୍ବା ଗୋଟିଏ କୌଶଲ୍ୟାର ରୂପସୀମା ଚିହ୍ନିତ କରିବା ବା ସେମାନଙ୍କୁ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ସଦୃଶ ଉଦ୍‌ଧୃତ ଐତିହାସିକ ନାଳପଟଳ ଉପରେ ଧରି ରଖିବା ଶୋମାଣ୍ଡି ସିଦ୍ଧିମ୍ବେଶ ଚରମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଲେ

ସୁଦ୍ଧା ଏହି ମାଟି ଏହି ପାଣିର ସହିତ ସାହିତ୍ୟିକର ଧର୍ମର ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଜୀବନ ପ୍ରତିଯୁଗା ସହିତ ତାହାର ହସ ଓ କାନ୍ଦ ମନୁଷ୍ୟର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ବେଦନା, ବ୍ୟଥା, ତୃଷ୍ଣା, ଆବେଗ ଅନୁଭୂତ ସହିତ କବିର ଅନୁକମ୍ପା ଯେତେକାଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକଟିତ ନ ହୋଇଛି ଏବଂ ଏହି ସହନଶୂଳର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନବ ଆଶା ଓ ନବୀନ ମୋହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସେ ନ ଦେଇ ପାରିଛି ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନର ଯତ୍ନସ୍ପର ସଂଗମସ୍ଥଳ ହୃଦ ପ୍ରସାରିତ ଓ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ରହିଯିବ ।

ଯେଉଁ ଆର୍ତ୍ତକୁମାରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳାକୁ ଜୀବନଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରାଇ ନିଜ ମନର ସ୍ୱପ୍ନାକୁ ଭାବରେ ନିମଜ୍ଜିତ ରହି ଜୀବନର ଦର୍ଶନକୁ ଏକମାତ୍ର ପଳାୟନବାଦରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଆର୍ତ୍ତକୁ ଆର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପପନ୍ଦିତଭାବର କାବ୍ୟ ପରିବେଷଣ ନିସ୍ତତଃ ସ୍ୱାଧୀନାଧିକାର କାବ୍ୟ ଧର୍ମବେଷଣ ସହିତ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଅଭିଳାଷେ, ସେ ଦୁହେଁ ସେହି ସ୍ୱପ୍ନ କୁଞ୍ଜରେ ବସି କାକଳି ମାତ୍ର ଶୁଣୁଥିଲେ । ଲବଣ୍ୟବତୀ ରଚନା ହୁଏତ ଏ ଭଳି ସ୍ୱପ୍ନ କୁଞ୍ଜରେ କାକଳି । ସ୍ୱାଧୀନାଧିକାର ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଅବତରଣ କରି ଲବଣ୍ୟମୟୀ ଉପାର ତନୁରେ ଯୁଦ୍ଧ ବର୍ମ ଦେଇ ଓଡ଼ିଶାର ଅଟଗା ଭିତରେ ତାକୁ ଅଣ୍ଟା ପୃଷ୍ଠରେ ଝପଟାଇ ଦେଇଛନ୍ତି, ଅଥବା ଅଧୁବ ରୂପସୀ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାକୁ ମିହିର ଲଲସାର ହେଗ୍ୟବସ୍ତୁ କରାଇ ରୂପାସ୍ତର ପ୍ରଶସ୍ତି ଗାନ କରୁଅଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣନା ଗୁଡ଼ିକରେ ଏ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ଗାଥା ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣର ପ୍ରକୃତ ଆବେଗ ଓ ଅନୁଭୂତ ଏଭଳି ସାହିତ୍ୟରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇ ପାରିଛି କି ? ବିପ୍ଳବ ଓ ସୋସିଆଲିଷ୍ଟ, ସ୍ୱାଧୀନାଧିକାର

କେବଳ ଦରବାରରେ ସମ୍ୟକ ଅବଧାରଣା କରିବା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଥିରେ ତାଙ୍କୁ ଆଗାମୀ କାଲି ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖିଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ତଥାପି ‘ଦରବାର’ ରେ ରାଧାନାଥଙ୍କର ଏଇ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣକୁ ଆଜିର ‘ଭାତ’, ‘ରୁଟି’ର କବିର ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ ସହଜ ମିଳାଇ ଦେଖିଲେ ତାହା ଅମେଳ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।

ରାଧାନାଥଙ୍କର ରୋମାଣ୍ଟିସିଜମ୍ ଯାହାଙ୍କ ଏକଦେଶୀ ପ୍ରକୃତିଚିତ୍ରଣରେହିଁ ବଶେଷଭାବରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ—ତାହା ସହଜ ଠିକ୍ ସମାନ୍ତରାଳ ଭାବରେ ନ ହେଲେ ବ ଅନ୍ତରଃ ସେହି ଦିଗାନ୍ତମୁଖୀ ଆଉ ଏକ ନବୀନ ଭାବଚୟର ରୋମାଣ୍ଟିସିଜମ୍ (Neoromanticism) ବଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଓ ପରେ ସବୁଜ କଲ୍ଚନା ଓ ଉପକ୍ରମିତ ଉତ୍ତର ବାଣୀ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କଲା । ମୁହୂର୍ତ୍ତର ପ୍ରାଣସ୍ପନ୍ଦନକୁ ସ୍ୱନ୍ଦର, ସରଳ ଅଥଚ ବଳିଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ଯେଉଁ ଅନିବାର୍ତ୍ତନୀୟ ଶକ୍ତି କବିତାର ସୁରାଜ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କଲେ ତାହା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିନବ ସମ୍ପଦ । ଉଜ୍ଜୀୟ ଆଦରସର ସମ୍ଭାର ମାୟାଧରଙ୍କର ମନଃପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ତାହା ଯେତିକି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସେତିକି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମାୟାଧରଙ୍କର କବିତାରେ କାନ୍ତ ଭାବ ସହଜ କମନାୟ ଶୈଳୀ, ଢେର ଢେର ଶୈଳୀ ଅର୍ଥ ଭାବ ପ୍ରଣୟର ସୁରଭିତ ପୁଣ୍ୟଜ୍ଞାନର ପ୍ରକାଶ ସହଜ କବିଙ୍କର ସରସ କଲ୍ପନାରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ସରଳ, ଉତ୍ତର, ସୌଖୀନ ଜୀବନର ଅବାଧ ପ୍ରବାହ ପ୍ରବାହିତ । ଅର୍ଥରେ ମହାଦାନ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । କବି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ବି ଭୁଞ୍ଜି ଇଛନ୍ତି । କେବଳ ଦାତ ବଢ଼ାଇ ପାରିନାହାନ୍ତି ଜୀବନର କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ଦିଗକୁ । ରାଧାନାଥଙ୍କର ଜୀବନ ପ୍ରତି ଏକ ଦର୍ଶନ ରହିଛି;

ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଜୀବନ ପ୍ରତି ଦର୍ଶନ ଉଦ୍ୟମାନ, କିନ୍ତୁ ମାୟାଧରଙ୍କର ଜୀବନପ୍ରତି ଦର୍ଶନ ନାହିଁ; ନିଦର୍ଶନ ମାତ୍ର ଅଛି । ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛାଡ଼ି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସେବା କଲାବେଳେ ଧର୍ମ ନୁହେଁ । ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରର ସେବାରେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।

ଧୂପକାର ଅମର କରି, ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ତାଙ୍କର ସାଙ୍ଗକୁ ଅଭିବାଦ୍ୟ ଘେନି । ତରୁଣୀର ଅର୍ଦ୍ଧନା କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ହୁଏତ ରୁଗି ଓ ନୀତିକୁ ହତ୍ୟା କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ବିଚିତ୍ରମ ଯେ ସୃଜନ କରି ପ୍ରତିବନ୍ଧିକ ଲଙ୍ଘନ କରି ଯାହା ଚିରନ୍ତନ, ଆଦମ ମନୁଷ୍ୟର ଯାହା ଆଦମ ପ୍ରକୃତି, ତାକୁ ସରସ ସୁନ୍ଦର ପୁଷ୍ପମାଳାରେ ସୁରଭିତ କରି ଗବାକ୍ଷଧାରରେ ମଧୁସୂଦନର ସ୍ପର୍ଶାଳୁ ଆକର୍ଷଣରେ, ନିହତ ନିଳୟର ଅନ୍ଧାର ଓ ରଶ୍ମିର ଅପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଣୟରେ ରୂପଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ମାୟାଧର ବାଣୀ ଆବେଗମୟୀ । ଏ ସ୍ତୋତ୍ରମୟ ଆବେଗ ଆଗରେ କବିପ୍ରାଣ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ—

“ପ୍ରାପ୍ତ ଜଳୁଛି କରା, କିରାଅ ଢାଞ୍ଚାରେ
ତରୁଣ ଶିଶୁ ଜଳୁ ଘନ ଅନ୍ଧକାରେ
ଠିଆ ହୁଅ କ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଧୀରେ
ଅଙ୍ଗ-ଆବରଣ ଅଙ୍ଗ ଢେଳି ଏ ମନ୍ଦିରେ
ପଡ଼ୁ ଶାନ୍ତ ଭର୍ମି ସମ । ସ୍ମୃତିର ପୁଷ୍ପରେ
ବୁଦ୍ଧ ଆବରଣ ଦେଇ ମୂର୍ଖତା କେ କରେ
ଦେଖିଛ କେଉଁଠି ସଖି ? ହୁଅ ଦଗମ୍ବର
ମେଘ ମୁକ୍ତ ଉଷା ସମ ।”

ଗ୍ରୀଷ୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଗନ୍ଧିତ ଅବସ୍ଥାବ କାନ୍ତିରେ ବିଭ୍ରାଜମାଣ ନଗ୍ନ ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ସନ୍ଦର୍ଶନରେ ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ଚିରନ୍ତନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରଧାନ ଭାବାବେଶ ଅଙ୍କୁରିତ ହୁଏ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶଂସିତ

କବିତା ଧର୍ମରେ ବାରିବନ୍ର ରସିକତା ଓ କଟ୍ ସ୍ୱର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପରବେଶକୁ କମଳକୃତ କରି ଏ ଯେଉଁ “ଶତ୍ରୁ ଉର୍ମି ସମ” ସମ୍ମିଳିତ ନାଗର ଓ ପୃଥ୍ୱୀ ପୁରୁଷକାରର ବିହ୍ୱଳତାର ତେଜ ଭାସି ଆସୁଛି, ତାହାର ଭୁଲନା ଅନନ୍ୟ ନୁହେଁ କି ? ମାୟାଧରଙ୍କର ଶତ ସହସ୍ର କବିତା ପଢ଼ିଲେ ଏହି କମଳାୟ ଭାବ ରେଖା ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି । ଚନ୍ଦନ, କସ୍ତୁରୀ ପ୍ରଭୃତି ଚତୁଃସମ ଥିବା ଅବରୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ଦ୍ୱାର ହଠାତ୍ ଖୋଲି ହୋଇଗଲେ ଯେପରି ବିସ୍ମୃତ ସୁଗନ୍ଧରେ ଗୁହର ବାହାର ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପରସ୍ପର ହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ବଡ଼ହର ଓ କଠିନ ସଂସାର ଛାଡ଼ି ଏହା ସଦା ସୁନିତ ପର୍ବର କୁଳସୁର ମାର୍ଗଶର ସଂଧାନ ଦେଇ ନାହିଁ କି ?

ଅନେକଙ୍କର ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଅଛି ଯେ, ମାୟାଧର ପ୍ରତିଭା କେବଳ ଗୌତମ ନାରୀ-ଜୀବୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ଯହିଁ ସଂସ୍ରବ ରଖି କବି ଆତ୍ମାକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ ସୁଦୂର ଦର୍ଶାଇଛି ଯେ, କବିଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଶେଜିବାକୁ ଗଲେ ନିଶ୍ଚୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ତଥାପି ଯଦି ଯେପରି ପବନିତା ସହିତ ଜଡ଼ିତ, ଦେବାଳୟ ଯେପରି ଶୁଚିତା ସହିତ ସଂଯୋଜିତ, ସେହିପରି କଳା ସହିତ ମାନବ ଘନ ସଂସ୍ରବ ରହିଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରଧାନତଃ ରୂପସାଧୀ କବି ସଖିର ଭରଜ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତଳେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ସ୍ତମ୍ଭାକୁ ପ୍ରଣତି ଜଣାଇଛନ୍ତି—

“ନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଭକ୍ତ ସମ ଅଛି ଗୁହଁ

ମୁଗ୍ଧ ନୟନରେ

କେତେବାର ସଖି ମୁହଁ, ବିଦଗ୍ଧ ସ୍ୱର

ପୃଷ୍ଠର ମହମା ସ୍ୱର; କିନ୍ତୁ ଗୋ ଆତ୍ମାର

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତହିଁରୁ ବଳି; ଯାର ସମ୍ମୁଖରେ

ମନୁଷ୍ୟ ନୁଆଁ ଏ ମଥା; ତବରୂପ ତଳେ

ସେ ରୂପର ସଂଧାନ ମୁଁ ପାଇଛି ସୁଦୃଢ଼ ।”

କାଳନ୍ଦୀ ନରଈକୁ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ପାଠିକା ଅର୍ଦ୍ଧନା କରେ ତାଙ୍କର ସ୍ବପ୍ନ, ସୁନିପୁଣ ଶୈଳୀ ବିନ୍ୟାସ ପାଇଁ । ସବୁଜ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଗତିଶୀଳୀ କବିତ୍ରବଳରେ ସେ ପ୍ରୟେ ଓ ଅଭିସାରର କବି ମାନସିଂହଙ୍କର ସମସ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦିକ । ହୃଦୟର ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ଆବେଗକୁ ମର୍ମର ଧ୍ବନିରେ ଶବ୍ଦ-ଶିଳାରେ ଧ୍ବଜସ୍ଥାନ କରି କାଳନ୍ଦୀ, ଜୀବନର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶନକୁ ମୁନିଷିତ କରିଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ଆଗରେ ପ୍ରଭାତଲୋକର ମୁକୁର ନଳିନୀ ବିକଶିତ । ଯୁଗ ଆଦ୍ୟ କାଳିମା ଅବଲୋକନରେ ମୁଁ ସୁମାଣ କାଳନ୍ଦୀ ଅନାଗତ, ଅଥଚ ଆଗତପ୍ରାୟ ମୁକ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ଉତ୍ତମୁଖ ଆଶାକୁ ତାଙ୍କର କବିତା ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ରୂପ ଦେଇ ପାରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସ୍ବପ୍ନ ଗଳ୍ପ ଓ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅବାସ୍ତବ ଅଥଚ ମନୋରମ ସ୍ବପ୍ନକୁଣ୍ଡଳ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ଯାହାର କିଛି ନାହିଁ ତାକୁ କବିମନ ଘେନି ସବୁସ୍ବ ବିହାଇଦେବା ଓ ଏ ଯୁଗର ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟକୁ ନିରାଶ ବାସ୍ତବତାରେ ପ୍ରକଟ କରିବା କାଳନ୍ଦୀଙ୍କର କମଳାୟ ଗ୍ରାସାର ତାପ୍ତର୍ଯ୍ୟ ।

ବୈକୁଣ୍ଠ, ଗୁପ୍ତାନାଟକର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଏହି ପାଶ୍ବ ନାହାନ୍ତି । ବୈକୁଣ୍ଠଙ୍କର କଳ୍ପନା ଓ ଭ୍ରବବିନ୍ୟାସ ସୁଦ୍ଧା ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଦୁଇ କବିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସରଳ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର କବିତାରେ ଶୂନ୍ୟବାଦର (Mysticism) ଛଦ୍ମପାତ ହୋଇଛି, ମାତ୍ର ତାହା ଠିକ୍ ଶୂନ୍ୟବାଦ ନୁହେଁ । ତଳକୁ ସମୟେ ସମୟେ ଶାସ୍ତି ଆସି ସେ ନରନାଶ୍ବର ପ୍ରାଣକୁ ଶେଳାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ସତ, ମାତ୍ର ଅନଭିଜ୍ଞ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣକାର ଯେପରି ଶାଶ୍ବି ସୁନା ନେଇ ସୁଜା

ଗୁଡ଼ାଏ ପିଟାପିଟି କରିବାରୁ ତାକୁ କିମ୍ପତ ଶ୍ରୀମାନ କରୁଦିଏ,
ବୈକୁଣ୍ଠ ସେହିପରି ପ୍ରଣୟ ଅଭିସାରକୁ ଶୂନ୍ୟବାଦ ଓ
ଦର୍ଶନରେ ନିହିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ସମୟେ ସମୟେ ଅନ୍ତେତୁକ
ରସ ଉପଲବ୍ଧିରେ ବ୍ୟବହାର ଘଟାଇ ଥାନ୍ତି । “ପ୍ରଣୟର ଆଦ୍ୟ
ଅନୁନୟ” ରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି :—

କାହିଁ ପାଇଁ କୌତୁହଳ ?

ନିରୁଦ୍‌ବେଶ କର ବନ୍ଧୁମନ

କି ଭାବ ହରିବ ମୋର ଯୁଗବ୍ୟାପୀ

ସୁଷ୍ଟ ଆବରଣ ?

ବିନୟ ଗୁଡ଼ିଆ ଭଙ୍ଗୀ ବ୍ରୀଡ଼ାନତ

ମୋ ନୟନ ତଳେ,

ଜାନ୍ତୁ ଅଭିଳାଷ ତବ ଦେଖିବାକୁ

କି ଆଗଲଳ ଜଳେ ?

ଗୋଲପ ମାଧୁରୀ ଅନ୍ଧା ଗନ୍ତୁ ଗନ୍ଧ

ନୁହେଁ ବନ୍ଧୁ ତୁଷ୍ଟ

ଛଳ କରେ ବୃନ୍ତଦଳ ଏ ଯେତେକ ବୈଜ୍ଞାନିକ

ଦୂରଦୃଷ୍ଟ ।”

ଏହି ‘ଅନୁନୟ’ଟି ମାୟାଧର ବା କାଳହୀନର ଲେଖନାରୁ
ବାହାରିଥିଲେ ଏତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ସେ ଯାହାବଦ୍ଧ
ବୈକୁଣ୍ଠଙ୍କର ଦାନ ଉପେକାର ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଗମ୍ଭୀର ଭାବ
ସନ୍ନତ ଉପଦେଷ୍ଟାର ଜାଣିକ୍ ଭଙ୍ଗୀ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଅଙ୍କିତ ।
ଥରେ ଥରେ ବୈକୁଣ୍ଠ ସଂସ୍କାରମନା ହେଇ ଦୁନିଆର ଅନୀତ
ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅସ୍ତ୍ର ଗୁଳିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ
ଅବଗୁଣନ ତଳେ ତାଙ୍କର କବି ପ୍ରତିଭା ଲୁଚିଯାଇ ନ ଯାଏ

ପ୍ରକଟିତ ହୋଇ ପାରିବୁ । ଯୁଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ସାହିତ୍ୟ ଗଢ଼ିବାରେ ସେ
ଦିବ୍ୟଦ୍ରୁ ନୁହନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ହୃଦୟ ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟରେ,
ଉପଦେଷ୍ଟା ହୃଦୟରେ ନିବଦ୍ଧ ରହି ପାଇଛି ।

ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଚିନ୍ତାବଳିର ସ୍ୱାଭାବିକ ଧାରା
ସଂଳାପିତ ହୋଇଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ
ସାହିତ୍ୟରେ ଏହା ଲେଖକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଦେଇଛି । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଚେତନାପୂର୍ବକ ପାଣି
ଶୃଙ୍ଖଳରେ ଆର୍ତ୍ତକୁ ବଡ଼ ନିର୍ମମ ଭାବରେ ହତ୍ୟାକରି ଦେଇ ମାନେ
ଆଜି ଉଚ୍ଚଳ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋପନୋଚ୍ଚିକୁ ଶିଷିତ କରି
ସମାଜ ଓ ଗୃହରେ ଶୃଙ୍ଖଳ ଆଣିବାକୁ ପ୍ରୟତ୍ନ କରୁଅଛନ୍ତି,
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଯୋଗ୍ୟ ।
ତାଙ୍କର କବିତାରେ ସୋମାର୍ତ୍ତସିଦ୍ଧି ପାଇବା ତ ଦୂରର କଥା,
ଆର୍ତ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଉପଦାନ ବି ରକ୍ଷା ହୋଇ ପାରି ନାହିଁ । ସ୍ୱାଭାବିକ
ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଶବ୍ଦସଜ୍ଜାଦ୍ୱାରା
ଦଳିତ ଭାବକୁ ସୁକୁମାର କଳା ବୋଲି ବିଶେଷରେ ବିକିଦେବ
ହୁଏ ତ ଯୁଗ ଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କର କବିତା ଉଚ୍ଚାର
ଅନୁକରଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଏହି
ସୁଗୋପିତ ଶୃଙ୍ଖଳାଭାବକୁ କବି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ନିରାସ୍ତ ସତ୍ୟ ଓ
ବାସ୍ତବ ଲେଖନୀରେ ରୂପ ଦେଇ ସଂସ୍କୃତର କବି ବୋଲି
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ନିଜ କଥାରେ—

ଆରେ ଆରେ ପଳାୟନ ପନ୍ଥୀ

ପଳାଇବୁ ଆଜି କାହିଁ ଛଳ କରି

ଧରଣୀର ପ୍ରନ୍ଥୀ

ଲଗିବୁ ବା କାହିଁ ?

ମୁଖିକାର ଏତେ ଦାବା, ପାରିବୁ କି ଅଜି ତୁ କଟାଇ;

କାହିଁ ଭାରି ନେବୁ ରେ ଅଶ୍ରୁ

ତୋର ସେଇ କୁଞ୍ଜବନ, ଦେଇ କି ସେ ପାରିବ ଅଭୟ ?

ତାଙ୍କ କବିତାରେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିନୀର କୁଡ଼ୁ କୁଡ଼ୁ ନାହିଁ ବା
ପ୍ରକୃତର କାଳି ନାହିଁ । କବିତା ଏକପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଶିଳା-ଶିଖରେ
ଗଢ଼ା । କବିତାର ଭାବ ଅଭରଣ ଶୂନ୍ୟ; କେବଳ କଳାଳ ମାତ୍ର ।
ଯଦି ଏହି କଳାଳରେ ରକ୍ତମାଂସ କିଛି ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଉଥାଏ,
ତାହା ଏହିପରି ମାତ୍ର :—

“ସାପର ଚକ୍ରର ମେଲି”, “ଶତ ଶତ ସର୍ପିଳ ଉଲ୍ଲାସୀ”,
“ଆକାଶର ନୀଳ ସୁଗ”, “ସୌଦାଗଣ ସତ୍ୟତାର ହାତ” ।
କିମ୍ବା “ମଳିନ ହେଷାରରେ ହୋଇଅଛି ରୁଦ୍ଧ”; ଅବଶ୍ୟ
ସାପଠାରେ ଚକ୍ରର ଆଶ୍ୱେଷ କରିବା ଅର୍ଥ କୋଥରେ ଅନ୍ତରାୟ
ନିହତୁଲେ ସୁଦ୍ଧା, ପାଠକର ମନରେ ଯେ ଯୁଗସତ୍ତ୍ୱ ବିସ୍ମୟ ଓ
ଚମକ ଅନୁଭବ କରୁଛି, ତାହାହିଁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କର କବିତାର
ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ କେହି ଶଂସ୍ତ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ
କବିତାର ନିର୍ଦ୍ଦୀପ ଓ ଭଞ୍ଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଅଲେକନା କଲେ
ତାହା ପରିଷ୍କାର ବୁଝାଯିବ ।

ଆଧୁନିକ ମାନବର ଆଶା ଅକାଂକ୍ଷା ଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନତା
ସହିତ ନିମେ ଜଡ଼ିତ ହୋଇ ଯାଉଛି; ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ
ସଂଗ୍ରାମ କରିବା, ଅନ୍ୟ କଥାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଗଜନାଦରେ ଆସ୍ଥା ଓ
ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବା । ଦେଶର ଜନନାୟକ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ଦଳିତ
ଜାତି ବା ଅନୁଜାତି ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ଜନତାପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି
ଦେଖାଇଲେ, ତାହା ସମୟ-ପ୍ରୋତ ସହିତ ଖୁବ୍ ଖାସ ଖାଇ
ପାରିବ । ଏଣୁ ଆଧୁନିକ କବି ସତ୍ତ୍ୱର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୁରୁଷ

ହ୍ୟାଣ୍ଡବିଲ୍ ବାଣ୍ଟେ, ଗୁପ୍ତି ମଜୁଦୁର୍ ପାଇଁ ମୋଗାନ୍ ଗାଏ ।
 ଡିଫ୍‌କ୍ୟୁରୋର୍ଡ଼ରେ ସତ୍ୟ ହୋଇ ସତ୍ତା ନିର୍ମାଣ ବା ମରମର୍ଦ୍ଦ ପାଇଁ
 କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟର ନିଏ କିମ୍ବା ଟ୍ରେକ ସଂଗଠନ କରି ନିଜେ କିଛି ମୋଟା
 ଦରମାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ନିଏ । ଏହାପରେ ଓ ସବୁକଥା ପଛରେ
 ସେ କବିତା ଲେଖେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ମରଣ ରଖିଲେ ହେବ ଯେ, ଯେଉଁ
 ନିର୍ମାଣ ଦଳିତ ତଳିଆ ଜୀବମାନଙ୍କ ଆତ୍ମ ନିରୁଦ୍‌ବେଶ ଭାବରେ
 ଆଖିରୁ ଲୁହ ଗଡ଼େଇ ଦେଉଁ, ସେମାନେ ସବୁବେଳେ ଅମ
 ସାଧୁରେ ରହିଛନ୍ତି, ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କବିତା ଜିଣ୍ଡାଓ଼ିଆ ବା
 ସର୍ବଭିଜନଓ଼ିଆ ହେବା ଜଣିତ ନୁହେଁ । ଏକ କଥାରେ ଏଭଳି
 କବିତା କ୍ରମେ ସାବଜନାନତା ହରାଇ ବିସ୍ମୟ । ଅର୍ଚ୍ଚର ଏହି
 ସାର୍ବଜନୀନ ଲକ୍ଷଣଟି ଅତି ନ ହେଲେ ତାହା ଅର୍ଚ୍ଚ ହେବ ନାହିଁ,
 ଆଉ କିଛି ହୋଇପାରେ ।

ତେଣୁ ଅଧୁନିକ କବିତା ଶକ୍ତ ଓ ଟାଉଁସିଆ । ରୁଷ
 ଅସିଧାର ଭଳି ଭାବଟିକର ଆଭରଣ ହୋଇ । ତେବେ ଏଭଳି,
 ମର୍ମ ସ୍ଥଳରେ ଏହା ପଦର୍ଥ ଆଦାତ କରେ, ସେ ଆଦାତକୁ ରଚନା
 କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ସଂଭାରର ଅଭାବ ଥିବାରୁ ତାହା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ
 ହୁଏ । ଯକ୍ଷର ମର୍ମସ୍ଥଳର ଆଦାତ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ । ଭର୍ବଶୀର
 ବଞ୍ଚଳ ନୃତ୍ୟ ଓ ତାର ବିଚ୍ଛେଦରେ ପୁରୁରବାର ମର୍ମାଦାତ
 ସମ୍ଭାର ଶୂନ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ଯେ ନିକୁଞ୍ଜ କାକଳି ଭଳି
 ପୁରୁରବାର ଉପାଖ୍ୟାନ ବା ମେଘଦୂତର ଯୋଜନା ଯୁଗ ଯୁଗ
 ଧରି ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଥିବ ତାହା ନୁହେଁ, ଯେ କୌଣସି ସାଧାରଣ
 ସହୃଦ୍‌ର ସ୍ମୃତିକୁ ରଚନା କରିବାକୁ ଗଲେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଗଜନୀତ
 ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗ ଅକ୍ଷେପକୁ ଦୂରକୁ ବର୍ଜନ କରିବା ଉଚିତ । ଅଧୁନିକ
 କବି ପାଠକକୁ 'ପୋରେ ବାୟା' ପୋ' ଶୁଣାଇ ତନ୍ମୁଗ୍ଧ

କରେ ନାହିଁ । ତାର ପ୍ରାଣର କାମନା ଯେ, ସେ ପାଠକକୁ ଚିନ୍ତାତର୍କ ଦେବ , ଚମକ ଦେବ । ଅର୍ଥମ ଖାର ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ୱା କରୁଥିବା ଶ୍ରେଣୀକୁ ଯେପରି ଘନ ଘନ ଉନ୍ମାଦିତ ନ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଏ, ଆଧୁନିକ କବି ସେହିପରି ପାଠକକୁ ଉନ୍ମାଦିତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏତେ ପ୍ରତିବନ୍ଧନ ସତ୍ତ୍ୱେ ପାଠକ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ । ପରିପ୍ରସାରର ବିଷ ଏନ୍ତାରେ ଆର୍ତ୍ତକୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରି ଲେଖକ ଗୋଟାଏ ସାମୟିକ ଶୁଦ୍ଧିରେ ନିବନ୍ଧ ରହିଯାଏ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କର କବିତାବଳୀ ଆଲୋଚନା କଲେ, ତାହାର ଚରନ୍ତନ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ବିଷୟରେ ମନରେ ସଂଶୟ ଆସେ । ଏହାର ଉପଯୁକ୍ତ ସମାଧାନ, ସମୟ ଜଣାଇ ଦେବ ।

ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଙ୍କର ‘ସର୍ପର ଚକ୍ରର ମେଲ’ ରେ ମୌଳିକତା ନାହିଁ । ତାପରେ ଓଡ଼ିଆ ମାଟିରେ ଏହା ଆହୁରି ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ । ସରଳତା ସବୁଠାରେ ଶୋଭନାୟ । ଜଟିଳତା ଚମକ ଦିଏ ସତ, ତାହା କବିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରେ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ଓଡ଼ିଆର ବହୁ ଲେଖକଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିଛି ଓ ପଡ଼ିବ । ଏହା ବୋଲି ‘ହୋଟେଲ’, ‘ଫାଇଲ’ ନେଇ କବିତା ଲେଖି ଆଧୁନିକ କବି ହେବାର ଆକାଂକ୍ଷା କଣ ସମୀଚୀନ ? ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଧୁନିକ ଇଂରେଜ କବି ଷ୍ଟିଫେନ ସ୍ପେଣ୍ଡର (Stephen Spender)ଙ୍କ କବିତା ପଢ଼ି ମନେ ପଡ଼େ—

Consider his life which was
valueless,
In terms of employment, hotel
lodgers, news files.

Consider ; only one bullet in ten
thousand kills a man.
He has made "Simple and direct
satire possible again".

ଅଧରା :-

I am four monkeys,
 one hangs from a climb.
Tail-wise,
Chattering at the earth;
Another cramming his belly
 with coconut.
The third is up in the top branches
Quizzing the sky.
And the fourth ---
He's chasing another monkey
How many monkeys are you ?

A. Kreymborg

ଅଥବା :-

For me wait other women,
For you wait other men—
But the ghosts of our old
madness
Will rise and walk again.

H. Kemp

ଆଧୁନିକ କବିତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଖି ସହ ନୁହେଁ
 ଅଭିପ୍ରେୟତା (Hospitality of sympathy)। ଏହା ଆଧୁନିକ
 ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟ ଦେଖି କି ? ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ
 ବାହାରର ମୋହରେ ପଡ଼ି କବି ଯାହା ଗାନ କରୁଛି, ତାହା ସର୍ବଦା

ପାଇଁ ହେବ ବା “ଆମେ” ସାହେବ ପାଇଁ ହେବ, ସେଥିରେ
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଚ୍ଚନା ଓ ଅନୁଭବ ପାଇଁ କିଛି ଅବକାଶ ରହୁଛି କି ?

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ହମବର୍ଷ ଶ୍ୟମାଣ । ଉପନ୍ୟାସ, ଛୋଟ ଗଳ୍ପ,
ଲବିତା ଓ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଶୈଳୀ
ପରିଦୃଷ୍ଟ । ଆଜିର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସାଧନା ଯେତେ
ଶକ୍ତି ହେବ, ସେହି ସେତେ ସର୍ବଳ ହେବ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ହୃଦୟ ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟର ତଳେ ନିବାସରେ ପୁରୁଣା ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ
କରୁଛି ।

ଆର୍ତ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା

ଆର୍ତ୍ତ ଯେଉଁ ଅନନ୍ଦ ଦାନକରେ ତାହା ଅପ୍ରୟୋଜନର ଅନନ୍ଦ—ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ରକ୍ଷା, କାର୍ତ୍ତିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରସବିଦ୍ମାନେ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଦି ଏହି ମତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ଯେ, ଆର୍ତ୍ତର ମୂଳ ପ୍ରକୃତି ଅପ୍ରୟୋଜନର ଅନନ୍ଦ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ, ତେବେ କଅଣ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚକ ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଶୀତ ଶ୍ୟାମ ବନଭୂମି ଉପରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ କୁଜ୍ଜ୍ୱଟିକାର ଆସ୍ତରଣ ଭଳି ଉପରେ ଉପରେ ସଜ୍ଜରଣ କରି ପାଉଛି ଓ ଆମର ଏହି କର୍ମସଚଳ ପୃଥିବୀର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ସାହାଯ୍ୟ କରୁନାହିଁ ବା ଏହାକୁ କୌଣସି ବିନ୍ଦୁରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରୁନାହିଁ ? ଏହି ଅପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଆର୍ତ୍ତକୁ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ କରିବାକୁ ଯାଇ ଆମେ ନିଜର ଗୁହାରିକାରକୁ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଯେତେ ପ୍ରଦାପ୍ତ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକଲେ ବି କରି ବା ଶିଳ୍ପୀର ମନ ଏହି ସ୍ୱଲ୍ପାନ୍ତରକୁ ଆଲୋକମୟ କରିବାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରୁନାହିଁ । ତେବେ କଅଣ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ, କବି ବା ଶିଳ୍ପୀ ଯେଉଁ ଆଲୋକ ଙ୍ଗଳାଉଛି, ତାହା ଘରର ଅନ୍ଧକାର ବିନାଶ ପାଇଁ ନୁହେଁ ? ତାହା କଅଣ ପ୍ରୟୋଜନ-ଦ୍ୱାନ ? ବରଂ ଗୋଧୂଳିର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଅଜ୍ଞାତ ନଦୀର ଖରେ ଖରେ ଉପାଇ ଯେଉଁ ଭ୍ରାସମାନ ଉର୍ଧ୍ୱ ଆଞ୍ଚଳିକରେଣା ସମସ୍ତ କାଳିମା ଦୂର କରୁଛି, ତାହା କେବଳ କଣ ଅପ୍ରୟୋଜନର ଅନନ୍ଦ ? ଶିଳ୍ପୀର ନିଜ ସୃଷ୍ଟିରେ ସ୍ୱାର୍ଥ ବୋଧ ନାହିଁ କି ବାହାର ଜଗତର ପ୍ରୟୋଜନ-ଅପ୍ରୟୋଜନ, ଲଭ-ସିଦ୍ଧିରେ ବି ତାର କିଛି ପାଏ ଅପେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହୃଦ୍ୟ ଓ କଳା ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳରେ ହେଉଣା ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟର ଜୈବଧର୍ମ ଓ ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରେରଣା ରହିଛି । ଜୈବ-ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣାରେ ସଂସାରରେ ବନ୍ଧୁ ରହିବାର ଦ୍ରବ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ କଳାମୃତ୍ତି ସକ୍ଷରେ ଯେ ହେଉଣା ରହିଥାଏ, ତାହା ବନ୍ଧୁ ରହିବାର ପ୍ରକୃତି ଓ ତାହା ସହିତ ଓଢ଼ାପୋଡ଼ା ଭାବରେ ଲିପିତ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମରେ ଧୂଳି କର୍ଦ୍ଦମକୁ ଆଲୋଡ଼ନ କରେ ନାହିଁ । ଜୈବିକ ଅସ୍ତିତ୍ବର ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରକାହ ମନୁଷ୍ୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ନାନା ସଂଗ୍ରାମ, ନାନା ଅସ୍ତ୍ରବ ଅଭିଯୋଗ ଓ ନାନା ପ୍ରୟୋଜନ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଆର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଜୈବିକ ପ୍ରୟୋଜନ ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ । ତାର ପ୍ରୟୋଜନାୟତା ରହିଛି ପ୍ରୟୋଜନର ଦୂରରେ, ପ୍ରୟୋଜନର ଅଭିରୁଚି ରୂପରେ ।

ଏହି କଥାଟିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ତୃଷା ମନୁଷ୍ୟର ଜୈବିକ ଧର୍ମର ଅଙ୍ଗ । ପ୍ରାଣୀ ମାତ୍ରେ ତୃଷାର ଅଧୀନ । ଯଦି ବିଶିଷ୍ଟ ଜୈବିକ ଧର୍ମର ପ୍ରେରଣାରେ ଜଳପାତ୍ରର ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରାଣୀ ପିଇବାର ଇଚ୍ଛା ହେବାରୁ ପାତ୍ର ସମ୍ଭବ ହେଲା । ତାହାହେଲେ ପାତ୍ରଟି ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରୟୋଜନ-ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରେରଣାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଏଭଳି ସୃଷ୍ଟି ଆର୍ତ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଭଳିରେ ମଣିଷ ଅଟକି ପାଇ ନାହିଁ । ତାହାର କଳ୍ପନାଶକ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ ଦ୍ବାରା ସେ ସହସ୍ର ପ୍ରକାର ଜଳପାତ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ରେଣୁ, ରଙ୍ଗ ଓ ବହୁ ବିନ୍ଦୁରେ ସୁନ୍ଦରର ସାଧନା ଚାଲିଛି । ମାତ୍ର ଏ ସାଧନା, ତୃଷା ନିବାରଣ ପାଇଁ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରୟୋଜନର ଦାହାରେ ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ରହିଛି, ତାହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସାଧନା—ଆର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ।

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ସଂଗ୍ରାମ ରହିଛି । ନିରନ୍ତରତା ବ୍ୟସ୍ତତା ଓ ଯତ୍ନସମ୍ପନ୍ନ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନ୍ତରତ୍ର ଗ୍ରାସ କରୁଛି; କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ କର୍ମ ପ୍ରବାହ ଓ ସଂଗ୍ରାମକୁ ସଂଗ୍ରସ୍ତ କରି ଦେଉଁ ଶକ୍ତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଦେଲା ଦେଇଥିଲା ସୁନ୍ଦରର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଉପଚକ୍ର । ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ପ୍ରଭାତର କମନାୟ ରମ୍ୟତା ଭିତରେ, ନିମ୍ନ ଶ୍ୟାମଳ ଓ ସବୁଜ ଧରଣୀ ଉପରେ ସେହି ଚକ୍ରର ଉଦ୍‌ଭାସିତ ରେଖାପାତ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଜୀବନର ବନ୍ଧ ପ୍ରକୋପର କାତାୟନ ସଥ ବାଟେ ଆସୁଛି ସୁନ୍ଦରର ଆହ୍ୱାନ । ଚକ୍ଷୁ ଜନ୍ମିଳିତ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖିଲା, କାଗୁଣାରେ ନିଷିପ୍ତ ଏହି ଶୁଷ୍କ ଜୀବନଟା ସାର୍ଥକ ନୁହେଁ; ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରେ, ଏହାର ବହୁରୂପରେ, ଏହାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ଅଛି । ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଅର୍ଚ୍ଚକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଏ । ବଂଶବାର ଦୁର୍ବାର ସ୍ମୃତି ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜୀବନ ତାହା କର୍ମ ଜଗତ୍; କିନ୍ତୁ ଏହି କର୍ମ ଜଗତ୍ ବାହାରେ ଯେଉଁ ଆବେଦନ ବିଦ୍ୟୋଗିତ ହେଉଛି, ତାହାହିଁ “ମାଳଂ ଶତେ ମାଳାକାର” ବହୁବାର ଆବେଦନ ।

ତାହାହେଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ତେଜଲ ନିସ୍ତରାସ୍ତ୍ର ଭାବରେ ଆକାଶରୁ ବିଲମ୍ବିତ । ସଂସାର ନାହିଁ, ସହାୟ ନାହିଁ, ନିଜେ ନିଜର ବିକାଶର ସଥ ଆବିଷ୍କାର କରି ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ପଙ୍କରୁ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ମଧ୍ୟ ପଙ୍କଜ ପଦ୍ମସମୀ ନୁହେଁ । ତାହାର ବିକାଶରେ ଯେଉଁ ସୁକୁମାର ଓ ମନୋହାରତା ରହିଛି, ତାହା କୁଳ ଦର୍ପଣ ଭିତରେ ଜଡ଼ିତ ରହି ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ପଙ୍କର କୁଶୀତାକୁ ବିସର୍ଜନ କରି ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଅଛି । ତାହା ପଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ଦୂରସ୍ଥିତି ସର୍ପିତ ଉପାସନା କରିଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଆମର ରସ ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ବହୁ ସୁଲ ପ୍ରୟୋଜନ ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ରହି ଲୋକୋଦ୍ଧର ରସ-ସଦାର୍ଥକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ଜୈବିକ

ପ୍ରୟୋଜନର ସ୍ଥଳ ପରିସ୍ଥରେ ରହି ସେ ନିଜର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱରୂପ ଓ ଅସୀମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ । ଲୌକିକରୁ ଲେଖକାଦିର ଯାହା ଆଟ୍ଟର ଧର୍ମ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ଯଦି ଶତାବ୍ଦୀର ବାସ୍ତବସନ୍ତୀ ମନ ଗ୍ରହଣ କରୁନାହିଁ । ଆଟ୍ଟକୁ ଯଦି ଅଲୌକିକ ବିକାଶ ବୋଲି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଏ ଲେଖକ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ଆଟ୍ଟର ସମ୍ପର୍କରେ ଚିନ୍ତା ମନେସରେ ଉପରେ ନଦାନାୟମାନ ଶିବିକାରେ ପଡ଼ିବୁ ତ ଆଟ୍ଟକୁ ପ୍ରଣୟ କରାଯାଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚୟ ପୃଥିବୀର ନିଜର ସ୍ୱଭାବ କି ପରି ସୁଅଛି ?

ଜୀବନର ଲୌକିକ ବାହୁତ୍ୟକୁ ସହ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ପଡ଼ିବୁ ଆହାର ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ରୋଗ ଜନ୍ମାଏ; ଅତିବଳୁ ଆଳସ୍ୟ, ଦୁଃଖର କାରଣ ହୁଏ । କାଳଚକ୍ରର କ୍ରମ ବିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ ହେଉଛି, ବାହୁତ୍ୟ ବର୍ଜନ । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନରେ ଆଟ୍ଟ ଯଦି ଲଗାଟାଏ, ଅଧିକା କଥା ବା ବାହୁତ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରି ତାହା ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ବର୍ଜିତ ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଏହା ନିଜେ ବିପ୍ଳବ ହୋଇଯିବା ଦୂରର ଥାଉ, ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ସହିତ ଏହା ଅତି ସାମ୍ୟ ଭାବରେ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ବରଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମହାତ୍ମ୍ୟ ହାସଲ ଜୀବନରେ ଗଭୀର ଭାବରେ ତାହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ପାରିଛି । ଆଟ୍ଟର ଚରିତାର୍ଥ ନ ହେଲେ, ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଶାନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ, ଆଟ୍ଟ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ବାହୁତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅପ୍ରୟୋଜନର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ସୁଶୋଭିତ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହାର ପ୍ରୟୋଜନ ଗଭୀରତର, ମହତ୍ତର ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ ବା ରସ-ବୋଧକୁ 'ଅପ୍ରୟୋଜନର ଆନନ୍ଦ' ବୋଲି ବହୁ କଳାକାର ଗ୍ୟାଣ୍ୟା କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଏପରି କି, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମଧ୍ୟ ଏହି ପନ୍ଥାର ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ି ନାହାନ୍ତି । କାବ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ସ୍ପର୍ଶ ଅପେକ୍ଷା ଭବନସ୍ଥ ବିଚାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥାଏ । କବିର କଳ୍ପନାବିଳାସ ଏଥିପାଇଁ ଦାୟୀ । ଆର୍ତ୍ତର ଚର୍ମକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ଏକତା ଦୂରରେ ସଂସ୍କାରିତ କରି ରଖିଲେ, ଜୀବନ ସହିତ ତାହାର ସେ ଗହୁଣ ଚେଉଁଠାରେ ମିଳନ୍ତି ?

ମନରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନ ରୁଚେ । ଜୀବନରେ ଯହା ପ୍ରୟୋଜନ, ଯାହା ଅପ୍ରୟୋଜନ, ତାହାର ସ୍ପଷ୍ଟ ସୀମାରେଖା ଅଛି କି ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଲିଲେ ଯଦି କେବଳ ଚଂଚଳ ରହୁବାର ଦୈନିକ ମୁକ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ବୁଝାଯାଏ ଓ ଅପ୍ରୟୋଜନ କହୁଲେ ଯଦି ପ୍ରୟୋଜନାଭିରକ୍ତ ଯାହା କିଛି ରହିଛି, ତାହା ବୁଝାଯାଏ, ତେବେ ଏ ଦୁଇର ସୀମାରେଖା କିପରି ସ୍ଥିର କରାଯିବ ? ଏହେ ବିଭାଗ କରଣୀୟ କି ନୁହେଁ, ତାହା ସେହି ଜଳପାତ୍ର କାହାଣୀରୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୋଇ ପାରିବ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଜଳଭୃଷା ରହିଛି । ଯେ ପୁରୀ ସହରର ମରାଗିକୋଟ ଗଳର ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ବସଣୀରୁ ମାଟି ପାତ୍ରରେ ଜଳପାନ କରି ତୃଷା ମେଣ୍ଟାଇ ଯାରେ, କିମ୍ବା ଗୋଟାଏ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀୟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ଭୋଜନଗାରରୁ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟମୟ ଚିହ୍ନିତ ସୁନ୍ଦର କାଚପାତ୍ରରୁ ଜଳ ପାନ କରି ତୃଷା ହରଣ କରି ପାରେ । ଭରସ୍ ପରିଚ୍ଛିନ୍ନରେ ପିଇବା ଲୋକ ଏକ । କିନ୍ତୁ ତୃଷା ହରଣ ସଂଗେ ସଂଗେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ-ବୋଧ ତା ବୋଧହୁଏ ସମ ପରିମାଣରେ ଦୁଇ ଚେହେରାରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୋଇ ନାହିଁ । ଜଳପାତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଅବୃତ୍ତ ତୃଷା ନିବାରଣ ପାଇଁ

ଅପରାଧୀ ନ ହୋଇ ପାରେ । ମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନର ଅଭିଳାଷ
 ଅନନ୍ତ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱପ୍ନର ଚିନ୍ତାକ୍ତିତ ପାତ୍ରରେ ଯେପରି ଅନୁଭୂତ
 ହୁଏ, ଅନ୍ୟ ନିକୃଷ୍ଟ ଓ ଅସୁନ୍ଦର ପାତ୍ରରୁ ଜଳଗ୍ରହଣ, ସେତକ ଅନନ୍ତ
 ନ ଦେଇପାରେ । ପୁଣି କେଉଁ ପାତ୍ରରେ ଅଭିଶପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ପାଣି
 ପିଇ ଉପ୍ର ହୋଇ ପାରେ, ସେହି ପାତ୍ରରୁ ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରି ଜଣେ
 ଧନୀ ମାମା ବ୍ୟକ୍ତି ଉପ୍ର ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜଳପାତ୍ରର
 ଆକୃତି-ସୀମାଧର୍ମ ସେହି ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପା ନିବାରଣ ପକ୍ଷରେ
 ସହଜରେ ପରିହାରୀ ନୁହେଁ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଢାଢ଼ା କେବଳ ଶବ୍ଦଦଳ
 ଭଳି ଅକାଶରୁ ବଲମ୍ବିତ, ଏପରି ଭାବବା ଭ୍ରାନ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଜଣେ
 ମାରୁଆଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ ପାଇଁ ଗଳ ଭିତରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲେଟ
 କୋଠରୀ ବାସସ୍ଥାନ ରୂପରେ ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ
 ଜୈବିକ ସତ୍ତାର ଉପଲବ୍ଧି ପାଇଁ ସେ ଭଳି ସ୍ଥାନ ଯଥେଷ୍ଟ
 ନୁହେଁ । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ବା ‘ଶ୍ୟାମଳୀ’ ମାରୁଆଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀ
 ପାଇଁ ହୁଏତ ଅପ୍ରୟୋଜନ, ତେଣୁ ବାହୁଲ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ
 ଜୈବିକ ଧର୍ମର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଢାଢ଼ା ଏକାନ୍ତ ଅପରିହାରୀ ।

ଭ୍ରାନ୍ତିଟା ବୋଧହୁଏ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଧାରଣାରେ ରହି
 ଯାଇଛି; ଅର୍ଥାତ୍, ଜୀବା ହୃଷୀକରେ ଅମ ସମସ୍ତଙ୍କର ଜୈବିକ
 ସତ୍ତା ଏକ ‘ନୁହେଁ’ । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ଦୁଇଟି ଧର୍ମ—ଅନ୍ଧଧର୍ମ
 ଓ ପ୍ରାଣଧର୍ମ । ପ୍ରୟୋଜନ-ବୋଧ ଭିତରେ ଏଇ ଦୁଇଟି ଅଭିଳାଷ
 ରୂପେ ପରସ୍ପର ଜଡ଼ିତ । ଦୁଇଟି ଭିତରେ ସୀମାରେଖା କାଟି
 ଦେବା କେବଳ ଅସମୀଚୀନ ନୁହେଁ, ଅସାଧ୍ୟ । ଦେହର ଯୁଧା
 ନ ମେଣ୍ଟିଲେ ଯେପରି ଆମେ ବଂଶ ପାରିବା ନାହିଁ, ମନର
 ଯୁଧା ସେହିପରି ଉପ୍ର ନ ହେଲେ ଅଥଚ ଦେହର ଯୁଧା ପ୍ରଶମିତ
 ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ବଂଶବାକୁ ଅସମ ହେବା ।

ସୁବାର୍ତ୍ତାଗଣୀ ଜୀବସତ୍ତ୍ୱ ଭିତରେ ଅଳ୍ପମୟ, ପ୍ରାଣମୟ, ମନୋମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ ଓ ଅନନ୍ଦମୟ କୋଷର କଥା ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରୟୋଜନ, ଅପ୍ରୟୋଜନ ଭେଦରେ ଏହି କୋଷ-ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭାଗ କଲେ ଏହିପରି ହେବ; ଅର୍ଥାତ୍, ଅଳ୍ପମୟ ଓ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷର ଯାହା ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ଆମର ପ୍ରୟୋଜନ; ମନୋମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ ଏବଂ ଅନନ୍ଦମୟ କୋଷର ଯାହା ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ବାହ୍ୟତା; ଜୈବିକ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରଣୟନ ପାଇଁ ପ୍ରୟୋଜନ ହୋଇ ପାରେ ନ ହୋଇପାରେ । ଏପରି ବିଭାଗ କେତେ ଦୂର ଉଚିତ ତାହା ବିରୁଦ୍ଧ । ସବୁ କୋଷର ପ୍ରୟୋଜନ ନ ଥିଲେ, ଜୀବ ସତ୍ତ୍ୱରେ ତାହାର ପରିକଳ୍ପନା ହୋଇ ନ ଥାନ୍ତା । ମନେ ହୁଏ ଏହି ପରିକଳ୍ପନାର ତାରତମ୍ୟରେ ପଶୁ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଭିତରେ ତାରତମ୍ୟ ରହିଛି । ପଶୁ କେବଳ ଅଳ୍ପମୟ ଓ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷର ପ୍ରୟୋଜନ ଘେନି ବ୍ୟସ୍ତ । ସେଥିରେ ତାର ଜୀବସତ୍ତ୍ୱର ମୌଳିକ, ପ୍ରକୃତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ପ୍ରଣୟନ ହୋଇଯାଏ ।

କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁ ନୁହେଁ । ମାନବ ଜଗତରେ ଅଳ୍ପ ଓ ପ୍ରାଣ ଉପରେ ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅନନ୍ଦର ନିତ୍ୟ ଖେଳା ଚାଲିଛି । ସେଥିପାଇଁ କେବଳ ଅଳ୍ପ ଓ ପ୍ରାଣର ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରାଣ କରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ; ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅନନ୍ଦର ପରିସ୍ପର୍ଶକୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଓ ସେଥିରୁ ଅନନ୍ଦ ପାଏ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ସମ ପରିମାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏହି କୋଷଗୁଡ଼ିକ ଉନ୍ନେଷ ଲାଭ କରି ନ ଥାଏ । ତେଣୁ ସଧାରଣ ଲୋକ କେବଳ ଅଳ୍ପ ଓ ପ୍ରାଣ ଘେନି ବ୍ୟସ୍ତ ଥାନ୍ତି ।

ମନ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦର ପ୍ରୟୋଜନ ଦେଇ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଣର ସକଳ ସୁକୁମାର ବୃଦ୍ଧି ଜାଗି ଉଠେ; ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧ, ସ୍ୱ-ବୋଧ, ଶ୍ରେୟୋବୋଧ—ସମସ୍ତ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ଏହାରେ ଆମର ସମଗ୍ର ସର୍ବ ସହିତ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳାବୃତ୍ତିର ନିବିଡ଼ ଯୋଗ ।

କବିର ଭାବ ତାଲି ଯେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଙ୍ଗନ ଓ ନୃତ୍ୟ-ବିଳାସ ବି ସେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ନିଜର ଆବାସ ଶାସ୍ତ୍ରୀକ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ; ଉନ୍ନତ ଅକାଶ ମଧ୍ୟ ତାର ସେତେବେଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ତାହାହେଲେ ଏହି ସାହିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତ, ଅଙ୍ଗନ, ନୃତ୍ୟଗୀତ, ସ୍ଥୟା ନିବିଡ଼ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ଉଦ୍ୟାନ ଓ ମୁକ୍ତ ଅକାଶ, ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ କଣ ବାହୁଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ? ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ କଣ କିଛି ନାହିଁ ? ପାଗର ସ୍ୱର ମୋହ-ବ୍ୟଥାକୁ ଯଦି କେବଳ ଯଦି ପ୍ରୟୋଜନ ଭାବି ଆମେ ମହତ୍ତ୍ୱର ଆନନ୍ଦମୟ ସ୍ୱରକୁ ଅପ୍ରୟୋଜନ ଭାବି, ତେବେ ମନୁଷ୍ୟର ଧର୍ମକୁ ବରଷ ଅପମାନ ଦେବା ତତା ଆମେ ଆଉ ବିଶେଷ କଣ କଲୁ ?

ସୁତରାଂ ଆଜିକୁ ଅଲଜଳ ପ୍ରାୟ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପଦାର୍ଥର ସେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଧେୟ । ନର୍ଦ୍ଦମା ଫକିର ତାକୁ ଫକିର କରିବା ଯେପରି ଭଗତ ନୁହେଁ, ନିରାଲମ୍ବ ଶୂନ୍ୟରେ ତାକୁ ଅନାସୀୟ ଭାବରେ ବଲମ୍ବିତ କରି ରଖିବା ମଧ୍ୟ ସେହପରି ଚିନ୍ତା ନୁହେଁ । କିଛି ଜୟଦେବ ଜିବିକ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିବାରେ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଆଉ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ବଚନରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, କବିତା ବୋଧ, ତାହାକି ଜିବିକ

ପ୍ରୟୋଜନରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଆର୍ଚ୍ଚର ଶୁଦ୍ଧିପାସାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶାନ୍ତ କରିବା ଉଚିତ । ସୁତରାଂ ଆର୍ଚ୍ଚ କେବଳ ଯେ ଭାବନାପାତ୍ର, ତାହା ନୁହେଁ, ତାହା ପରମ ଆତ୍ମୀୟ; ଆର୍ଚ୍ଚ କେବଳ ଯେ “ଆଲମ୍ପାର ସଦ୍‌ଗୁଣ ସମ୍ପନ୍ନ” ତାହା ନୁହେଁ; ଏହା ଆମର ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହିତ ନିବିଡ଼ ଭାବରେ ସଂଯୁକ୍ତ ।

ଆଦ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକ

କଳା ବା ଆର୍ଟର ଅବଧାରଣା ପୁରୁଷ ଏକପ୍ରକାର ସମୀକ୍ଷା (Criticism) ଯେ ପ୍ରକୃତିର ନ ଥିଲା, ଏପରି ନୁହେଁ । ସେହିପରି ଆର୍ଟକୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ଆଉ ଏକପ୍ରକାର ସମୀକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀୟ ସମୀକ୍ଷା ଆର୍ଟକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥିଲା । ଚିନ୍ତାଧାରାର ଫଳରେ ଏହି ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀୟ ସମୀକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏତିକି—ଗୋଟିଏ ଜୀବନର ସମୀକ୍ଷା ଲେଖନୀ [Criticism of life]; ଅନ୍ୟଟି ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା [Criticism of Criticism] । ପ୍ରଥମଟି ଭାବଧାରାର ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅଦମ୍ୟ, ଦ୍ୱିତୀୟଟି ତାହାର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ।

ଏ ବିଷୟରେ ଭାବନାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ଯେ ଆର୍ଟର ବିଷୟବସ୍ତୁର ଅବର୍ତ୍ତମାନରେ କେହି ସେହି ବିଷୟଟିର ସମୀକ୍ଷା କରି ପାରିବ । ପୁଣି ଅବଧାରଣା, ଯେ, ଏପରି ଗୋଟିଏ ଆର୍ଟ ପରିକଳ୍ପିତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ, ଯାହାକି ପୁରୁଷ ସମୀକ୍ଷାକରିତ ହେବାର ଅବକାଶ ପାଇ ନାହିଁ ।

ଯେତେବେଳେ କଳାକାର (Artist) ସୃଷ୍ଟିକରେ, ବାସ୍ତବରେ ସେ କ'ଣ କରୁଥାଏ ? ଶୁର୍ ସରଳ ଭାବରେ ବୁଝିବାକୁ ଗଲେ ସେ ଯେତେବେଳେ କିଛି କରୁଥାଏ ବା ସେ କର୍ତ୍ତା । 'କବି'ର ଅର୍ଥ ବି ଏହା, କିନ୍ତୁ କାହାର ସେ କର୍ତ୍ତା ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଅଦମ୍ୟ ଅଧିବାସୀର କର୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉଦାହରଣ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉ ।

ଜଣେ କାଳ୍ପନିକ ଗନ୍ଧୁର ବାସୀ ଅଦମ୍ୟ ମାନବ । ଏହାର କର୍ମ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ଅବସ୍ଥା, ବା ବିଭାବ ବା ମହର୍ତ୍ତରେ

ଆମ୍ଭେମାନେ ତାକୁ କଳାକର ବା ତାହାର ସୃଷ୍ଟିକୁ କଳାସୃଷ୍ଟି ବୋଲି କହିପାରିବା ? ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ବରୂପ ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର ଆଲୋଚିତ ଏଇ ଗହ୍ବରବାସୀ ଆଦମ ମନୁଷ୍ୟଟି, ଦିନ ନାହିଁ, ରାତି ନାହିଁ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟନାହିଁ, ବର୍ଷାନାହିଁ, ସବୁ ସମୟରେ, ସବୁ ଋତୁରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାଷ୍ଠଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ନିରୁପିତ ସ୍ଥାନରେ ଉପବେଶନ କରିବାକୁ ସୁଖ ମଣି ଆସିବ ଏବଂ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟଟି ତାର ଅଭ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଇଛି । ଦିନେ ତାର କଅଣ ହେଲ କେଜାଣି, ଭୂତ ଲଗିଲା ଭଳି ସେ ସେଇ କାଷ୍ଠଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ ଉପବେଶନ କରିବାପାଇଁ ନିରୁପିତ ସ୍ଥାନଟିକୁ ମୟୂଣ ଓ ଟିକିଏ ସ୍ବାକ୍ଷୁଦ୍ୟରେ ବସିବା ପାଇଁ ଉପ-ଯାଗୀ କରି ପାରିବ । କିପରି ? ଶକ୍ତ ଓ ବଳୁର କାଷ୍ଠ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେତେକ ଗୋବା ଓ ଝୁଣ୍ଟା ରହିଥିଲା, ତାହା ସେ ଛେଲେଇ ପରିଷ୍କାର କରିବ । ସ୍ଥାନଟି ମୟୂଣ ହୋଇଛି । ପୁରବେ ସେ ସ୍ଥାନଟିରେ ବସିବାବେଳେ ସେ ଯେପରି ଭାବରେ ଅସ୍ବାକ୍ଷୁଦ୍ୟ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତାହା ନାହିଁ । ସେଇ ସମୟରେ ସେଇ ପରିସ୍ଥିତିର ସେ ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଶିଖିପାରିବ ।

ଅନ୍ୟ ଉଦାହରଣ—ଜଣେ ବଢ଼େଇ ଚୌକି ତିଆରି କରେ । ବେଶ୍ ନୈପୁଣ୍ୟ ସହକାରେ ସେ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରେ । କୁହାଯାଇପାରେ, ସେ ଏଇ କର୍ମଟି କରିବାରେ ଅତି ନିପୁଣ । ମାତ୍ର ସେ ସିନା ଉଚ୍ଛ୍ରେଷ୍ଟ ଚୌକି ଗଢ଼େ ବୋଲି ପ୍ରଶଂସାର ଯୋଗ୍ୟ; ତାକୁ ସେଥିପାଇଁ କଳାକର (Artist) କହିପାରିବା କି ?

କିନ୍ତୁ ମନେକର ସେଇ ଗହ୍ବରବାସୀ ଆଦମ ମନୁଷ୍ୟ ଗହ୍ବର କାନ୍ଥରେ ବା କାଷ୍ଠଶାସ୍ତ୍ରର ଉପରିଭାଗରେ ନିଜର ରୂପ, ଇଚ୍ଛାର ମନୁଷ୍ୟର ରୂପ କିଂବା ବନ୍ୟ ମୃଗର ଶରୀର ରେଖା କିଂବା

ତାହାର ଜୀବନରେ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁପ୍ରତି ପ୍ରୀତି ରହିଛି, ସେଇ ବସ୍ତୁଟିକୁ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଅଙ୍କନ କରିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, ସେ ବାସ୍ତବରେ କ'ଣ କରିଛି ? ଚୌକି ଭଳି ମନୁଷ୍ୟର ଗୋଟିଏ ଉପଯୋଗୀ ବସ୍ତୁ ସେ ହୁଏତ ନିର୍ମାଣ କରିପାରି ନାହିଁ । ସେ ବୋଧହୁଏ ସେଇ ଚୌକି ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଯେ ପରିପାଟୀ ଓ ନୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖାଇ ପାରୁଥାନ୍ତା, ତାହା ଏଇ ସୁନ୍ଦର ଅଙ୍କନରେ ଦେଖାଇ ପାରି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ସେ ଗୋଟିଏ ଭଲ ପଦାର୍ଥର ଅବତାରଣା କରିପାରିଛି । ଯେତେବେଳେ ସେ ଗୋଟିଏ ଚୌକି ତିଆରି କରୁଥିଲା, ସେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ ଗଢ଼ିଦେଲା, ଯାହାକି ବାସ୍ତବରେ ଓ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ ଚୌକି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଚିରି ଗହ୍ୱର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରେ ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ରୂପ ଅଙ୍କନ କଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଯାହା ଅଙ୍କନ କଲା, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଓ ପ୍ରକୃତରେ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅତି ବି ସେ ଯେ ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି, ଏପରି ଧାରଣା ତାର ଆଗାଧୀନ ଥିଲା । ତେବେ ଥିଲା କ'ଣ ? କେବଳ ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ତାହାର ଯାହା ଧାରଣା, ଶକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ତାକୁହିଁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସେ ଅଙ୍କନର ଆଶ୍ରୟ ନେଇଥିଲା ।

ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଇଲେ, ସେ ଆଦମ ଲୋକଟି କ'ଣ ବୁଝୁଥିଲା, ତାହା ବୋଧହୁଏ ଆମେ କହିପାରିବା ନାହିଁ । ଏହା ରକ୍ତ ମାଂସର ଗୋଟାଏ ଶରୀର ହୋଇପାରେ; ଟିକିଏ କଥାରେ ଉଦ୍ୟକ୍ତ, କଳହପ୍ରିୟ ଅବା ଯୌନ-ସଂଗ୍ରାମୀ ବଳୁମୁଣ୍ଡି ହୋଧାନ୍ତ ଶୁଷ୍କ ହୋଇପାରେ । ପୁଣି ଏହା ବି ମେଦ-ବହୁଳ, ଲୋମଶ ଓ ଶିଟି ଶିଟି ମିଞ୍ଜାସର ଲୋକ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟଟିକୁ ସେ ଅଙ୍କନ କରିଛି, ତାହାଠାରେ ଏ ସବୁ

ଗୁଣ ଦୁର୍ଗୁଣ ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ? ଅଜନଟିରେ ବହୁ
ନାହିଁ କି ମାଂସ ନାହିଁ, ଉତ୍ତପ ନାହିଁ କି ଯୌନଶୂନ୍ୟ ନାହିଁ ।
ମଣିଷକୁ ମଣିଷ କହିବାରେ ଯାହାକିଛି ଧର୍ମରହିଛି, ଏଇ ଅଜନଟିରେ
ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସ୍ତର ଦେଖାଯାଏ । ସବୁ ଯେପରି ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ସବୁ
ଅସ୍ତ୍ରୀ । କେବଳ କେତୋଟି ରେଖା ରହି ଯାଇଛି ମାତ୍ର । ସପ୍ତତି
ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ— ଏ ଭଳି ଅଜନକୁ ଆମ କାହିଁକି ସୃଷ୍ଟି
କୋଲ୍ କହୁ ?

କାରଣ, ଯାହା ମନୁଷ୍ୟ ତାହାଠାରୁ ଯଦିଓ ନ୍ୟୁନତା ସେ
ଅଜନରେ ଦେଖାଇଛି, ତଥାପି ଅନ୍ୟଦଗରେ ସେ ଦେଇଛି
କହୁତ । ସେଇ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ରେଖା ସେ କଟି ତଳରୁ ଟାଣି
ଆଣ୍ଟିକି ଏବଂ ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ରେଖାକୁ ଗୋଡ଼ ଲୋଲି ସେ
ଶହେଇ ଦେଉଛି, ତାହା କେବଳ ପାଦର ସଙ୍କେତ ଦେଉନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଦ୍ଵିପଦ—ଏଇ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ସେ କରିପାରିବ ।
ଦେହ ଭିତରେ ଯେପରି ଭିତରେ ସେ ତିର ସ୍ଥାପନ କରିଛି, ତାହା
ତିର ଭିତରେ ହୁଏ ତ ଶକ୍ତିଯାଇପାରି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ତାହା ଯେ ଶିର
ଓ ଶରୀର ଭିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧର ସୂଚନା ନ ଦେଉଛି, ଏପରି ନୁହେଁ ।
ମସ୍ତକ, ହସ୍ତ, ଶରୀର ଓ ପାଦ ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ରେଖାମୟ,
ଅଥବା ସେଇ ସେଇ ଅବୟବର ପ୍ରତୀକ ମାତ୍ର । ତଥାପି ସେଇ
ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ଶରୀରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବୟବ ଭିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
ସ୍ଥାପନ କରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅବୟବର ସ୍ଥାନ ସୂଚାଇ ଦେଉଛି ।

ଯେଉଁ ଅଳୀକ ସଦାର୍ଥ ଘେନି ଗହ୍ଵରବାସୀ ଅଦମ ମାନବ,
ମନୁଷ୍ୟ-ଶବ୍ଦ ଅଜନ କରିଛି, ତାହା ଜାଣି ନୁହେଁ । ତାହା ଶ୍ରେଣୀ
ଶିଳା ବା ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସାମାନ୍ୟ ଧାତୁ ପଥର ବା ଚକ୍ (ଖଡ଼)
ସାହାଯ୍ୟରେ ସେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ରୂପ ଅଜନ କରି ପାରିଛି, ଯାହା

ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତରେ “ଏ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ” ଏହାହିଁ ଚିହ୍ନିତ ହେଉଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ମନୁଷ୍ୟର ଯେ କେତୋଟି ପ୍ରଧାନଗୁଣ ତାହାର ମନରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଥିଲା, ସେ ଗୁଣକ ବ ସେ ପ୍ରକାଶ କରି ପାରିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫଳକୁ ସେ ରୂପ ଦେଇଛି । ତାହାହିଁ ହେଉଛି, ମନୁଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହାର ସସମୀକ୍ଷ କଳ୍ପନା । ଅତିଏବ ଏତିକି କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ଏ ଅଙ୍କନରେ ଅଙ୍କନକର୍ତ୍ତା ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଛି । ମନୁଷ୍ୟର ବହୁଧର୍ମ ଓ ଗୁଣ ଭିତରୁ ତାହାକୁ ଯାହା ଭବିଷ୍ୟ ଓ ପ୍ରଧାନ ବୋଲି ଅନୁଭୂତ ହେଲା,—ଯଥା, ମନୁଷ୍ୟର ଦ୍ଵିପଦତ୍ଵ, ଶରୀର ଉପରେ ମସ୍ତକ (ତୁ) ଇତ୍ୟାଦି—କେବଳ ସେହିଗୁଣକୁ ଆହୁରି ଅସଂଖ୍ୟ ମାନୁଷ ଗୁଣ ଭିତରୁ ନିର୍ବାଚନ କରି ସେ ରୂପ-ରୂପାନ୍ତ କଲା । ଅନ୍ୟ କେହି ହୁଏ ତ ଏହିପରି ଅନ୍ୟଗୁଣ ନିର୍ବାଚନ କରି ପାରିଥାନ୍ତା ।

ଗୋଟିଏ ଅଂଶରୁ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ, ଗୋଟିଏ ବିଭାବରୁ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ବିଭାବ—ଏହି ଯେ ପ୍ରଥମକରଣ ଓ ନିର୍ବାଚନ, ଏହାହିଁ ସମୀକ୍ଷକ ଓ ସମାଲୋଚକର କାର୍ଯ୍ୟ । ସେହି ଗହ୍ଵରବାସୀ ଆଧ୍ୟମ ଲୋକଟି ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛି । ମାତ୍ର ଏହି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଚିନ୍ତା ତାହାର ମନ, ସ୍ମୃତି ଓ କଳ୍ପନା କଂବା ବିଗ୍ରହନର୍ମାଣ ବୃତ୍ତି (Image making faculty) ଅନୁରୂପ ହେବା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ହୋଇପାରି ନ ଥାନ୍ତା ।

ବିଷୟଟିକୁ ସରଳ କରିବା ପାଇଁ ଆଦ୍ୟ ଲୋକର ଅଙ୍କନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆ ହୋଇଅଛି । ଅଙ୍କନ ଚିନ୍ତାର ବିଭାବନା ପୂର୍ବରୁ ବୋଧହୁଏ, ପ୍ରସ୍ତର ଯୁଗର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦର ମନୁଷ୍ୟ (Palaeolithic) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ରଙ୍ଗ ପ୍ରଲେପ ଦେଇ ନିଜ ଚର୍ମବସନକୁ ଚିତ୍ରିତ କରି

ବିରୁପକ୍ଷପ୍ରୀତି ଦେଖାଇ ପାରୁଥିଲା । ଏହା ବି ହୋଇପାରେ ଯେ, ଆଦ୍ୟମ ଚିନ୍ତାକ୍ଷର କେବଳ ଚିନ୍ତାରେ ଅଜ୍ଞାତସାଗରେ ଶିଳି ଶୁଣି ବା ଅସ୍ତି ଉପରେ ଗୋଡ଼ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଥିଲା । କାହାର ଅନୁକୃତି ଓ ତତ୍ତ୍ୱପରେ ପ୍ରକାଶ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନ ଥିଲା । ଜାତସାରରେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶ ବୋଧହୁଏ ତାହାର ଭାବନାନ୍ତର୍ଗତ ନ ଥିଲା । ସୁଦୂର କାହାକୁ ଆମ୍ଭେମାନେ ବାସ୍ତବରେ କଲ୍ୟାଣପ୍ରବଣ କଳାବିତ୍ ବୋଲି କହିବା ? ଯେଉଁ ଲୋକ ଏପରି ଭାବରେ କେବଳ ଅଜ୍ଞାନ କରିଗଲା, ତାକୁ କଲ୍ୟାଣପ୍ରବଣ ରୂପକାର ବୋଲି ଆମେ ଅଖ୍ୟ ଦେଇ ନ ପାରୁ । ବରଂ ଯେଉଁ ଲୋକ ଏହି ଅସନ୍ନ ସମାହୃତ ଅଜ୍ଞାନ କ୍ରିୟାରେ ମାନବ ଜୀବନ ସହିତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବା ସମତା ସ୍ଥିର କରି ପାରିଲା, ସେହି ଲୋକଙ୍କୁ ବାସ୍ତବରେ କଳାବିତ୍ (artist) । ଏହିଥିରୁ ବେଶ୍ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ, କଳା ବା ଅର୍ଥର ଆଦ୍ୟ ସଚେତନ ସମାଲୋଚକ ଆଦ୍ୟ କଳାବିତ୍ ଆବର୍ତ୍ତବର ବହୁ ପୁରୁଷ ଦେଖା ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

କୌଣସି ନା କୌଣସି ସମୟରେ ମାନବ ଜୀବନର ପ୍ରକୃତକୁ ଚିହ୍ନାଇ ଦେବା ପାଇଁ ସୃଜନକ୍ଷମ କଳାବିତ୍ ସାମାନ୍ୟ ଧୂଳି ଓ ନିଜର ଅଜ୍ଞାତ ସାହାଯ୍ୟରେ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରଥମ ରେଖା ଅଙ୍କନ କଲା । “ଓଁ ଯେଉଁ ଜନ୍ମ ମାରିଅଛି, ତାହା ଏହିପରି” ଭାବି ସେ କେତୋଟି ସୁଲ ଓ ଅସାବଧାନ ରେଖାଚୟରେ ବନ୍ୟ ମୃଗ ବା ଭଞ୍ଜିତ ରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରିଅଛି । କିନ୍ତୁ ଏହା ବି କୁହାଯାଇ ପାରେ ଯେ, ଆଦ୍ୟମ ଅଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଲେଖନ ମାତ୍ର । ଖୁସି କରିବା ଏ ଅଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

ନ ଥିଲା, ବରଂ କିଛି ସମ୍ଭାବ ଦେବା ଥିଲା ଏହାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ପେଟେ ପ୍ରାଣାବେଗ ଦ୍ୱାରା ଯେତେବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ୍ତବ ବନ୍ୟପଶୁଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ସେହି ପ୍ରାକୃତ ବନ୍ୟପଶୁର କାସ୍ତବ ରୂପକୁ ଅବଧାରଣା କରି ପାରିଲା, ସେହି ପ୍ରାଣାବେଗକୁ ଖୁବ୍ ଥିର ଆବେଗ ଓ ସେହି ଆବେଗ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷୀ ବା କଳାବିତ୍ ବୋଲି ଆଶ୍ୟା ଦିଆଯାଇ ପାରେ । ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ବନମୁଗ ଦେଖାଇ କହିଲା—“ମୁଁ ଯେଉଁ ପଶୁକୁ ବଧ କରିଅଛି, ତାହା ଏହି ପଶୁ ।” ସତେ ଏବଂଥା ନ କହି ଧୁଳି ଉପରେ କେତୋଟି ରେଣୁ ଖଣି କହୁଛି, “ତାହାଏହା ।”

ଏହିଠାରେ କଳ୍ପନା-କୁହକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣର ଚ୍ୟାନ୍ ମିଳେ । ପୋଷେ ଧୁଳି ମାହ; କିନ୍ତୁ -ସ ଲେକଟି ପାଇଁ ତାହା ସାମାନ୍ୟ ଧୁଳି ନୁହେଁ । ତାହା ବନମୁଗ ରୂପରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ଏହି ବିଶ୍ୱସ୍ତବର ଦୃଷ୍ଟି ଉଜ୍ଜୀକୁ ଧୁଳି, କାଷ୍ଠ ଓ ଫୁସ୍ତର ଉପରେ ଚରଣାଙ୍କନ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରି ସେ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ନିଜେ ମୁକ୍ତ ପ୍ରକାରରେ କହୁଛି—“ମତେ ଏହା ସୁଖ ଲାଗୁଛି; ମତେ ଏହା ଅନନ୍ଦ ଦେଉଛି । ତୁମେ କ’ଣ ଭୁଲୁଛ କହଲ ? ଏହା ଦେଖିବାକୁ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ କି ?” ଠିକ୍ ପରେ ପରେ ସେ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛି, “ମୁଁ ତାହା କହୁଛି, ତାହା ତୁମେ ବୁଝି ପାରୁଛ କି ?”

ବେଗୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ । କାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜିକ ଜୀବ । ଅପରଠାରୁ ସମର୍ଥନ ଓ ଚିପ୍ପଣୀର ଭରସା ରଖି ସେ କହେ—“ମୁଁ ଏହି ବନମୁଗଟିକୁ ବଧ କରିଥିଲି ।”

ଭାର ସାଥେ ଅନ୍ୟ ଆଦମ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ତା ଭଳି କଲ୍ଲୁନା ପ୍ରକଣ ନ ହୋଇଥିବାରୁ ବିସ୍ମୟିତ ନେ ସବେ ତାହାର ଗୁରୁପଟେ ଛୁଡ଼ାହୋଇ ବୋଧହୁଏ, ତାକୁ ସବୁଠାରୁ ପାରନ୍ତି—
“ଏହି ଅର୍ଥହୀନ ରେଖାଗୁଡ଼ାକ କଅଣ ? ଏଗୁଡ଼ାକ ଟାଣି ବୁଆ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି; ଆମେ ବି ଏସବୁ ଦେଖିବାକୁ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରି ପାରିବୁ ନାହିଁ । ଏତତକଳଯାଏ ସେତେ ଟାଣି ପାଇ ନାହିଁ । ସେ କଥା ଆଗ ।”

ଏଥିରୁ ଜଣା ପଡ଼ୁଛି, ଅଜନକର୍ତ୍ତା ଭଳି ଦୃଷ୍ଟି ଓ ବୁଦ୍ଧି ନ ଥିବା ଅଲ୍ଲବୁଦ୍ଧି ଗୋଟିକ ଅଜନକର୍ତ୍ତା ତାହାପରି ବୁଦ୍ଧିବାକୁ ଅସମ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଅଜନକାରୀର ବୁଦ୍ଧି ସହିତ ସମବୁଦ୍ଧିଂସଳ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଆଦମ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଣତିକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଚିନ୍ତା କରିବ ଏବଂ ପରିଶେଷରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ସ୍ପୁରଣ ଭଳି ତାର ମନକୁ ଆସିବ—‘ହଁ, ବୁଦ୍ଧିଲି’ । ନିଜେ ଅଜନର ଭାବ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅପରକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବ ଓ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ, “ତମେ କଅଣ କିଛି ଦେଖି ପାରୁ ନ ? ହେଲଟି ସେ ଦୁଇଟା ରେଖା ସ୍ଥିତିର ଶୂନ୍ୟ ଭଳି ବାହାର ଯାଇଛି । ହେଲଟି ସେ ଯେଉଁ ରେଖାଟି, ଖୁବ୍ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଛି, ସେଇଟି ସେହି ମୃଗର ମେରୁଦଣ୍ଡ— ରତ୍ୟାଦ ।”

ଜୀବନରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଏହି ସମୀକ୍ଷକ ଟିରି-ଗହ୍‌ବ-ବାସୀ ଆଦମ ମନୁଷ୍ୟ ଅତି କୁତୁହଳୀ ଓ ଜନ୍ମୁକ୍ତି ହୋଇ ବଚନ ପ୍ରକଣ କରି ନାହିଁ କି ? କିନ୍ତୁ କି ଭଳି ତନେ ? ଯେଉଁ ବାକ୍ୟରୁ ବିବର୍ତ୍ତନ ମୁହଁରେ ଆଧୁନିକ ଶୁଣି ଶୁଣି ସମାଲୋଚନାର କାଣୀ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇ ପାରିବ, ଏ ସେହି ବଚନ ।

ସଂପ୍ରତି ଏହା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ କଳାବିତ୍ତର ଚାଲୁନା ବଳାସ ଭଳି ଅଦମ ସମୀକ୍ଷକର ବି ଚାଲୁନା ବଳାସ ଥିଲା । ତାର ଇସ୍ତିସ୍ତ ବି ଥିଲା, ସେହୁପରି ଗାନ୍ଧୀ । ହୋଇପାରେ, ସେହୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଙ୍କନରେ ଯେଉଁ ରୂପଟିକୁ ସେ ଦେଖି ଧାରୁଣି, ତାହାଠାରୁ ସ୍ପଷ୍ଟତର ରୂପ ସେ ମନଶ୍ଚକ୍ଷୁରେ ବେଶୀ ଅବଧାରଣା କରିପାରୁଅଛି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର, ସେ ହୁଏତ ଅଭିଯୋଗ କରିପାରେ ଯେ, ଯେଉଁ ଅଙ୍କନଟି ସେ ସଂପ୍ରତି ଦେଖୁଛି, ତାହାର ମନରେ ଅବଧୂତ ଥିବା ସ୍ପଷ୍ଟତର ରୂପଟି ତାହା ସଙ୍ଗେ ମେଳ ଶାନ୍ତିନାହିଁ । ଏହି ଦୁଇଟି ରୂପ ଗୋଟିଏ ବାସ୍ତବରେ ଚିହ୍ନିରୁତ, ଅନ୍ୟଟି, ତାହାର ମନରେ ଅଧୀକୃତ ପରିମାପ କରି ସେ ବୁଝିପାରୁଛି ଯେ, ଏ ଦୁଇଟି ରୂପରେ ଅମେଳ ରହିଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଲୋକଟିଠାରୁ ଏହା ଅଶୀକ୍ଷିତାଏ ଯେ, ଏହାର ଦୃଷ୍ଟି କଳାବିତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ଭଳି ଅନ୍ତରସ୍ପର୍ଶୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କାରଣ, କେବଳ ବାସ୍ତବରୂପକୁ (reality) ଦେଖି ଅର୍ଥିକ୍ଷ ଗୋଟିଏ ରୂପ (form) ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସମ୍ମୋଦିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଜଣେ ସମୀକ୍ଷକ ସମୀକ୍ଷା କୌଶଳରେ ଏହି ଧାରାକୁ ବଦଳାଇଦେଇ ରୂପର ଅନ୍ତରାଳରେ ବାସ୍ତବତାକୁ ଅବଲୋକନ କରେ । ଯେଉଁ ବାସ୍ତବରୂପ (reality) କଳାବିତ୍ତକୁ ରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉନ୍ମାଦନା ଦିଏ, ଯାହା ମଧ୍ୟ ସେହି ରୂପର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ମୂଳ କାରଣ—ସେହି ବାସ୍ତବତାକୁ ସମାଲୋଚକ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦୃଷ୍ଟିଦିଏ ।

କଳାବିତ୍ତ ଓ ସମାଲୋଚକ ଉଭୟଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଘଟଣା ବା ବସ୍ତୁର (fact) ଅର୍ଥ କିଛି ନୁହେଁ । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାବବୋଧର ସଦାର୍ଥ ରୂପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ନ ହୋଇ

ପାରିବ, ଏହାର ମୂଲ୍ୟ କିଛିନାହିଁ । ତେଣୁ କଳାବିତ୍ ଏହି
ଧାରାକୁ ସଂଜ୍ଞାବଦ୍ଧ କରିବା ନିମିତ୍ତ କଳ୍ପନାର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ,
ମାତ୍ର ସମାଲୋଚକ ଏହାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରୁଥାଏ ମାତ୍ର ।

ସମାଲୋଚନା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଯେ କେବଳ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ
ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅନୁଭୂତି ଶକ୍ତି (intuition) ବୋଲି କୁହାଯିବ ଏବଂ
ନୁହେଁ ! ଏହାଠାରୁ ଆହୁର ଏବଂ କିଛି କହୁବାର ଆବଶ୍ୟକତା
ଅଛି । କିନ୍ତୁ ଯଦିକି ବକ୍ତବ୍ୟ ଯେ, ଯାହା ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚନା,
ତାହାର ଏହି ଦୁଇଟି ହେଉଛି ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ।

କବିତାରେ ନବ ଧାରା

“ଅଜାତ ପ୍ରତି ଅସନ୍ତୋଷ” — ଏହାହିଁ ସାହିତ୍ୟରେ ନବଧାରା ସୃଷ୍ଟିର ଭିତ୍ତି । ଗୋଟାଏ ଜାତିର ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ଳେଷମୂଳକ ମନୋଭାବ ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ସାହିତ୍ୟସୃଷ୍ଟିର ଅଭାବ ଦେଖାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେଭଳି ସାହିତ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ନିବନ୍ଧ ପଲ୍ଲବର ଅବସ୍ଥା ଅନୁରୂପ । ତେଣୁ ଥୋକେ ଲୋକ ଏହି ଅବକ୍ତ ଭାବକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି ଓ ସେହି ପନ୍ଥା ଯୋଗୁଁ ସାହିତ୍ୟରେ ନବଚିନ୍ତାଧାରାର ଉନ୍ନେଷ ହୁଏ ଏବଂ ତାହାର ଫଳରେ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ବୈଧୃବକ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ।

କବିତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ନବଧାରାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ସାଧାରଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଓ ଅନୁଶୀଳନ । ଦେଶ ବିଦେଶର ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେ ଯେତେ ନବୀନ ଜାଗ୍ରତ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି, ସେ ସମସ୍ତର ଶେଷ ସ୍ତମ୍ଭ ହେଉଛି ଏହି ସମତାଟିକତା । ଅର୍ଥାତ୍ ଅଜାତ ପ୍ରତି ଅସନ୍ତୋଷ ତ ହେଉଛି ମୂଳକଥା, ତା’ଛଡ଼ା ସାଧାରଣ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଓ ସ୍ୱାଭାବିକତାର ପ୍ରୟୋଗ ବେଶୀ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ବୋଲି ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଠାରେ ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଟିକ୍ ଏକା ଭଳି ଓ ଏକା ପ୍ରକାରରେ ଦୁଇଟି ବିଭିନ୍ନ ସାହିତ୍ୟିକ ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିତା ଜୀବନୀଶକ୍ତି ପରିସ୍ପରକ ଓ ଜୀବନ୍ତ ରହିଥାଏ, ତାହା ସମକାଳୀନ ଜୀବନ ସହିତ ଓଦପ୍ରୋତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ସ୍ଥୂଳତଃ ପ୍ରତି ଯୁଗର ସାହିତ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ସେହି ଯୁଗରେ ରଚିତ ହୋଇଥିବା କବିତାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ

ହୋଇଥାଏ । ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ବରୂପ, ରାଧାନାଥ ବା ସାରଳା ଯୁଗର ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟଧାରା ସେହି ସେହି ଯୁଗରେ ରଚିତ କବିତା-ସମ୍ପଦରେ ପରିପ୍ଳୁଟ । ଇଂରେଜ-ସାହିତ୍ୟରେ ଏଲ୍‌ଜାବେଥ୍ ଯୁଗର କବିଗଣ ସେହି ଯୁଗର ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ କବିତା-ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ କରି ଯାଇଛନ୍ତି—ଡାଢ଼ା ଯେପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ, ଉତ୍ତେଜନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କୋମଳ, ସେହିପରି ଶିଶୁମନୋରୂପ ଓ ସାଂସାରିକ ଜୀନରେ ଜୀନମୟ ।

ଆଧୁନିକ କବିତାର ଲକ୍ଷଣ ଓ ପରିସର କଅଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଜଗତକୁ ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେବ ।

ଭିକ୍ଟୋରିଆ ଯୁଗ ଓ ଜଗତକୁ ଆମର ବିଚାର ଭିତରକୁ ଆଣାଯାଉ । ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଏହା ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ ହୋଇ ଧୂସ ପାଇଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖଣ୍ଡରେ ଭିକ୍ଟୋରିଆ ଯୁଗର ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀର ବିଶ୍ବାସ ଓ ସତ୍ୟ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଥିଲା । ସେ ସତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ବାସ ଭିକ୍ଟୋରିଆ ଯୁଗର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲୋକ ପକ୍ଷରେ ଥିଲା ଅତ୍ରାନ୍ତ ଓ ଗଭୀର । ସେମାନେ ଭାବିଥିଲେ ଯେ, ସତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ବାସ ଉପରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ଭାବଧାରାର ବିଲେପ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ହେଲା କଅଣ ? କିଏ ସେ ଅପରାଧୀ, ଯାହାର ନିର୍ମମ ଆତ୍ମାତରେ ସେହି ସତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ବାସ ଭଲ ଭଲ ହୋଇ ବିଲୁପ୍ତ ହେଲା ? ସେହି ଅପରାଧୀ ଆଉ କେହି ନୁହେଁ—କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ।

ନବ ନବ ଆବିଷ୍କାର, ନବୀନ ଭାବଧାରା ମନୁଷ୍ୟ ମନକୁ ଏପରି ଭାବରେ ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ଜୀବନ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତ ନବୀନ ଭାବପୃଷ୍ଠ ସହିତ ଚଳେଇ ନେବା ପାଇଁ ଅକ୍ଷମ ହେଲା । ଗୋଟାଏ ନୂଆ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଆସ୍ବତ

କରିବା ନିମିତ୍ତ ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିର ଲୋକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବେକ୍ଷା ରଖେ । କିନ୍ତୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର ଓ ଭାବଧାରା ମନୁଷ୍ୟକୁ ନୂଆ ପରିସ୍ଥିତି ସହିତ ଅନୁରକ୍ତ କରିନେବା ପାଇଁ ସମୟ ଓ ସୁଯୋଗ ଦେଇ ପାରିଲା ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଯେପରି କାଠି, କୁଟା, ପତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରି ଭାବିଯାଏ, ସେହିପରି ବିଜ୍ଞାନ-ସଂରୂପ ନବ ଜ୍ଞାନ ଓ ଧାରାର ସଫାର୍ଷରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ସ୍ୱ-ସ୍ଥିର ରଖି ନପାରି ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରିଲା ନାହିଁ । ଫଳରେ ପ୍ରତି ହୃଦୟରେ ଉନ୍ମୀଳିତ ହେଲା ଗୋଟାଏ କେତ ଭାବ । ଲୋକେ କେତ ଭାବରେ ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ଏହି ଭାବ ଦୂର ହେଇଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନବଗିଷାର ସମ୍ମୋହନ ଉତ୍ପତ୍ତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ନିଜକୁ ଭସାଇ ଦେଇ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କଲା । ଏପରିକି ରୋଜେର୍ ବାକନ (Roger Bacon) ଭଳି ଅତି ରହସ୍ୟଶୀଳ ସ୍ୱପ୍ନବାଦୀ ସାହିତ୍ୟକ, ଯେଉଁ ମାନେ ପରାକ୍ଷା ସ୍ୱରୂପ ବିଶେଷଣ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ସର୍ବଦା ରକ୍ତଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖି ଆସୁଥିଲେ, ସେମାନେ ଏହି ବିବର୍ତ୍ତନକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ଉଦ୍ଘାଟନା ବଂଶୀ ଜାଗ୍ରତ ହେବାପରି ଉଠି ବସିଲେ । କାରଣ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ କିପରି ବର୍ଗସନ୍ ଓ ରେକ୍ଟାଣ୍ଡ ଉପେକ୍ଷ, କାଷ୍ଠ ଓ ହୋଗେଲ୍ ଭଳି ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜନ ପ୍ରିୟତାରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ଦେଖୁଛୁ, କିପରି ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଉପାୟନାଗାର ଭିତରେ ବିଜ୍ଞାନ ସ୍ୱତୁଳ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ବସିଛି । ଏଣିକି ଗରିବବନ୍ଧୁକୁ ହାତ ଟେକି ଦିଏଇସା ଧାର ଦେବା ମନୋଭାବ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଖଟୁନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ଲଟିନ୍ ପ୍ରଭୃତି କ୍ଲାସିକ୍ସ ବିଷୟ ଯେଉଁ ପରମ୍ପରାରେ ଉତ୍ପାଦିତ ଓ ପ୍ରୀତିରେ ପଢ଼ିତ ହେଉଥିଲା, ସେତିକି ବା ତାହାଠାରୁ

ଅଧିକ ଆଗ୍ରହ ଓ ଅନୁରାଗରେ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଗବେଷଣା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । କାଳକ୍ରମେ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ବିଦ୍ୟାଳୟ-ମାନଙ୍କରୁ ଯେଉଁ ଡରୁଣ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଶିକ୍ଷା ଶେଷ କରି ସଂସାରକୁ ବାହାର ଆସିଲେ, ସେମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ସହିତ ବିଶେଷ ଭାବରେ ପରିଚିତ ନ ହେଉଥିବା ପଛରେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ଧରି ପୃଥିବୀର ସୁଖ ଦୁଃଖକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଅସୁବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅର୍ଜନ କଲେ । ବିଶ୍ୱକୁ ସେମାନେ ଉତ୍କୃଳ ଉତ୍ସାହ ଉଦ୍ଦୀପନା ଚକ୍ଷୁରେ ଚାହିଁବାକୁ ଯତ୍ନକଲେ । ସେ ଚକ୍ଷୁର ଘାସ୍ତି ଓ ଅନ୍ୱେଷଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚିତ୍ ପ୍ରଭୃତି ପକ୍ଷୀର ଆହାତୀ କାନ୍ଧ ପ୍ରତି ଅନୁସନ୍ଧିତ୍ୱା ଭଳି ଏକାନ୍ତ । ଏଠି ଟିକିଏ ଉତ୍ସାହରେ ଦେବା—ସେଠି ଟିକିଏ ଖୋଳି ଗଭୀରତାକୁ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା—ଗୋଟିଏ କଥାରେ ସ୍ୱୀୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ସମୃଦ୍ଧ କରିନେବା ହେଲା ଏହାଙ୍କ ଜୀବନର ବିଚକ୍ଷଣ ପ୍ରୟାସ । ଅଜାତର ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ବିଶେଷଜ୍ଞ ସେ ବିଷୟରେ କଣ ପ୍ରଶ୍ନର କରିଛି ବା ଲେଖିଛି, ସେଥିପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଆଦୌ ଦୃଷ୍ଟି ରହିଲା ନାହିଁ । ଯଦି ତାଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ସହିତ ଅଜାତର ବାଣୀ ଓ ପରାମର୍ଶର ମିଳନ ହୋଇଯାଉଥିଲା; ତାହାହେଲେ ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ଏହି ମନୋଭାବର ବିକାଶ ପୂର୍ବତନ ଉନ୍ନତଶିଳ୍ପ ସଂପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତି ଆଦୌ ଅନୁକୂଳ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ପ୍ରାଚୀନପଦ୍ଧି ଲୋକଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଘାତଶାସ୍ତ୍ର ସହିତ ବାଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଲା—“ସର୍ବନାଶ, ସମ୍ମାନାସ୍ତବ ଶୁଭଜନ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ୱବକର ଏହି ଥାବିନୟୀ ଭାବ, ଏହି ଆଶେଷ, ଏହି ଆହୋଶ ଅସହ୍ୟ । ଦେଶ କଅଣ ତେବେ ଛାରଖାର ହୋଇଯିବ ?”—ଉଦ୍ୟାଦ ।

ନା, ଦେଶ ଛାଡ଼ିବାର ହୋଇଯିବା ବା ଚୁକ୍ତି ବିଧିସ୍ଥ ହେବାର ସଙ୍କେତ ଏଥିରେ ନାହିଁ । ତରଂ ଦେଶ ଅଭ୍ୟୁଦୟମାର୍ଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗତି କରି ପାରେଇ । ଏହାର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ବିଶ୍ୱଜନାତିକ, ବିଶ୍ୱକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଓ ସୋସାଲିଜ୍ ନ ହୋଇ, ହୋଇଛି ବିଚକ୍ଷଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଏଭଳି ମନୋଭାବର ଉପାସକ ତରୁଣ ସଂପ୍ରଦାୟଠାରୁ ବିନୟ ଓ ଅତିରକ୍ତି କପରି ଆଶା କରାଯିବ ? କାରଣ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରଣାଳୀର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି, ଯାହା ବହୁ ଶତାବ୍ଦୀ ବ୍ୟାପ୍ତ କରି ସ୍ଥାୟୀ ଓ ନିବନ୍ଧ ହୋଇପାରେଇ, ତାକୁ ଚ୍ୟୁତ କରି ସେହି ଚ୍ୟୁତାବସ୍ଥାରେ ଉପରେ ନୂତନ ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ଏବଂ ଏହି ଭଙ୍ଗିବାରେହିଁ ପ୍ରଗତିନେତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଆନ୍ଦୋଳନ ରହିଛି, ଆନ୍ଦୋଳନ ରହିଛି ଏବଂ ରହିଛି ଅଭବ ।

‘ସବୁ ଅବିଶ୍ୱାସ କର’—ଏହା ଦାର୍ଶନିକ ଡେକାର୍ଟଙ୍କର (Descartes) ବାଣୀ; କାରଣ ଅବିଶ୍ୱାସର ଅନ୍ତରାଳରେ ଜ୍ଞାନର ସ୍ଥିତି । ଏହାହିଁ ବିଜ୍ଞାନର ଆବରଣ ମାର୍ଗ । “ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁକୁ ସନ୍ଦେହ କର; ସତ୍ୟ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର କଷଟି ପଥରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦାର୍ଥକୁ ନିଶ୍ଚୟରୂପେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର, କାଳେ ଯୁକ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜିତ ତଥାକଥିତ ସତ୍ୟକୁ ନବଜ୍ଞାନୋନ୍ମେଷ ସତ୍ୟ ହ୍ରାସ କରି ଦେଇ-ପାରେ, ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ରହ” —ଏହାହିଁ ହେଲା ବୈଜ୍ଞାନିକର ଶିକ୍ଷା ମନୋବୁଦ୍ଧି ।

ଯେଉଁ ଜଗତରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଧାରା ପ୍ରବାହମାନ, ଆଧୁନିକ କବି ଏହିଭଳି ଗୋଟିଏ ଜଗତକୁ ଆଜି କବିତାରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରୁଛି । ଏ ଜଗତ କଦାପି ପଛକୁ ଫେରି ଆଜ୍ଞାତର ଗାଦିକୁ ସଙ୍ଗୋଳିତ ନାହିଁ ବରଂ ଭବିଷ୍ୟତର ନିଆ ନିଆ ସୃଷ୍ଟିକୁ ଉତ୍ତେଜନାରେ ଅଭିବାଦନ କରିବାକୁ ତାହା ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଛି ।

ଏହି ସନ୍ଧି ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରତିରୂପବାଦର (Imasism) ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରଥମ ମହାସମରର ଛଅ ବା ସାତବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ଏହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ଓ ‘କେତେକ ପ୍ରତିରୂପବାଦୀ କବି’ଙ୍କ (Some Imagist poets) ପୁସ୍ତକର ପ୍ରକାଶ ୧୯୧୭ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏହା ସମର୍ଥନ ହରେଇ ବସିଲା ।

ଜର୍ଜୟଗର କବିମାନଙ୍କରୁ ନିଷ୍ପ୍ରସୂତା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରତିରୂପବାଦର ସୃଷ୍ଟି । ପ୍ରଥମରୁ ଯେପରି ମନେ ହେଲା, ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ଅଧୁନିକ କବିତାର ଜନ୍ମସ୍ଥଳ । ପ୍ରତି ରୂପ-ବାଦର ପ୍ରସ୍ତାବ * ଲେଖିଛନ୍ତି—ସୋମାର୍ଣ୍ଣ ଚୁମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ମାନେ ଉତ୍ତମ, ସେମାନଙ୍କର କବିତା ଲେଖାକୁ ମୁଁ ଆପଣ କରୁଛି । କିଛି ନା କିଛି ଗୋଟାଏ ବିଷୟରେ କରୁଣେ ବା ସେହିଭଳି ଆବେଦନ ଭାବର ଯୋଗାଯୋଗ ନ ଥିବାପାଇଁ କବିତା ଯେ କବିତା ହେବ ନି, ଏହା ମୁଁ ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନାହିଁ ।

ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରତିରୂପବାଦର ନାସ୍ତିପକ୍ଷ (Negative half) ଏହାର ଯେଉଁ ଟା ଅସ୍ତି ପକ୍ଷ, ତାହା ଏପରି ଭାବରେ ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷା ଯେ, ତାହା ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ଯେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ, ଏହା ଭାବିବା ଅସ୍ୱାଭାବିକ । “ଦ ମୋୟେଟିକ୍ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ୍” (the poetic principle) ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏଡ୍ଗାର ଆଲନ୍ ପୋ (Edgar Allan Poe) ଏହି ବିଷୟରେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି—“କବିତା ଯେତେ ଦୀର୍ଘ ହେବ, ସେତେ ତାହା ଉତ୍ତମ ଜନାର ମାତ୍ରା ହରେଇ ଦେବ” କିମ୍ବା ରକ୍ଷା କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରତିରୂପବାଦୀଙ୍କର ଏହାହିଁ ହେଲା ପ୍ରଥମ ବିଚାର । ପୋ’ଙ୍କ ମତରେ

ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ପନ୍ଦେ ଉଲ୍ଲି କବିତାର ସ୍ପନ୍ଦରଣ ହୁଏ । ସୁଦୃଶ୍ୟ ଗୋଟାଏ ଦୀର୍ଘ କବିତାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟମୟ ଶୁଦ୍ଧ ଭୁବନରେ ବାହ୍ୟତା ଶ୍ୟାମ ଭୂମିର କଂଚିତ୍ ଅଭାସ ମାତ୍ର । ପ୍ରତିରୂପବାଦୀ କେବଳ ସ୍ପନ୍ଦ କବିତା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କିଛି ସ୍ୱୀକାର କରି ନାହାନ୍ତି । ରୂପଭାସର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯେପରି ଚକ୍ଷୁତାରକା [retina] ସହଜ ପ୍ରତିରୂପର (Image) ସଂବନ୍ଧ ରହିଛି, ସେହିପରି ଖାଠକର ମନ ସହଜ କବିତାର ସଂବନ୍ଧ ସ୍ୱୀକୃତ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ମୁହୂର୍ତ୍ତମାତ୍ରର ଅବକୋଷ । ତଥାପି ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ସମୟରେ ଚକ୍ଷୁ ଯାହା କିଛି ଦେଖିନିଏ, ତାହା ସେହି ବସ୍ତୁରେହିଁ ନିହିତ ଓ ଭବିତ ରହୁଥାଏ । କବିତା ଗୋଟିଏ ବା ବହୁ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରତିରୂପମାଳାର ଅଧାର ଏବଂ ଯାହା ଗୋଟାଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଉତ୍ତେଜନାମୟ ବିଭାବ (Complex) ପ୍ରଦାନ କରେ, ତାହାହିଁ ପ୍ରତିରୂପ ।

ଯୁକ୍ତି ହସ୍ତାକରେ ଯଦି ଆମ୍ଭେମାନେ କହୁଁ ଯେ, କେବଳ ଗୋଟିଏ କେତେ ରଚିତ କବିତା ଆଦର୍ଶ କବିତା ଓ ସେହି ଶବ୍ଦଟି ଯଦି ଦୁଇଟି ସର୍ତ୍ତ ସ୍ୱୀକାର କରିନିଏ—ଅର୍ଥାତ୍ କବିତାର ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ ଏବଂ ମନ ସହଜ ସମ୍ମିଳିତ ହୋଇଥିବା ପରସ୍ପର ସଂଯୁକ୍ତ ଭାବରାଜିର ପ୍ରକାଶ, ତାହାହେଲେ ଏପରି ଧାରଣା ଦୋଷାବହ ହୋଇ ନପାରେ । ମାତ୍ର ଯେଉଁ କେତୋଟି ପ୍ରତିରୂପ କବିତା କବିତା ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ପାଇଛି, ତାହା କଦାପି ଦୁଇ ଧାଡ଼ିରୁ କମ୍ ନୁହେଁ ।

କବିତା ରଚନାର ସ ଧାରଣା ପ୍ରଣାଳୀ ହେଉଛି ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ଜଡ଼ିତ ଥିବା ଭାବରାଜିକୁ ଉତ୍ତେଜରଣ କରିନେଇ ତାହା ଉପରେ କବିର କଳ୍ପନାକୁ ଶିଫ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିରୂପ (Image) ଯେ ଗୋଟାଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଜ୍ଞାନ ଓ

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୟ ବିଭବ ପ୍ରଦାନ କରେ—an Image is “that which presents an intellectual and emotional complex, in an instant of time—” ଏହି ଉପାଦାନ ସହିତ ବଞ୍ଚି ଶିତ ପ୍ରଣାଳୀର ସମାନତା ନାହିଁ । ଜର୍ଜ ଓ ଭିକ୍ଟୋରିଆ ଯୁଗର କବି କବିତା ରଚନାର ସାଧାରଣ ପ୍ରଣାଳୀର ପରିପାତ୍ତ ଥିଲେ, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ଏ ଅଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିରୋଧ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରତିଫିୟାଶୀଳ ପ୍ରତିରୂପବାଦୀଙ୍କର ଏହି ପ୍ରୟାସ । ଏହେ କି ଅଧ୍ୟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର କବିତା ପ୍ରାୟ ଦୀର୍ଘ ଥିଲା । ତାହାହେଲେ ଏହି ନୂତନବାଦକୁ କେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିପୁଷ୍ଟ କରି ସମର୍ଥନ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ?

ଇଂରାଜି କବି ଚସରଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଟେନିସନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର କୃତ୍ତାରେ ଏହି ନୂତନ ବାଦ ଦ୍ରୁତ ଗାଡ଼ାଫ୍ୟ ମିଳିବା ଏକପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ କଥା । ସେଥିପାଇଁ ଫ୍ରାନ୍ସକୁ ଫେରିବାକୁ ହେବ । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନରେ କର୍ତ୍ତା ଥିଲେ ‘ଏଲ୍‌ଗର୍ ଆଲନ ପୋ’ । ଏହା ପ୍ରତୀକବାଦ ରୂପେ ନାମିତ । ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ପାଇଁ ପ୍ରତିରୂପବାଦୀ କବି ପ୍ରତୀକବାଦ (Symbolism) ଦ୍ରୁତ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଲେ ।

ସୂଚନା [Suggestive] ଦ୍ଵାରା କହେ କବିତା ବାସ୍ତବିକ କବିତା ହୋଇପାରେ—ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରଦର ସଂପ୍ରଦାୟର ଦେଉଳ ପ୍ରତୀକବାଦ । ସିଧା ସଳଖ ଭାବରେ କିଛି କହିଲେ ତାହା ବେଶୀ କହି ହୋଇଯିବ, ଅଥଚ କବି ମନରେ ଯେ ଭାବ ରହିଛି, ତାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ ନ ହୋଇପାରେ । ତେଣୁ କବି କେବଳ ଯେ ଯଥାର୍ଥତା ଓ ହୃଦୟର ପାଇଁ ଶବ୍ଦ ନିର୍ବାଚନ କରିବ, ଏପରି ନୁହେଁ; ସେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ତାହାଠାରୁ

ବିଶେଷ ଭାବରେ ଅର୍ଥସୁରକ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ଏବଂ ପାଠକର ମନରେ ତାହା ବହୁଭାବ ଜାତ କରିବାପାଇଁ ସମର୍ଥ ହେବ ।

ଲଙ୍ଗ୍ ଫେଲୋର [Long Fellow] Resignation କବିତାରୁ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପଂକ୍ତି ମୁଁ ଉଦ୍ଧାର କରୁଛି । ଏଥିରୁ ଜଣା ପିବ, ପ୍ରତୀକବାଦର ସ୍ୱରୂପ କଣ ହୋଇପାରେ ।

“The air is full of farewells
to the dying
And mournings for the dead;
The heart of Rachel for her
children crying
Will not be comforted.”

ଏହି ଅନୁକ୍ରେମର ଶେଷ ଦୁଇ ଧାଡ଼ିର ଅର୍ଥ ଯାହା, ତାହାଠାରୁ ବେଶୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଥରେ ଯେପରି ରାଚେଲ୍ (Rachel) ତାର ସମସ୍ତ ସନ୍ତାନ ହରାଇ ବିଳାପ କରିଥିଲା, ସେଦିନର ସଂସାରରେ ବହୁ ଜନନୀ ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନ ହରାଇ ଆଜି ବି ଶୋକାର୍ତା ହେଉଛନ୍ତି—ଏହାହିଁ କବି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏତେ କଥାରେ ଅବଶ୍ୟ କବି ଏ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ସୁଚନା ମାତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି, ତେଣୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୁଚନାହିଁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ଅନେକ ବେଶୀ । ରାଚେଲ୍ ବିଷୟ ଉଦ୍ଘାପନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ବାଲବେଲର ସେହି ଶକ୍ତି ମନେପଡ଼େ ଓ ତାହା ସହିତ ମନକୁ ଆସେ ରାଚେଲ୍ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରତି କରୁଣତା । ଏହାଛଡ଼ା ଅଜାତର ଦୁଃଖ ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନର ଦୁଃଖକୁ କବି କୌଶଳରେ ସଂଯୋଜିତ କରି ପାରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦମାତ୍ର କବିତାରେ ବ୍ୟବହାର କରି ନାହାନ୍ତି । ସୁଚନା (Suggestion) ଦ୍ୱାରା କପର ଭାବର ପରିସର ପ୍ରସାରିତ ହୋଇଯାଏ, ତାହାର ଏହା ଗୋଟିଏ

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏବଂ ପ୍ରତୀକବାଦୀମାନେ ‘ପ୍ରତୀକ’ (Symbol) କଅଣ—
ଏହାର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଏହି ପୁରୋକ୍ତ କବିତାଟିରେ
ଦେଇପାରିଛନ୍ତି ।

କଲେରିଜ୍ (Coleridge) ଧିରେ କହିଥିଲେ ଯେ,
କବିତାର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ବେଢ଼ା ନ କରି କେବଳ ପଢ଼ିବାକୁ ସେ
ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଗୋ’ ଏହି କଥାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଗୋଟାଏ ‘ବାଦ’
ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ମାତ୍ର । ଅବଶ୍ୟ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଧ୍ବନି (Music)
ପ୍ରତ୍ୟେକ କବିତାର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ହେବା ଉଚିତ । କେବଳ ମୁକ୍ତ ନା
ଓ ଗୀତିତ୍ବ ସେ ଗୃହ୍ୟନ୍ତି ନାହିଁ; ଭାବପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଶବ୍ଦର
ଶୁଦ୍ଧ ଧ୍ବନିରେ ଯେଉଁ ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ରହିଅଛି, ତାହାହିଁ “ଧ୍ବନି”
ଦ୍ବାରା ସେ ବୁଝନ୍ତି । ଶବ୍ଦର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ରହିଛି; ସଙ୍ଗୀତର
ତାହା ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଙ୍ଗୀତର ଏହି ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶିତକୁ କବିତା
ଅନୁକରଣ କରିପାରିବ କି ? ପ୍ରତୀକବାଦୀ କହନ୍ତି—ହଁ, ହୋଇ-
ପାରିବ । ଏହାଠାରୁ ବରଂ ବେଶୀ ସେମାନେ ଆଶା କରନ୍ତି;
କାରଣ ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଭାବୋଜ୍ଜ୍ବଳ ସର ସୁଯୋଗ ରହିଛି ।
ମାତ୍ର ଏହି ଭାବ ଓ ଭିତ୍ତେଜନାକୁ ସୁସ୍ଥ ଭାବରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
ଅସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ନିଜ ମନର ଭାବକୁ ପରିଷ୍କାର ଭାବରେ ନ କହି
କେବଳ ଯଦି ସୂଚନା ଦ୍ବାରା ତାହା ପ୍ରକାଶ କରେ ଓ କେତେକ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତାହାରିଦ୍ବାରା ସେ ଯଦି ଅନ୍ୟ ବିଷୟର
ଭାବ ଅବତାରଣା କରେ, ତେବେ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ଯେ,
ଭାବରେ ପରିସର ଓ ବହୁଳତା ଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ
ଅନୁଭୂତ ହେବ ।

ମାତ୍ର ପ୍ରତିରୂପବାଦୀମାନେ ଏ ସବୁ ଗ୍ରହଣ ଭରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ବରଂ ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିପରୀତ ଦିଗକୁ । ସେମାନେ କବିତାକୁ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ରଚନା କରନ୍ତି । ସୂଚନା-
ମୂଳକ ପ୍ରଜ୍ଞା ଆଦର୍ଶରେ କବିତାକୁ ଶୂନ୍ୟରେ, ଭାବମାନ
କୁଜ୍ଞେଷିକା ଆସ୍ତରଣ ଭଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରତିରୂପ
ଭିତ୍ତିରେ ହିଁ ସଂସ୍କୃତି ଦେବା ଉଚିତ । ତାର ରୂପରେଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ।
ଦୁଇ ମତବାଦର ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଭିତରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଯେ ନାହିଁ,
ଏପରି ନୁହେଁ । ଦୁଇ ମତବାଦର କବିତାର ବନ୍ଧନା ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ।
ପ୍ରଜ୍ଞାକବାଦୀ କବିତାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଭାବକୁ ଆଭାସମାତ୍ର କରି
ପରିଣତକୁ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିରୂପବାଦୀର ହାତରେ ଏହି
କବିତା ଅଳ୍ପସ୍ଥାନରେ ବହୁ ଭାବ ଅଥଚ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବର
ଆଧାର ହୋଇଯାଏ ।

ପ୍ରତିରୂପବାଦର ଦୁଇଟି କବିତା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା—

O Fan of white silk,

Clear as frost on the grass blade,

You also are laid aside.

—Lustra, Ezra, Pound,

ଅନ୍ୟଟି ଟିକିଏ ଦୀର୍ଘ ହେଲେ କଅଣ ହେବ, ମତବାଦ
ଠିକ୍ ରହୁଛି ।

Whirl up sea,

Whirl your pointed pines,

Splash your great pines on our rocks.

Hurl your green over us

Cover us with your pools of fir

The Oread, H. D.

ବୋଧାନନ୍ଦ ଓ ରଘୁନନ୍ଦ

ଅନନ୍ଦ ସାହିତ୍ୟର ଅମ୍ବା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସ୍ବାସତ୍ୟ ରସୋଦ୍ଭୀଷ୍ଟ ଅନନ୍ଦର ଅଧାର । କବି କମ୍ପା ଶିଳ୍ପୀର ତତ୍ତ୍ୱ ସମକ୍ଷରେ ବିଶ୍ୱ ବିସ୍ତୃତ ରହିଛି । ଏହି କହାର ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଛବି, ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଘଟଣାକୁ କବିର ହୃଦୟ ଗନ୍ଧ-ସଥ ଦେଇ ବଂଶୀ କରେ । କାହିଁକି କରେ ?—ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତି ତାହା । ଐଶୀ ସକ୍ରଦ୍ବାସ କବିର ହୃଦୟ ରସାଶିତ । ସାଧାରଣ ଜନ ପାଖରେ ଯାହା ଅସ୍ପଷ୍ଟ, ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଓ ଅବିକଶିତ, କବି ପାଖରେ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାତ, ବିବକ୍ତ ଓ ବିକଶିତ । ତାହା ନ ହେଲେ ସମାଜ ଦୁର୍ବ । ପ୍ରାକୃତିକ ମହମାକୁ କବିକଣ୍ଠରେ କଞ୍ଚୋଳିତ କରି ସାରନ୍ତା ନାହିଁ ।

କେତେକ କହନ୍ତି, କବି ଯାହା ଦେଖେ, ତାହା ଲେଖେ ଏବଂ ଏରେ କବିବାଚା ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୋଟାଏ ବାଦ ପରିଗ୍ରହ କରିଛି । ତାହା ହେଉଛି ବାସ୍ତବ ବାଦ ବା realism; କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଫଟୋଗ୍ରାଫୀ ପ୍ରକୃତ ଆର୍ତ୍ତ ନୁହେଁ । ଏହା ବିଜ୍ଞାନର ବୃତ୍ତଭୂର ନିଦର୍ଶନ । କୌଣସି ରଚନା ଆର୍ତ୍ତରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ଶିଳ୍ପୀ ମନର ରଙ୍ଗରସ ଭୁଲିବା ଦ୍ବାସ ଅକ୍ତିତ ଓ ସଜ୍ଜିତ ହେବାକୁ ଅପେକ୍ଷା ରଖିଥାଏ । ଶିଳ୍ପୀ ମନର ରଙ୍ଗରସ କଥାଟା କଅଣ ? ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନରେ ଏ ରଙ୍ଗରସର ପ୍ରାବନ ଅଛି କି ? ପୁଣି ବାହାରର କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣାର ଯଥାର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଥବା ଅନ୍ତରର ମନୋବୃତ୍ତି—ଲୀଳାର ବିକୃତ କଅଣ ସାହିତ୍ୟ ?

କବି ମନର ଅପାର୍ଥିବ ମନନକ୍ରିୟା ଏକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣପୁଟ ଭଳି ଶର ବରାଜିତ । ଏଥିରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ଲେ ଚେରୁତ ରହିଛି । ଏହା ଶୁଷ୍କ ନୁହେଁ, ଏହା ସଦା ସାବଲୀଳ ସ୍ରୋତମୁଖିକ । କବି ମନର ଏହି ରଙ୍ଗସୁର୍ଣ୍ଣ ରସାବେଶ ବିଶ୍ୱର ବହୁଭୂମିର ଛବି ଓ ଗଃଶାକୁ ଅଭିନବ ସୃଷ୍ଟିରେ ରୁପାନ୍ତରିତ ଓ ରସାନ୍ତର ନ କଲେ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । କବି ନକଲ ନବସ୍ ନୁହେଁ । ନକଲ କରାବାର ପ୍ରକୃତ ତାର ନ ଥାଏ । ସେ ପ୍ରକ୍ଷା । ସୃଷ୍ଟିକାରୀର ହୃଦୟରେ ମୌଳିକ ହେଲେ ଅସ୍ମରୋପନ କରି ରହିଛି । ପଟୋଗ୍ରାଫୀ ନିର୍ଦ୍ଦୀପ; କବି ହିତର ଜୀବନ୍ତ । ଦୂର ଦୃଶ୍ୟରୁ ତଳେ ପାହାଡ଼ର ସତ୍ତା ନ ଥିଲେ ବି ସେ ସେଠାରେ ନଭପୁରୀ ପବନରେ ଶୁଣି କରପାରେ । ଗୋଟିଏ ଶିଶୁ ଶରତ ଚଟିନା ପାଖରେ ସେ ଅସଂଖ୍ୟ ନଦୀ ବୁଝାଇ ଦେଇପାରେ । ବିରାଗକୁ ଶାନ୍ତି ଓ ସାନ୍ନ୍ୟାସ ଦେବାପାଇଁ ସେ ଅଳକାପୁରକୁ ମେଘଦୂତର କଳ୍ପନା କରିପାରେ । କେଉଁ ଅର୍ଦ୍ଧେ ଶବ୍ଦ ଏଭଳି ସୃଷ୍ଟି କ୍ରିୟାକୁ ବିଧାନ କରିପାରୁଛି ? କୁହାଯାଇପାରେ ଯେ, ଏଭଳି କଳ୍ପନା ବା ସୃଷ୍ଟିରେ ବାସ୍ତବତା ଶୁଣୁ ହେଉଛି । ଏହା ପୁଣି ମିଥ୍ୟା । ଯେଉଁ ଠି ଯାହା ନାହିଁ, ସେଠି ତାହା ଅବେଷ କରିଦେବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ତେଣୁ କେବଳୁଥିଲୁ ବିରାଗର ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟକୁ ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଭାବରେ ଶୁଣୁ କରି ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟି ବିଧାନ କରେ, ସେଥିରେ ସତ୍ୟ ନାହିଁ କି ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ପଟୋଗ୍ରାଫୀ ସବୁ କରିପାରେ ଅର୍ଥାତ୍, ସବୁ ଛବି ଓ ଘଟଣାକୁ ଯଥାଯଥ ରୂପରେ ପୁଣି ରୁପଦାନ କରେ; କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ମନର ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକୃତି ବୁଝିବା ଓ ସେଥିର ଲାଭାମୟ ଦ୍ରବ୍ୟ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ବିଷାଦକୁ

ଚିତ୍ତ କରପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ତାହା ଯନ୍ତ୍ର; ମନୁଷ୍ୟ ମନର ଅକାଞ୍ଚ୍ଛା, ଅଶ୍ଳୁ ଶ୍ରେମ ଓ ବେଦନାର ଚିତ୍ତକୁ ଫଟୋଗ୍ରାଫର ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ରୂପ ଦେଇ ପାରବ ନାହିଁ । ସ୍ୱାହୃତ୍ୟ ଓ ଶିଳ୍ପ ତାହା କରପାରେ । ସେଥିପାଇଁ ସାହୃତ୍ୟ ବିଶ୍ୱ ମନୋରଞ୍ଜିତ ହୋଇ ଅଦମ୍ଭ ସୁଗନ୍ଧ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ କରନ୍ତି ।

ସଂସ୍କୃତ ପଥକ ଅନ୍ଧକାର ଶାନ୍ତିରେ ବନସଥ ଦେଇ ଯାଉଁ ଯାଉଁ ରକ୍ତୁଭ୍ରମରେ ସର୍ପର ସର୍ପିତ୍ୱ ସହୃଦ ତାର ବିଭାସିତ ମୟ ରୂପ, ତାର ବିଷକ୍ଷା ଓ ନିଜର ବିନାଶ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଭିତରେ ଅନୁଭବ କରି ତାହାଠାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଅଥଚ ସେ ସର୍ପ ଦେଖି ନାହିଁ, ଦେଖିଛି ରକ୍ତୁମାତ୍ର; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଚିତ୍ତହାର କରି ଦଉଡ଼ିଯାଇଛି, ସେତେବେଳେ ତାହା ପାଇଁ ରକ୍ତୁ ଖଣ୍ଡିତ ରକ୍ତୁହୋଇ ରହିନାହିଁ—ତାହା ସର୍ପ, ବିଷାକ୍ତ, ଭୟଙ୍କର ଓ ପ୍ରଧାନ ସତ୍ୟବସ୍ତୁ । ତାହା ନ ହେଲେ ପଥକର ଧାବନ—ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏତେ ସହଜ ଭାବରେ କପର ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାନ୍ତା ? ଏଠାରେ ଏତିକି ପ୍ରଶ୍ନ—ରକ୍ତୁଭ୍ରମରେ ସର୍ପ ଦର୍ଶନ କଣ ନିରାଶ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ? ଏହିଭଳି ସତ୍ୟକୁ, ଏହି ଅର୍ଥକ୍ରିୟାକାରିତ୍ୱ—ସତ୍ୟକୁ ସାହିତ୍ୟ ଉପରୁ କରେ । ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ କାସ୍ତ୍ରକ ଶୃଙ୍ଗାନ ନାହିଁ କିମ୍ବା କାସ୍ତ୍ରକ ନଦୀ ପ୍ରବାହିତ ହେଉ ନାହିଁ । ତଥାପି କବିର ରସାନୁରଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏତେ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସତ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାତ ହେଉଛି ଯେ, ଅଭାଗିନୀ ବ୍ୟବାର ଆମ୍ଭଙ୍କୁ କରବାପାଇଁ ଜଳ ପ୍ରବେଶ କିମ୍ବା ଶୈବ୍ୟା ସୁବନ୍ଧୁ ଶୃଙ୍ଗାନରେ ଶାୟିତ କରି ହୃଦଫଟା ବିକଳ ହୃଦନରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ପ୍ରମଥତ କରିବାର ଅନୁଭୂତି ଓ ପାଠକ କିମ୍ବା ଦର୍ଶକ ମନରେ ସେହି

ଅନୁରୂପର ସମସ୍ତେ ବାସନାର ଉଦ୍ବେଗ ଏକ ରସପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତ
ରୂପରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ,
ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟଠାରୁ ଏହା ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ରସୋଦ୍ଭୀର୍ଣ୍ଣ ।

ପ୍ରାକୃତ ସତ୍ୟ ନଗ୍ନ, ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ ରସାନୁରଞ୍ଜିତ ।
ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ-ସତ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେବା ପୂର୍ବରୁ
ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଇ ଆସେ । ସେହି ପଥଟି
କେବଳ କବି ପ୍ରକାର ରସଲୋକାର ପଥ । ପୁଣି ଅନେକ
ସମୟରେ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ ମାତ୍ର ।
ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ ଏହି ସତ୍ୟର ସହଯୋଗରେ ଗଠିତ । ଉପାଦାନ
ଓ ସୃଷ୍ଟି ପେଟର ଏକ ପଦାର୍ଥ ନୁହେଁ, ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର
ସତ୍ୟ ସେହିପରି ଏକ ନୁହେଁ । ବାହାରେ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ଅସର-
ତନ୍ତ୍ର; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ତାହା ଗୋଟିଏ ରସାଦର୍ଶର ବର୍ଣ୍ଣାରୂପ,
ଅନୁଗାମୀ ଓ ଅନୁଭବ ମାତ୍ର ।

ବିଜ୍ଞାନର ପେଟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଗତ ଅଛି ସାହିତ୍ୟର
ମଧ୍ୟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଗତ ଅଛି । ଏ ଦୁଇ ଜଗତର ବ୍ୟବଧାନ
ଅତି ସୁସ୍ପଷ୍ଟ । ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ଏପରି ସତ୍ୟ ରହିଛି, ଯାହା
ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗତରେ ସ୍ଥଳ; ପୁଣି ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ଏପରି ସତ୍ୟ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ଯାହା ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତରେ ଅସମ୍ଭବ । ସତ୍ୟ
ମାତ୍ରକେ ଯେ ସାହିତ୍ୟ ଜଗତରେ ପ୍ରବେଶାୟତାର ଲଭ କରିବ,
ଏପରି ନୁହେଁ ।

ବିଜ୍ଞାନର ସତ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନନ୍ତ ଦିଏ; ମାତ୍ର ତାହା ଜ୍ଞାନ
ଓ ପ୍ରକାର ଅନନ୍ତ; ତାହା-ବ୍ୟାପନୀୟ । ସାହିତ୍ୟ ଯେଉଁ ଅନନ୍ତ

ବିଚରଣ କରେ, ତାହା-ରସାନନ୍ଦ । ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ ସୁନ୍ଦର
 ବୋଲି ସତ୍ୟ । ବସ୍ତ୍ରବ ସତ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ମଧୁର ଓ ମନୋହର
 ହୁଏ, ତାହା ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ସୁତରାଂ ସାହିତ୍ୟର
 ବିଷୟ ବସ୍ତୁକୁ ନିବାଚନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଯେଉଁ କୌଣସି
 ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁକୁ ସାହିତ୍ୟ-ସୃଜନକୁ ଟାଣି ନେବା ପୂର୍ବରୁ ଦେଖିବାକୁ
 ହେବ ଯେ, ରସ ସଂଯୋଗ କରି ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଅପରୂପ ରସମୁଖରେ
 ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ପାରୁଛି କି ନାହିଁ । ବାସ୍ତବ ଜଗତରେ ଏପରି
 ବହୁ ସତ୍ୟ ରହିଛି ଯାହାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର
 ଅବେଷ୍ଟନାରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ଅସମ୍ଭବ
 ବୋଧହୁଏ ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ନରନାରୀର ଯୌନଜୀବନର ଲୀଳାରେ
 ଅନେକ ତଥ୍ୟ ସତ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସାହିତ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ
 ପାରିବ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେହି ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର କୁଶୀଳା ଓ ଜୀବନ୍ୟ-
 ତାକୁ ମାଳିନ୍ୟ, ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବା ଅସ୍ପଷ୍ଟାଦିତ କରିପାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
 ଯେଉଁ ମାନେ ଯୌନଜୀବନର ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାଯଥ ଭାବରେ
 ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାହିତ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରନ୍ତି, ସେମାନେ
 ଭ୍ରାନ୍ତ । ଅବଶ୍ୟ ଯୌନଜୀବନର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ଏକପ୍ରକାର
 ହର୍ଷୋଦ୍ଗମ ହେଇଥାଏ; ମାତ୍ର ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ସ୍ୱୟଂବିକ ପୂଜକ-
 ମାତ୍ର; ତାହା ରସାନନ୍ଦ ନୁହେଁ । ଏହି ନିୟତିକ ପୂଜକକୁ
 'ରସାନନ୍ଦ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ଗାଠକ ଓ କବି ଭ୍ରମ କରନ୍ତି ।
 ବସ୍ତ୍ରବ ସତ୍ୟ ରୂପରେ ଯୌନସତ୍ୟକୁ ବିକୃତ କରିବାଦ୍ୱାରା
 ଯେ ସେମାନେ ସତ୍ୟର ଉପାସକ ଓ ବେବଳ ସତ୍ୟବେଦି ପ୍ରଚାର
 କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଯେଉଁ ସତ୍ୟ ରସୋଦ୍ଭାସି

ନୁହେଁ, ତାହା ସତ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବୋଧସତ୍ୟ, ରସାନନ୍ଦ
ନୁହେଁ । ସତ୍ୟ ଲେଖନୀୟ ନ ହେଉ ପଛକେ ଶୋଭନୀୟ ହେଉ ।

ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟ ପୀତାଦୟକ ଓ ଏହା ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମର
ପକ୍ଷରେ ଏକ ଉପାଦାନ । ଏହା ନୀରସ ଓ ବିରକ୍ତ କର । ଏହି
ସତ୍ୟର ନୀରସ ଭାବ ଓ ଦୁଃଖକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ବିକ୍ଷତ ଚିତ୍ତକୁ
ଶାନ୍ତି ଓ ସାନ୍ତ୍ବନୀରେ ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିବାପାଇଁ ଆମେ ସାହିତ୍ୟର
ହାରଦେଶରେ ଅଞ୍ଜିଳିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ରହି, କାରଣ
ଆମର ବିଶ୍ବାସ ସାହିତ୍ୟର ସତ୍ୟ ଆମକୁ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟର
ଉପାଦାନରୁ ରକ୍ଷାକରି ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବ ।

ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟି ମୂଳରେ ବେଦନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଅମୃତରରେ
ବିଲମ୍ବିତ ମେଘମାଳା ବେଦନା ବ୍ୟଥା । ଜଳ ଧାବର
ଉନ୍ମୋଚନରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ଶସ୍ୟଶ୍ୟାମ ପୃଥ୍ବୀ । ମୁକ୍ତାଫଳର
ହୃଦ୍ରେ ବେଦରେ ଶିଶୁର ପୁଷ୍ପାକ-ପ୍ରତିକାଶରେ ବ୍ୟଥା ବିଦ୍ୟମାନ ।
ବୃନ୍ତ ଉପରେ ପୁଷ୍ପ ନର୍ତ୍ତନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୂରରୁ ବିଦ୍ୟାୟିତ ହୋଇଯାଏ
ବୃନ୍ତ ଗର୍ଭ । ଗାଣା ବନ୍ଧର ବେଦନା ସଂଗୀତରେ ମୂର୍ଚ୍ଛିତ ହୁଏ ।
ତେଣୁ ବେଦନାର ରୁଗାନ୍ତର ହିଁ ଅନନ୍ଦ । ତପସ୍ୟାର ବେଦନା ଓ
ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧି ଭୁଲ୍ୟ ବିକାଶରେ ଅନନ୍ଦ ମର୍ମର, ସେହୁପରି
କବି, ଶିଳ୍ପୀ ଓ ପ୍ରସ୍ତାବ ସୃଷ୍ଟି କେବଳ ବେଦନା, ଦାହ ଓ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟରେ
ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ।

ପଙ୍କଜ ଦାନତା ଓ ବେଦନାରେ ପଙ୍କଜର ମୃଣାଳ ଘୋଷିତ ।
ଏ ସଂସାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପଭୋଗ୍ୟ କୁସୁମରେ କାହାର ନା
କାହାର ଅଶ୍ରୁ, ବ୍ୟଥା ଓ କ୍ଳେଶ ବିଦ୍ୟମାନ । କୃଷକର କାୟା
କ୍ଳେଶରେ ସବୁଜଧାନ୍ୟର ନୀଳ ଲହରୀ ଖେଳିଯାଏ । ମେଘମାଳାର
ବନ୍ଧି ଉପରେ ଅଶ୍ରୁ ସଂଯୋଗ ଯୋଗୁଁ କବି ବିଦୁର ଚପଳତା ଦେଖି
କାନ୍ଦି ଲେଖେ । ତେଣୁ ଏ ଜଗତରେ ବେଦନାର ଶିଳ୍ପ ନ ଦେଲେ
ଅନନ୍ଦ ମିଳେ ନାହିଁ । ଅନନ୍ଦର ଅଧିକାରୀ ବେଦନା ଓ ବ୍ୟଥାକୁ
ସେଥିପାଇଁ ନମସ୍କାର କରେ ।

କବି ସୃଷ୍ଟିକାରୀ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ୟଥା ସହ୍ୟ
କରେ । ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ କବିର ହୃଦ-ସଲ୍ୟକରେ ଯେ ବେଦନା ରୂପକ
ଲହରୀ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହା ସ୍ଵାଭାବିକ । କେତେ ଯାତନ, କେତେ

ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଭାବ, ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ପାଇଁ ବେତେ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନତା ସତ୍ୟ କର କବି ସର୍ବସେଷରେ ରସ-ନନ୍ଦନ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ କରେ । ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତାର ସ୍ପୃଷ୍ଟି ଇହେ ସ, ସେଥିର ସହଜାତ ବେଦନା ଓ ଅଶାନ୍ତିକୁ ଆମେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ କବିର ଝୁଲୁ ଅନନ୍ଦ ଘନ ଅସାଧାରଣ ଧନଟିକୁ ଘନ ଘନ ଚମ୍ପୁନେ କରୁ—ତାକୁ ଅଦର କରୁ । ଜନନୀର ଶିଶୁଜନ୍ମ କ୍ଳେଶ ଭଳି କବିର ଏ କବି ଝୁଲୁ-ଇତିହାସର ଏକ ମହାନ ଆଲୋଚନା ।

ଭାବକୁ ରୂପ ଭିତରେ ବନ୍ଦୀ କରି ଗୋଟିଏ ସୁସଂଯତ ଚେଷ୍ଟା ସୁନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ କବି ପ୍ରାଣରେ ଯେଉଁ ମହ-ଆଲୋଚନା ଅନନ୍ଦନ କରେ, ତାହା ଅଶାନ୍ତିନାୟ । ଏ ମନସିକ ଓ ଅନ୍ତର କ୍ଳେଶ ଦୁର୍ଗଭୂତ ନ ହେବା ଯାଏ, କବି ସୁସ୍ଥିର ନୁହେଁ । ପ୍ରକାଶ ବେଦନାରେ ସେ ଜର୍ଜରିତ । ତାର ଭାବ ଓ ଅନୁଭୂତି ଯେତେ ଯିଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜାଜ୍ଞାତ ନ ହୋଇ ପାରେ, ସେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଶା-ନୈରାଶ୍ୟର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନତାରେ ସେ ରହିବ ।

ଶବ୍ଦ ନିବାଚନ, ଭାଷାର ପାରମ୍ପାରିକତା, ଲଳିତା ପାଇଁ ଉପାଦାନ ଆହରଣ ଇତ୍ୟାଦି କର୍ମପର୍ଯ୍ୟୟରେ କବି ଯଥେଷ୍ଟ କ୍ଳେଶପାଇଁ ତାହାର ସୃଜନା ଶକ୍ତିକୁ ଅଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ; କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ନିଜର ରଚନା ସେ ଅବୃତ୍ତି କରି ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ହୁଏ ଓ ଝୁଲୁ ଅନନ୍ଦ ପାଏ, ସେତେବେଳେ ଜନନୀର ପ୍ରସବୋତ୍ସାହ ସମସ୍ତ ବେଦନା ଅନନ୍ଦରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହେବାଭଳି କବିର ଦୁଃଖ ଅନନ୍ଦଲପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ କବିର ଅନନ୍ଦ ରସକୁ ପାଠକର ଅନନ୍ଦ ଭଳି ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ନୁହେଁ । ପାଠକ ବେଦନାର ଅଧିକାଂଶ ନୁହେଁ; ଅଧିକ ବେଦନା ମାତ୍ରେ ଅସ୍ୱାଦ ଓ ପରସ୍ପର ଅନନ୍ଦର ସେ ଅଧିକାଂଶ । ମାତ୍ର କବି ଭାଷାରେ

ଅବିମିଶ ଅନନ୍ଦର ହେତୁ ନାହିଁ । ସେ ପ୍ରକାଶର ବ୍ୟାପୀ ଭାବେ । ସେ ହୃଦୟର ମହା-ଆଲୋଚନା ଭିତର ପ୍ରକାଶୋନ୍ମତ ରସଦାନ ଭାବଟିକୁ ରୂପ ଦେବାକୁ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୁ ବନ୍ଧୁ ଭାବେ । କିନ୍ତୁ ପାଠକ ତ ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶପାଇଁ ଏ ବେଦନା ଭୋଗ କରନ୍ତୁ ।

ତଥାପି କବି ପୁରସ୍କୃତ । ସୃଷ୍ଟିର ଅନନ୍ଦ, ଉପଭୋଗର ପ୍ରାପ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅନନ୍ଦ, ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅସୁବିଧା, ପ୍ରକାଶ ପରେ ଚିତ୍ତର ଲାଗିତା ଓ ନିଷ୍ପିନ୍ନତାର ସ୍ୱପ୍ନ, ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରତି ମାୟାମୟତା-ଜନିତ ଶ୍ରେୟସ, ଚନ୍ଦ୍ର ଗତିର ପୁଲକ, ପାଠକ ଚିତ୍ତ ସହିତ ଅସୁବିଧାର ମୈତ୍ରୀ ଲଭର ଅନନ୍ଦ, ନିଜର ଉପଭୋଗକୁ ବିଶ୍ୱର ଉପଭୋଗ କରା ଅନନ୍ଦ, ଅନନ୍ଦ ପରିବେଷଣ କରୁଥିବା ଯେ ଅନନ୍ଦ ଓ ଶେଷରେ ରସଜ୍ଞ ପାଠକମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଲଭ କରୁଥିବା ଯେ ପରମ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଯଶୋଲଭ ଅକାଶ ଫୁଲ ଜନିତ ସୁଖ—ଏ ସମସ୍ତ କବିର ପୁରସ୍କାର ।

ଅଗରୁ କୁହାଯାଉଛି, ଅନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ହେଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ପାଠକ କବିର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାଶରେ ଯେ ଅନନ୍ଦ ସ୍ୱାଦ ଲଭିବେ, ସେଥିପାଇଁ କଅଣ ତାକୁ କେଣ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ ? ତାର ଅନନ୍ଦ କଅଣ ଅନ୍ୟର ବ୍ୟାପୀ ଉପରେ ସଂଜ୍ଞାବିତ ଅନନ୍ଦ ? ନିଜେ କଣ ସେଥିପାଇଁ ସେ ବେଦନା ପାଏ ନାହିଁ ?

କାବ୍ୟପାଠର ଅନନ୍ଦ ପାଇଁ ପାଠକକୁ ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ହୁଏ । କାବ୍ୟର ରସଭୋଗ କେତେକାଂଶରେ କବିର କାବ୍ୟକୁ ମନେ ମନେ ପୁନର୍ଗଠନ କରନ୍ତୁ । ଏହି ପୁନର୍ଗଠନ ବିପ୍ଳାବରେ କେଣ

ରହିଛି । ଅଭ୍ୟାସ ଓ କ୍ଳେଶର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ନ ହେଲେ କାଳିଦାସ ଓ
ଶେଲା ଚଳି ବରବର ମେଘଦୂତ ଓ ସ୍ୱାଇଲର୍ଦ୍ଦର ପଣ୍ଡାତ୍ ଧାବନ ଭଳି
ଭାବ—ଅନରୂପ ମନର ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ପୁନର୍ଗଠନ କରି ହେବ ନାହିଁ ।
କିନ୍ତୁ ବରବର କ୍ଳେଶ ଭୁଲନାରେ ପାଠକର ଏ ଗଠନ-କ୍ଳେଶ ଅତି
ସାମାନ୍ୟ ।

ଏହି ବେଦନାର ପ୍ରେରଣା-ବସ୍ତୁ କଅଣ ? କେବଳ କଅଣ
ଅନନ୍ଦ ଲଭ ଓ ଅନନ୍ଦ ଦାନର ଅଛନ୍ତି, ପ୍ରକାଶର ବ୍ୟାପୀକୁ
ବରଣୀୟ କରିଛନ୍ତି ? ନା—ଏ ତ ଅତି ଭୁଲ୍ କଥା । କରଂ ଏହି
ବେଦନା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ବାବ୍ୟପ୍ରସ୍ତା ବିଶ୍ୱପ୍ରସ୍ତାର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ।
ବିଶ୍ୱ-ମନନର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରକାଶକୁ ସ୍ୱମାନସରେ ପ୍ରତିଭାତ
କରି ପୁଣି ନିଜ ମନର ପ୍ରକାଶକୁ ବିଶ୍ୱ-ମାନସ ସହିତ ଐକାନ୍ତକ
କରିବାର ଚିନ୍ତାହିଁ କରି ପ୍ରାଣର ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଦର୍ଶ ।

ଦୃଷ୍ଟିର ଅଦମ ଅତୀତରୁ ଅସ୍ତ-ପ୍ରକାଶର ଅହରହ ସ୍ଥାନ
ନାନା ଭାବରେ, ନାନା ପ୍ରକାରରେ, ନାନା ଶକ୍ତିରେ ଓ ବିଭିନ୍ନ
ଭାବରେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଛି । କାଶ, ପତ୍ର, ଲେଖନୀ, ମୃତ୍ତିକା,
ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ପ୍ରସ୍ତର, ଭୂମି, କଣ୍ଠ, ମୁଦ୍ରା, ନୃତ୍ୟ, ସଂକେତ, ପୁନି,
ରଙ୍ଗ, ପୁଣି ଉପରୁ ତଳକୁ, ତଳୁ ଉପରକୁ, ବାମରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ,
ଦକ୍ଷିଣରୁ ବାମକୁ, ସବୁ ଦିଗରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଅସ୍ପ୍ରସକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାପ
କରୁଛି । ଏ ବାସନାକୁ ବ୍ୟାହତ କହିବାର ସଂଭାବନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର
ଜୀବନର ଏହା ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ବିକାଶ । ଶିଶୁର ଅସ୍ପ୍ରସକାଶରେ
ସେହି ନିୟମ ନିରୂପିତ, ବୟସ୍କ ଓ ପୁରୁଷର ଅସ୍ପ୍ରସକାଶରେ ସେହି
ନିୟମ ନିରୂପିତ । କେବଳ ଶିଶୁ, ଅନୁଭୂତ, ଅବେଗ ଓ ଶାଶ୍ୱତ-
ଶକ୍ତି ଯୋଗୁଁ ସାହା ତାରତମ୍ୟ ସଃପାଏ ।

ବହୁପୁରୀ ଅତିକ୍ରମ ହୋଇଯାଇଛି । ତଥାପି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତୀ
ସମ୍ରାଟ ଅଶୋକଙ୍କର ପଥରକୁ ମୁଣ୍ଡେ ବଢ଼ିବାର ଯେ ଶକ୍ତି ତାହା
କ୍ଷୀଣ ହୋଇ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଇଚ୍ଛାକୃତର ତାହାର ବାଣୀ, ତାହାର
ମନର କଥା, ତାହାର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ସେ କାଳକାଳକୁ ବଂଶୁର
ରଖିବ । ଏ ବାସନା ତା ପାଇଁ ଚିରନ୍ତନ । ଯେଉଁ ଜନ୍ମ ନିଜର
ସନ୍ତାନ ଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀ ଉପର ଯେତେ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ, ସେ
ସେତେ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ବିତ ଓ ସମର୍ଥ ମନେ କରେ । ନିଜ
ମନକୁ ହେ ମନରେ ଅନୁଭୂତ କରିବାର ଯେ ଅଦମ୍ୟ ବାସନା,
ତାହାକୁ ବରଦାୟୀ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଣୀ ଜଗତରେ ଅନୁକ୍ଷଣ ଏକ
ମହା ଅଲୋଚନ ସଂଘଟିତ ହେଉଛି । ସେଥିପାଇଁ ସେ ବ୍ୟଥା
ବେଦନାରେ ଜର୍ଜରିତ ହେଉ ପଛକେ, ଆତ୍ମ-ପ୍ରକାଶର ବଳିୟାନ
ଆବେଶ ଦ୍ଵାରା ମୁହ୍ୟମାନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଅନନ୍ତକୁ ଅନୁଭବ
କରିବା ପାଇଁ ସେ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ଏ ବେଦନା ଓ
ତାହାର ଅନୁସଙ୍ଗିତ ଅନନ୍ତ ତାହାର ବିଧୁଲିପି ।

ରସ

ରସ କାବ୍ୟର ଅତ୍ମା ଓ ଏହା କାବ୍ୟର ସର୍ବତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ । ‘ରସ’ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦୃଶ୍ୟମ କରକା ଦୂରରୁ ଯାହାର ସହ-ଯୋଗରେ ରସର ଉତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହା ପ୍ରଥମରେ ଅଲେଖ୍ୟ ।

କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପାଠ, ଦର୍ଶନ କା ଶ୍ରବଣ କର ଯେତେବେଳେ ଗାଠକ, ଦର୍ଶକ ଅଥବା ଶ୍ରୋତାଗଣ କର୍ତ୍ତୃକ ନିଜର ହୃଦୟ ଭିତରେ ଅସ୍ପୃଶ ରୂପରେ ଶୋକ କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ନିଅଗୋଟି ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ ରସାସ୍ବାଦର ନିମିତ୍ତ ରୂପେ ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଭାବ ବୁଝାଯାଏ । ଅମୃମାନଙ୍କର ହୃଦୟରେ କେତେ ଗୋଟି ଭାବ (emotions) ଅତି ଚଢ଼ି ଭାବରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥାନ୍ତି । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଧାନତଃ ନଅପ୍ରକାର—ରତି (Sex emotion), ହାସ (Mirth), ଶୋକ (Sorrow), ଉତ୍ସାହ (Magnanimity), କ୍ରୋଧ (Resentment), ଭୟ (terror), ବିସ୍ମୟ (Surprise), କୁଗ୍ରନ୍ଥ (Disgust) ଓ ଶମ (Quietism), ଏହି ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ସକଳ ଚିତ୍ତର ଅସ୍ମୁଣ୍ଣ । ଦୃଢ଼ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ବଦଳୁଥିବା ହୋଇ-ରହିଛି । ଯେତେବେଳେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଲୌକିକ କାରଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ବିସ୍ମୟ, ଭୟ ଓ କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ଲୌକିକ ବୃତ୍ତି ବୋଲି ଗଣ୍ୟ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଏହି ସମସ୍ତ ଭାବ ଲୌକିକ କାରଣରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ନ ହୋଇ କାବ୍ୟ ବା ନାଟ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ରସ ରୂପରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ରସ କେବଳ ସାଧାରଣ emotion ନୁହେଁ । ଶିଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ emotion

ବା ଭାବକୁ ରସ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଶିଳ୍ପଗତ କାରଣ ଦ୍ଵାରା ରସୋଦ୍ଗମର ପ୍ରଣାଳୀ କଅଣ ? ସର୍ବନୁହଁ, ଅଥଚ କେବଳ ରଜ୍ଜୁଭ୍ରାନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଇସ୍ଵୋପଦିତ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ପ୍ରକୃତ ଯେହରେ ଜାନକା କନ୍ୟା ରଘୁପତିଙ୍କର ଅଭିମାନରେ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପର ଅନୁରାଗ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ସମଚନ୍ଦ୍ର ରୂପିକାରେ ଓ ଜନକା ରୂପିକାରେ ଅବରୀଣ୍ଡ ହୋଇଥିବା ଅଭିନେତା ଓ ଅଭିନେତ୍ରୀ କୃଷକ ଅଭିନୟ ତଳାଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ମନରେ ସେହି ଅଭିନେତ୍ରୀଟି ସମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅଭିନେତ୍ରୀଟି ଜାନକା ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି ନିଅନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେହି ଭ୍ରମକୁ ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥାଏ, ଅଥଚ ତାହା ରସୋଦ୍ଗମ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଭ୍ରମ ସ୍ଵରୂପ ବୋଧହୁଏ ସହୃଦୟ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଯେଉଁ କମଳାର ଭାବ ଜନ୍ମେ, ତାହାକୁ ରସ ରୂପରେ ଅସ୍ଵୀକୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ଦୂରକୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିଅ-ଗୋଟି ସ୍ଥୟଭାବକୁ ଗୋଟିଏ ନାଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାହର ହେଉଥିବ । ଏହି ନିଅଟି ଭାବ ବା ଏଥିମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭାବ, ଅନୁଭବ ଓ ସଂରୁଚାଭାବ ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ଵାରା ପରସ୍ପର-ପୋଷକତା କରି ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇ ନ ଥିବ, ସେତେବେଳେଥାଏ ରସ ରସୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ଏ ଗୁଡ଼ିକ କଅଣ ?

ଦୃଷ୍ଟନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ—ରତି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାୟୀଭୂ ଲଭି କରେ; ମାତ୍ର ଏହାକୁ ସ୍ଥାୟୀ ନ କଲେ, ଏହା ରସ ରୂପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ ନାହିଁ ।

ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷର ରତି ମନୋଭାବରେ ଶତ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲେ ଫଳରତ୍ନାଶା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶ୍ଳେଷ ଶ୍ଳେଷ ଭାବ (ପେସର ବା

ଅନନ୍ଦ, ବ୍ରୀହାଦୋଧ୍ୟ, ଶଙ୍କା ଇତ୍ୟାଦି) ରଚିତ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଧ୍ୱନିକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ଓ ମୁଗ୍ଧ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଚକ୍ର (କେଣୁ ଏମାନଙ୍କର ନାମ କରଣ ଖୋଇଛି ସବୁର ବା ବ୍ୟବହାର) ଉପରୁ ଧ୍ୱନି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଉପାଦାନ ସ୍ୱରୂପ ଚିତ୍ରକୁ ଅନୁରଂଜିତ କରି ରସ ପ୍ରକାଶ କରିଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ସଦୃଶ ଶବ୍ଦ ବୋଲି ଅନୁବାଚକମାନେ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି । ଯଥା—ନିବିଡ଼, ଅବେଗ, ଦୈନ୍ୟ, କଢ଼ତା, ଉଗ୍ରତା, ମୋହ, ମଦ, ଅସମ୍ଭାର, ନିଦ୍ରା, ଚକ୍ରତା, ବିରୋଧ, ବିଷାଦ, ଶ୍ରମ, ଔଷ୍ଣ୍ୟ, ସୃତି, ମରଣ, ଅଳସ୍ୟ, ସ୍ୱପ୍ନ, ଚିନ୍ତା, ଗୁଣି, ଧୃତି, ଅସୁୟା, ଉନ୍ମାଦ, ଶଙ୍କା, ଅବହତା, ହର୍ଷ, ଲଜ୍ଜା, ମତି, ଗର୍ବ, ବ୍ୟାଧି, ସନ୍ତାପ, ଅମର୍ଷ ଓ ବିଚାର ।

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ବିନା ଅବଲମ୍ବନରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । କେଣୁ ପେସକଳ କାରଣ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, ତହିଁକୁ ବିଭବ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଦୁଇ ପ୍ରକାର—(କ) ଅଲମ୍ବନ (ଖ) ବିକାଶନ । ଯଦିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅନୁକରଣରେ ସୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହା ଅଲମ୍ବନ ବିଭବ (Substantial) । ଯେହାକୁ ଯେହା ଦେଖି ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଇଁ ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଏ । ‘ଉତ୍ପାଦ’ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱକୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବାପାଇଁ ଏଠାରେ ଯୋଜାହିଁ ଅଲମ୍ବନ । ବ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନରେ ଉପୁ ଜନ୍ମେ; ଅଳ୍ପବ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ଜନ୍ମେ ଉତ୍ପାଦନର ରସର ଅଲମ୍ବନ ବିଭବ ।

ଯେଉଁ ବିଷୟ ଦେଖି ସୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ଭବ ବା ଉତ୍ପାଦିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେହି ବିଷୟକୁ ବିକାଶନ-ବିଭବ କୁହାଯାଏ । ସନ୍ତାନଭର ପିତା ଯେତେବେଳେ ମୃତ ସନ୍ତାନ ସଦୃଶ ବୌଦ୍ଧି

ବ୍ୟକ୍ତିର ରୂପ ଦର୍ଶନ କଂସ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟରେ ଶୋକ ଓ ଦୁଃଖ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ହୁଏ । ଅତଏବ 'ରୂପ ଦର୍ଶନ ଜନିତ ଦୁଃଖାବସ୍ଥା ଦି କରୁଣ ରସର ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ବସ୍ତୁର କମ୍ପା ବସନ୍ତର ସୁମଧୁର ସଂଧ୍ୟାରେ ଚଳନ୍ତି ଦେଖିବାକୁ ଗନ୍ଧବେଳେ ସ୍ଥବର ବେଶ ପରିପାତୀ ଓ ବନ୍ଧୁନିବାଚନ ତାଙ୍କର ରଚିତ ମନୋରାଜକୁ ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ କରଥାଏ ।

ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ବାସ୍ତବକୁ ଅନୁଭବ, ଅର୍ଥାତ୍ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ ସୁଖ ଦୁଃଖ ପ୍ରଭୃତିର ଅବସ୍ଥା ଅନୁମାନ କରିଯାଏ, ତାହା ଅନୁଭବ (Ensuant) । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରବଳ ହେଲେ, କୌଣସି ଶରୀର ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟତୀତ ତାହା ଅସ୍ପଷ୍ଟକାଶ କରୁପାରେ ନାହିଁ । ଜଣେ ଯଦି ଚିନ୍ତା ହୁଏ, ଅଥଚ ତାହାର ଶରୀର, ଅବସ୍ଥା ଓ ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ଭାବରେ ଥାଏ, ତେବେ ସେହି କୋପବୃତ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଚିନ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ରକ୍ତ-ଚକ୍ଷୁ ସେବା ଅବଶ୍ୟକ । ଚିନ୍ତାର ଓ ଅବସ୍ଥା ବିଷେଷ ଦ୍ୱାରା ସେ କୋପରୁ ପ୍ରାୟ ଜଣାଯାଏ । ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ଉତ୍ତେଜନାରେ ଲୋକର ଶରୀର ଉପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ, ତାହାକୁ ଅନୁଭବ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା (emotion) ର ପ୍ରକାଶ ବା (expression) କୁହାଯାଏ । Expression ବ୍ୟତୀତ emotionର ଅର୍ଥ ନାହିଁ ।

ରସର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦେବା କଂଟିନ । ଯେତେବେଳେ ଉତ୍ସାହ, ଶୋକ, କ୍ରୋଧ ଓ ରଚିତ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାୟିତ୍ୱର ଗୁଡ଼ିକ ବାସ୍ତବ, କାରଣ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷର ଦ୍ୱାରା ସମୀକରଣରେ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ଚିତ୍ତକୁ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରେ, ସେତେବେଳେ ଏହା ରସ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ ।

ରସ ନଅପ୍ରକାର । ଯଥା:—ଶୁଙ୍ଖାର (ଅନ୍ୟ ବା ମଧୁର),
 ବୀର, କରୁଣ, ଅଭୂତ, ରୌଦ୍ର, ଉଦ୍‌ଯାନକ, ହାସ୍ୟ, ବୀରସ୍ତ ଓ
 ଶାନ୍ତ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ରସରେ
 ଅନୁକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥିତ କରେ । କରୁଣ ରସରେ—ଶୋକ, ବୀର ରସରେ
 —ଉତ୍ସାହ, ଅଭୂତ ରସରେ—ବିଦ୍ରବ, ରୌଦ୍ରରେ—କ୍ରୋଧ, ଉଦ୍‌ଯା-
 ନକରେ—ଉଦ୍‌ୟ, ଶୁଙ୍ଖାର ରସରେ—ଅନୁରାଗ ରତ), ହାସ୍ୟ
 ରସରେ—ହାସ, ବୀରସ୍ତ ରସରେ—ଦୁର୍ଗୁଣସା ଓ ଶାନ୍ତ ରସରେ—
 କାମ ।

ଅଳଂକାରକମାନେ ରସାଭାସ ଭାବାଭାସ (The semblance
 of Complete and incomplete flavours) ବୋଲି ଏକ
 ପ୍ରକାର କଥା କହୁଛନ୍ତି । ଅନୁକୃତ ବିଷୟରେ ରସର ବର୍ଣ୍ଣନା
 କଲେ, ରସାଭାସ ଓ ଭାବର ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ଭାବାଭାସ ହୁଏ ।
 ଗୁରୁ ପ୍ରତି କୋଷ ବ୍ୟବହାର, ଘନ ଜାତର ପ୍ରତି ଶାନ୍ତରସ ବର୍ଣ୍ଣନା
 କମ୍ପା ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ନୀଳ ପ୍ରକୃତିରେ ବୀରରସ ଅଥବା ମୁନିଷତ୍ବ, ଗୁରୁପତ୍ନୀ
 ଓ ଉପପତ୍ନ ବିଷୟରେ ଅନୁରାଗ ପ୍ରଭୃତି ବିରୁଦ୍ଧ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା
 କରିବା ଅନୁକୃତ । ଯେଉଁଠାରେ ଏହିପରି ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖାଯାଏ,
 ସେଠାରେ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାକୁ ରସ ବା ଭାବ ନ
 କହି ରସାଭାସ ବା ଭାବାଭାସ କୁହାଯାଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରଙ୍ଗରସ

ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ବହୁରସର ଆଧାର । ଜୀବନ ସର୍ବତୋ-
ଭାବେ ଉପଭୋଗ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପଭୋଗ ହେଉଛି ଉପଭୋକ୍ତାର
ମନେ ଚୁଡ଼ିର ତାରକମ୍ୟ ଉପରେ ଭଲ ହେଉଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟ
ଜୀବନର ଚେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଂଘଟିତ ସରସ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟର ଅଧୀନ ନୁହେଁ;
ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଚେତେଗୁଡ଼ିଏ ସରସ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର କୌତୁକ-ଚୁଡ଼ିରୁ କୌତୁକର ଉତ୍ପତ୍ତି । କୌତୁ-
କର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ନୂତନତ୍ଵର ଲଳଣ୍ୟ; ତେଣୁ
କୌତୁକର ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଉପାଦାନ ନୂତନତ୍ଵ । ମନୁଷ୍ୟ
ଜୀବନରେ ଘଟଣା ସରମ୍ପର ଅସଙ୍ଗତ ବହୁତ । ଏହି ଅସଙ୍ଗତ
ଦୁଃଖାତ୍ମକ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ହାସ୍ୟାତ୍ମକ ହୋଇପାରେ ।
ରଜାର ସ୍ଵାଦ ଅବସ୍ଥାର ଅସଙ୍ଗତ, କଥା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟର ଅସଙ୍ଗତ,
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ ଉପାୟର ଅସଙ୍ଗତ ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠୁରତା ରହୁଛି ।
ପ୍ରଥମେ ଲୋକ ନିଷ୍ଠୁର ନ ହେଲେ, ସେ ଶଞ୍ଜ ଦେଖି ଶଞ୍ଜିତାର
କୌତୁକ ଉପଭୋଗ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଶିଶୁ ନିଷ୍ଠୁର ହୋଇ
ବେଳା, ପୋକ ଓ କୁକୁରକୁ ଆଦାତ କରି ହସେ ଓ ହସାଏ । ସ୍ଥାନ
ପୁତ୍ରରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଶଞ୍ଜିତାର ହଟବଟା ଓ ଦୁଃଖକୁ କାଳକ
ଅପରାଧୀମ ଆନନ୍ଦରେ ଉପଭୋଗ କରେ । ଶିଶୁର ଏହି ନିଷ୍ଠୁର
ପ୍ରକୃତି ମାନବର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବନ ସ୍ତରରେ ପ୍ରକଟିତ ରହିଛି ।

ଏହି ଅସଙ୍ଗତକୁ ହୃଦ୍‌ବୋଧ କରିବାରେ ଦୁଇଟି ସ୍ଵପ୍ନ-
ମାନସିକ ସ୍ତର ଅଛି । ଅସଙ୍ଗତ ଯେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟର ଅନତି-
ଗଭୀର ସ୍ତରକୁ ଆଲୋଚନା ଓ ଆଦାତ କରେ, ସେତେବେଳେ

ତାହାର କୌତୁକବୋଧ ଜନ୍ମେ । ପୁଣି ତାହା ସେତେବେଳେ ଗଭୀରରେ ପ୍ରସରେ ବ୍ୟଥା ଦିଏ, ସେତେବେଳେ ତାହାର ଦୁଃଖ ଜନ୍ମେ ।

ଓଡ଼ିଆରେ ‘କୌତୁକ’, ‘ବ୍ୟଙ୍ଗ’, ‘ବିଦ୍ରୁପ’ ବା ‘ଶ୍ଳେଷ’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ହାସ୍ୟରସ ବୁଝାଯାଏ; ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକର ଅର୍ଥ ସମାନ ନୁହେଁ । ଇଂରେଜରେ ହାସ୍ୟରସ ବୁଝାଇବାକୁ ବହୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରକାର ଭେଦ ରହୁଛି ! ଇଂରାଜୀରେ Wit, Humour, Comic, Lampoon, Satire, Funny, Nonsensical ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦରେ ସୁସ୍ଥ ଅର୍ଥଦ୍ୟୋତକ ଭିନ୍ନତା ରହୁଛି । ହାସ୍ୟରସର ରଚନା ବା ବାଚ୍ୟ ସେତେବେଳେ ମାନସିକ ଆଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧିର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରେ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ସେହି ବାଚ୍ୟ ବା ରଚନା ଅସଫଳ ଗ୍ରହଣକୁ ଗୋଟିଏ ଆକର୍ଷକ ମିଳନରେ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ବୁଦ୍ଧିକୁ ଚମତ୍କୃତ ଓ ପ୍ରୀତ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାହା Wit । ବିଶୁଦ୍ଧ ହାସ୍ୟରସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ Wit ଏବଂ Humour ର ଏକତ୍ର ସମ୍ମିଳନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । Wit ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟଥା ଓ ହଂସା ଦ୍ୱେଷର ଅଭାସ ଥାଏ; କିନ୍ତୁ Humour ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଅନନ୍ଦ ବିଧାନ କରି ହାସ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ । Wit ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭାବ ନିହିତ ଥାଏ; ତାହା ଅଳ୍ପ କଥାରେ ପରିଚ୍ଛେଦ ଭାବରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟକଣ୍ଠ କରି ବୁଦ୍ଧିକୁ ଚମତ୍କାର ଦେଇ ବିସ୍ମିତ କରେ । ଇଂରାଜୀରେ Epigram ଅଳ୍ପ କଥାରେ ବୁଦ୍ଧିକୁ ଚମତ୍କୃତ କରି ଅନନ୍ଦଜନିତ ହାସ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ।

ହାସ୍ୟରସର କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉପାଦାନ ରହୁଛି । ତାହାର ବିଶେଷଣ ଏଠାରେ ଅଟେ ।

୧ । ନୂତନତ୍ୱ ଏବଂ ତାହା ଫଳରେ ଆବିର୍ଭାବ ବହୁମୁଖ ।

୨ । ଦୈନିକ ବହୁତ—ଞ୍ଜେଇ, ବୋକା ଇତ୍ୟାଦି ।

୩ । ରୋଷଦୋଷ—ମିଥ୍ୟା, ଦମ୍ଭ, କପଟତା ଇତ୍ୟାଦି ।

୪ । ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ—ବାମନ ବା ଅତିକାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଦର୍ଶକର ହୁ ସେମାନଙ୍କ କରେ ।

୫ । ସାମାନ୍ୟ ଦୁର୍ଘଟଣା—ଚୌକ ରହିଅଛି ଭାବ ପୃଥକ-କାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବସିବାକୁ ଯାଇ ଶୂନ୍ୟରେ ନିରବଲମ୍ବ ଶ୍ଚକରେ ତଳେ ପଡ଼ିଯିବା ।

୬ । ସୁନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ ବା କର୍ମକୁଶଳତାର ଅଭାବ—ଗତିଶୀଳ ଟ୍ରେନରୁ ଗତିର ବିପରୀତ ଦିଗକୁ ମୁହଁ କରି ଅବତରଣ କରିବା ସମୟରେ ଓଲଟି ପଡ଼ିବା ଇତ୍ୟାଦି ।

୭ । ବସ୍ତୁ-ପ୍ରାକ୍ତି—ଛୁଲ ଶ୍ୱେତବସ୍ତ୍ର ଶକ୍ତିକୁ ଜନ୍ମ ଦେଲେ ଭାବ ସିକାଣ୍ଡ ପେଟେବେଳେ ଗୁଲି ଚଳାଏ, ସେତେବେଳେ ତାହା ଆବିଷ୍କାର କରିବା ମାତ୍ରେ ତାହାର ନୈରାଶ୍ୟ ଦେଖି ଦର୍ଶକ ହାସ୍ୟ ସମ୍ବରଣ କରୁ ପାରେ ନାହିଁ । ସେକ୍ସପିୟରଙ୍କର ‘କମେଡି ଅଫ୍ ଏରର୍ସ’ ଆମର ହାସ୍ୟର କାରଣ ହୋଇପାଏ ।

୮ । ଅସାମଞ୍ଜସ୍ୟ—ବୃଷାଦି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପାନାୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତର କଠିନ ବେଇ ଦେଲେ ସେହି ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଅସଙ୍ଗତର ଉଦୟ ହୁଏ, ତାହା ହାସ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ।

୯ । ଅନୁକରଣ ବା Mimicry ।

୧୦ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ବା Pun ।

୧୧ । ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷରେ ଅଃସତନ, ଗୌରବ ହାନି, ପରାଧର ଇତ୍ୟାଦି ।

ସେକ୍ସପିଅର Merrywives of Windsor ନାଟକରେ Falstaff ଚରିତ୍ର; କମ୍ପା Midsummer night's dream ନାଟକରେ ଗର୍ଭର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରତି ପ୍ରେମାସକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ।

୧୬ । ସାମାଜିକ ଜୀବନ ପକ୍ଷରେ ଅପେକ୍ଷା—ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ଲୋକ ତାର ଲେଖନୀ ଯଦି ବୁ' ପିଆଲରେ ବୁଡ଼ାଇ ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତେବେ ତାହା ହାସ୍ୟର କାରଣ ହୁଏ ।

୧୭ । ମାନବର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ କ୍ଳିଷ୍ଟବୃତ୍ତି; ବଦ୍ଧୁପ ।

୧୮ । ଇତିହାସ ପ୍ରାଣୀ ଅଥବା ଜଳ ବା ଉଦ୍ଭିଦ ହାସ୍ୟ ମାନ-ବସ୍ତୁ ବ୍ୟାପାରର ଅନୁକରଣ—ଗୋଟିଏ ପଥର ଦେଖି ଅମେ ହସ୍ତ ନାହିଁ, ଅଥଚ ଫେହ୍ନ ପଥରଟା ଯଦି କୌଣସି ବଶିଷ୍ଠ ଉଦ୍ଭି-ଲୋକର ମୁହଁପରି ଦିଶୁଥାଏ, ତେବେ ଦର୍ଶକ ବା ଶ୍ରୋତାର ହାସ୍ୟ ଉଦ୍ବେଗ ହୁଏ । କେବଳ ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ବା ମନୁଷ୍ୟ ସଂସ୍ପର୍ଶ ଯେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ—ମନୁଷ୍ୟର ବେଶଭୂଷା ଶୁଦ୍ଧିମାନ ପ୍ରକୃଷ୍ଟାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରଭୃତି ହାସ୍ୟରସର ବସ୍ତୁ । ମନୁଷ୍ୟତ୍ବର ଜୀବ ବା ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତି ଓ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ସେଗୁଡ଼ିକ ହାସ୍ୟରସ ସେତେବେଳେ ଅଟେ ।

ମନସ୍ତୁରବଦ୍ ତକ୍ତର ଶାଳୀ Sally କହୁଛନ୍ତି—ଯେଉଁ ବ୍ୟାପାର କାର୍ଯ୍ୟର ବିପତ୍ତିର ତାହା ନୀତି । ଯେଉଁ ଶାଶ୍ବତ ଅବା ମାନସିକ ବ୍ୟାପାର ସ୍ବତଃ ଅନନ୍ତପ୍ରଦ, କୌଣସି ହସ୍ତୋଜନର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ନାହିଁ, ଦାୟିତ୍ବ ବନ୍ଧନରେ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ, ତାହାହିଁ ଖେଳ । ବିବିଧ ପ୍ରୟୋଜନର ଗୁରୁତ୍ବରତର ପ୍ରାପ୍ତିତ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାର ସମାଜ ବନ୍ଧନ, ନୀତିର ବନ୍ଧନ, ଧର୍ମର ବନ୍ଧନ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇ ଅନନ୍ତ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା

କରେ । ଏଥିପାଇଁ ଅସମ୍ଭବ ସଙ୍ଗୀତ, ବିଦୁଷକର ଭୁବିଞ୍ଚେଳନର ବ୍ୟଙ୍ଗବିନ୍ଦୁ, ଅଶ୍ଳୀଳ ବିଷୟର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ରଙ୍ଗିତ ଲତ୍ୟାଦି ହାସ୍ୟକର । ବହୁଳ ପରମ୍ପରାରେ ହାସ୍ୟକୌତୁକ ନିହାବୁଦ୍ଧର ବିକାଶ ମାନ୍ଦ୍ର ।

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରାସୀ ଦାର୍ଶନିକ କର୍ଗସ୍‌ Bergson କହିଛନ୍ତି—
“ଯାହା ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରୟୋଜନ, ସନ୍ତୋଷରେ ଅସମର୍ଥ,
ଗୁରୁତର ସମାଲୋଚନାର ଅପୋଗ୍ୟ, ତାହାହିଁ ହାସ୍ୟାସ୍ତ୍ର ।”

ଡକ୍ଟର ବେନ୍ Bain କହିଛନ୍ତି—ଗୌରବାନ୍ବିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବିଷୟର ଅଃସତ୍ତନରେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରବଳ ରସ ବା ଅନୁଭବର ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେତେବେଳେ ହାସ୍ୟ ରସର ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ଦାର୍ଶନିକ ହବ୍ସ Hobbess କହିଛନ୍ତି—ଅପରର ନିକୁଷ୍ପତା ହାସ୍ୟର ଉଦ୍ଭବ କରୁଥାଏ । ଦାର୍ଶନିକ Kant କର ମତ—କୌଣସି ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଶା କରି ହଠାତ୍ ତାହା ତୁଚ୍ଛ ହୋଇଗଲେ, ଅମେ ହସ୍ତ ।

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦେଶାଧ୍ୟାତ୍ମକୁ ଯେ ଅବସ୍ଥିତକା, ଅସମ୍ଭାବ୍ୟର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା, ଅସ୍ୱପ୍ନସାଦୃ ଏବଂ ଗର୍ବ କୌତୁକ ହାସ୍ୟର ହେତୁ । କୁବ୍ଜାର ଦୈହିକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ପଣରେ ବିମ୍ବିତ ହେବା ମାତ୍ରେ ଅମେ ଅସମ୍ଭାଳ ଭାବରେ ହସ୍ତ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହାସ୍ୟର ସ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଅସଙ୍ଗତ ବା ବୈସଂସ୍କୃତିକ Oddity ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାର ଭାରଣ ସମ୍ଭବରେ Alfred Michiel କହିଛନ୍ତି—Laughter is caused by failure to keep up to ideal standard of conduct.

ହାସ୍ୟରସର ଉତ୍ତର କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାନା ଲେଖକର ମତ ପରିବେଶିତ ହେଲା; ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ହାସ୍ୟରସର ବିକାଶ ଓ ଦୃଷ୍ଟି କର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ।

ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ ଯେ ଉତ୍କଳୀୟମାନଙ୍କର ମନୋବୁଦ୍ଧି ହାସ୍ୟ-ରସ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । ଭାରତର ମଧ୍ୟଯୁଗ ପର୍ଯନ୍ତ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ, ଶାସ୍ତ୍ର, କାବ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଶ ନୁହେଁ ଓ ଥିତ ବିସ୍ତର ଭାବରେ ହାସ୍ୟରସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଭ କରି ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଜୀବନସୂଚି ବୈରାଗ୍ୟ, ଜନ୍ମଜରା ମୃତ୍ୟୁ ଶୋକ ଇତ୍ୟାଦିରେ ମନୁଷ୍ୟର ପୁରୁଷକାରର ନିଷ୍ପତ୍ତି କେତେକାଂଶରେ ଏହି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଦାୟୀ । କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ରାତ୍ମ୍ୟ ସତ୍ୟତା ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ହାସ୍ୟରସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ପଠନ ଏବଂ ଭୌତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଯୁଗରେ ଜୀବନକୁ ଗଭୀର ଓ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଭାବରେ ଉପଭୋଗ କରି ଅବଲମ୍ବନ-ଶୂନ୍ୟ ଏକ ଲଘୁ ପୃଥାକ୍ ଭଳି ଦେଖିବା ଗତିରୁ ଉନ୍ନତ ଗତିକୁ ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ହାସ୍ୟ-ରସର ଚର୍ଚ୍ଚା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଧୁନିକ ଯୁଗରେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ହାସ୍ୟରସର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଖି, ପ୍ରାଚୀନ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟଯୁଗ ସାହିତ୍ୟରେ ତାହା ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । ସଂସ୍କୃତ ନାଟକର ଏକମାତ୍ର ହାସ୍ୟରସ ପରିବେଷକ ବିଦୁଷକ ଚରିତ୍ର ଶ୍ରୀସ-ଦେଶୀୟ ନାଟକର ଅନୁକରଣରେ ଗଠିତ । ଶ୍ରୀସଦେଶୀୟ harbequin ସହିତ ବିଦୁଷକ ଚରିତ୍ରର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଅଳ୍ପ ବୋଲି ଅଧ୍ୟାପକ ହୁଣ୍ଡେ ବାନ୍ଧୁଙ୍କର ମତ । ଏହା ଯଦି ସତ୍ୟହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ ନାଟକର ଏକମାତ୍ର ହାସ୍ୟରସିକ ବିଦୁଷକ ଚରିତ୍ରର ମୌଳିକତା ବିଷୟରେ ସନ୍ଦିହାନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତ humour ବା ଚଣ୍ଡିକା ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରତୀକ୍ଷ ଅଭାବ ଅଛି । ଏହାକି ଅଧୁନିକ ଯୁଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହାସ୍ୟରସିକ ଫକୀରମୋହନ ଓ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ହେଉଥିଲା ନାହିଁ, କେବେ କାହିଁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ବିଦୁଷ ରହିଛି । ତାଙ୍କ ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚଣ୍ଡିକା humour ନୁହେଁ । ହାସ୍ୟରସର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ସହାନୁଭୂତି; ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ; ଏହା ଶୋଭା ବା ଦର୍ଶକ ମନରେ ସ୍ଥାପିତ ଓ କରୁଣା ସୂଚୀର ଚଳେ, ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ମନକୁ ବଢ଼ାଇ କରେ ଏବଂ ଅସତ୍ୟ, ଶଠତା ଓ ଛଳନା ପ୍ରତି ଦୃଶାର ବିରୋଧ କରେ । ଏହାର ଅନ୍ତରରେ ଗେଟିଏ କଲା ଶବ୍ଦର ଆବେଦନ ଲକ୍ଷ୍ୟଯୁକ୍ତ ଥାଏ ।

ସଂସ୍କୃତ ଅଳଙ୍କାର ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉତ୍ପ୍ରାନ୍ତ, ବିସ୍ମୟ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାୟୀ-କ୍ରମ ଭିତରୁ ହାସ୍ୟରସ ଅନ୍ୟତମ । ପ୍ରାଚୀନ ଓ କାଳୀୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ନବରସର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଥିବାବେଳେ ହାସ୍ୟରସର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ କେଁ ନେଇଛି; କିନ୍ତୁ ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନିତ୍ୟାଦି ଅଳଙ୍କାର ସୁନ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସୁଲକ୍ଷଣ କୌଣସି କାବ୍ୟକାର ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ରସର ଅବତାରଣାରେ ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭା ଦେଖାଇ ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । କେତେ, ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହାସ୍ୟରସକୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଛଡ଼ା କେଉଁଠାରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ଏହାର ବିକାଶ ଦେଖାଇ ନାହାନ୍ତି । ରସବିଜ୍ଞାନକାର ଦାନକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବି ଏହା ଚିହ୍ନ ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ହାସ୍ୟାଦୀପକ କବିତା ବସୁଦାସଙ୍କର ‘କଳସା ଚଉତିଶାକୁ’ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରେ । ଏଥିରେ

ପ୍ରକୃତ ହାସ୍ୟରସ ଅସଙ୍ଗତ ଓ ସହାନୁଭୂତି ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପ୍ରକାଶିତ ।
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତକରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଳଙ୍କାର ବ୍ୟବହାରରେ
ବିଶ୍ଳେଷ ଓ ବିଦ୍ରୁଷର ସ୍ଥାନ ନ ଥିଲା; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ହାସ୍ୟରସ
ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ବସ୍ତା ଦିଏ ପାବନୀ ବିବାହ ଉପାଖ୍ୟାନରେ
କୃତ୍ରିମ ଲଭି କଲେନ୍ତି । ଯୋଗୀବର ମହାଦେବଙ୍କୁ ଧରମାସୁଦର୍ଶ
ପାବନୀଙ୍କର ସ୍ୱାମୀ ସ୍ଥାନରେ ବରଣୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଳିତ ଓ ପଳିତ
ବୃଦ୍ଧର କୌତୁକଶବ୍ଦରେ ଦୁଃଖିଗୁଣ ଦେଖିବ କୁମିଳେ । ପ୍ରଥମ—
ପାବନୀଙ୍କ ଅଦୃଷ୍ଟ ଘଟ ସହାନୁଭୂତି । ଦ୍ୱିତୀୟ—ଏହି ସହାନୁଭୂତି
ବୋଧ ଏତାଦୃଶ ସ୍ୱାମୀର ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଅସଙ୍ଗତ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ସଂଗୃହୀତ
ହେଇଛି । ଏଣୁ ଏହି ରଚନା କୌତୁକମୟ ତଥା ହାସ୍ୟୋଦ୍ଦୀପକ

“ଖୁଁ ଖୁଁ କାଶ ସାହାସେଣ ପେଲୁଅଛି ଧର”
ନର ନିଶ୍ୱାସ ବୁଡ଼ାର ମାତ୍ର ଲଗେ ଭୁବ
ଶ୍ରୀଅ ଯେ ଗୀର ସଙ୍ଗେ ନାହିଁ ଯାନ ତାର
ଶ୍ରୀଅ କେବେ ବୁଡ଼ା ବାନ୍ଧୁଛୁ ପାଶର ।”

କିମ୍ବା—ନଗ ମୁଖ ଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଥାନ ପଶିଲ ଭବର
ନୁଆ ଶଶି ଶଶୀ ପ୍ରାୟେ ଦିଶୁଛି ଉଦର ।

ତତ୍ତ୍ୱ — ଉଚ୍ଚମନ୍ତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଲୁ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ
ଯହା ଚୋର ବୋଲରେ ବିହୁ ଅଛି ଲେଖି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଗନ୍ୟସାହିତ୍ୟର ରଚନା
‘ଚତୁର ବିନୋଦ’ରେ ହାସ୍ୟରସର ଅବତାରଣା ଅଛି । କବି
ବ୍ରଜନାଥ କଟକେନା ଧୂସ୍ରପାରେ ଚତୁର ବିନୋଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
ଦେଇଛନ୍ତି—

ମିଥ୍ୟା ଗୁରୁ ପ୍ରବଚନେ ମନୋହରତ ଯା ଭ୍ରଷ୍ଟ ନାନା
କୌତୁକହାସାଦୈଃ ସାବଧେୟଭର୍ତ୍ତାୟତେ ଏବଂ ‘ସୁହାଗୀ’
ମୁହଁରେ କବି କୁହଇଛନ୍ତି—

“ଏହା ଶୁଣି ସୁନ୍ଦରୀ କହୁଲ ହେ ମୋହନୀକ, ତେବେ
କିଛି ହାସରସ କଥାଟିଏ କହି ଯେମନ୍ତେ ଚଷିଳାଣୀ ଶୁଣି ଭଲିଦ୍ର
ହେବ, ବ୍ରତ ଫଳ ମିଳିବ ।”

ଚତୁର ବିନୋଦର କଥାକସ୍ତରେ ଅଦି ରସାୟକ ଭ୍ରାତ
ସର୍ଯ୍ୟାପ୍ର ଭାବରେ ରହିଥିଲେ ବି ପ୍ରକାଶ ରଙ୍ଗୀରେ ହାସ୍ୟରସ
ପରିବର୍ତ୍ତିରେ ବାତସ୍ଥଭାର ସମାବେଶ ରହିଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର
ପ୍ରାଚୀନ କିମ୍ବା ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କୌଣସି ରଚନାର ପ୍ରକାଶ ରଙ୍ଗୀରେ
ଏପରି ବାତସ୍ଥଭବ କୃତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏ ଗୁରୁ ଶକ୍ତିକୁ
ହାସ୍ୟରସୋଦ୍ଧୀୟକ କହୁବାରେ ତେବେ ସଙ୍ଗତ ରହିପାରେ
ତାହା ଚିନ୍ତା ।

“କେଉଁମାନଙ୍କର ଅତିସାରରେ ଭର, କେଉଁମାନଙ୍କର
ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ଦର । ପୁରୁ ଅମିଷ କାସରେ ପୁରମାନେ ଅତି ସୁବାସନା
କରୁଥାନ୍ତି ।” ଏପରି କଣ୍ଠିନାରେ ହାସ୍ୟର ଉଦ୍ବେଗ ପରିବର୍ତ୍ତିରେ
ସାହିତ୍ୟ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଘୋରଥିବାରୁ ଲଜ୍ଜାବୋଧ କରୁଛି
ହେଉଛି । ‘ଅତିସାରରେ ଭର’ କହିବା ଦ୍ଵାରା Wit ନାହିଁ କି
ବ୍ୟଙ୍ଗବୋଧ ନାହିଁ ।

“ବିଳାପମୁଖୀ ପାଇଁ କର ତଳସ କବିବାପାର୍ବ ଯେଉଁ
ସ୍ଥାନମାନ ଖୋଜାଗଲା, ତାହା କୋରତ, ଗୋରତ, ଗାଢ଼ିଆ,
ଗାଡ଼, ବିଲ, ବିମ୍ବର, କଅର, ଯୋଡ଼, ନୁଣା, ଗମଣୀ, ଘଣ୍ଟା, ଶିକା,
ଶାମୁକା, ବେକା, ବଣୀ, ଦାଣ୍ଡି, ଭରଣ୍ଡି, ଦଣ୍ଡି, ମଶାଣି ।

ହାସ୍ୟରସର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କବିତା ପାଇଁ Nonsensical
 ବର୍ଣ୍ଣନା କି ପ୍ରକୃତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ତହିଁର ବିନୋଦର ଅଧିକଂଶ
 ସ୍ଥଳ ଧର୍ମଗ୍ରାମ ଓ ରସବୋଧର ଅନ୍ତରାୟ । ରସ ବଦଳରେ
 ରସାଭିସାର ବ୍ୟାପୀ ଏଥିରେ ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

ଓଡ଼ିଶାର ପଞ୍ଚମେଶ୍ଵର କବି ବଳଦେବ ରଥ କରୁଣାଭିରୁକ୍ତ
 ଶେଷ ଖଣ୍ଡ କବିତାରେ ଶିଖହସ୍ତ ଥିଲେ କି ନିଜର ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ଶତା
 ବାଲ୍ୟକେଶବର ଦୁରାଶ୍ରୟୀ ପୁଷ୍ପ ବଢ଼ିଲେ ହାସ୍ୟରସ ସମ୍ବଳିତ
 ପଞ୍ଚାବ ଗାଇବା ହାସ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର କବିତାବାର କମ୍ପଦନ୍ତୀ ପଛ ।
 ‘ହାସ୍ୟ କଣ୍ଠୋତ୍ତ’ର କବିତା—

“ସେ ହେଲୁ ହୋ । ଏ ହେଲା,
 ଏକ ଯେ ମହାସୁଧ୍ୟ ଥିଲା ।

ସେ ସ୍ଵାଧୀନାମ ସୁସଂସାଧ, ଶତେ ଉଣା ପାଞ୍ଚଶ ହୋଣ; ଅତି
 ଶୁଣିବନ୍ତ ସବୁ ହିଁ ତୋଷ, ଗୋସାଇଁ ମାନଙ୍କ ରୋଷାଲ ଘୋଷ; ତଣା
 ଶୁବୋଇବାରେ ନିବର୍ତ୍ତେ ଶୋଷ; ସାଧୁଙ୍କୁ ନିନ୍ଦାଲ ମନରେ
 ତୋଷ; କୁଷୁର ଦୋଷିଲେ କୋଇନ୍ତ ହାତୀ; ଜଣା ନ ଯ ଅନ୍ତ୍ର କେ
 କେଉଁ ଜାତି; ବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ କାତି, ଭକ୍ତରେ ଗୁରୁ
 ବୈଷ୍ଣବଦତ୍ତ । କରୁନିମଳିଆ ସବୁଙ୍କ ଗୁଡ଼ି; ହୁଣି ନ କରନ୍ତି
 ମଲେ ହେଁ ଶାନ୍ତି । ଦଣ୍ଡେ ନ ଜାଣନ୍ତି ଶରୀର ତାତି, ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷ-
 ଦେଶ ସାଥୀ । କୋତରୀ ଅଶା ପଲଙ୍କ ସୁପାତି, ଏକାନ୍ତ କଥାକୁ
 ବଜାରେ ଖାତ ।”

ଏହା ବ୍ୟାଞ୍ଜିତ କବିସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର କୃତରେ ହାସ୍ୟୋଦ୍ଦୀପକ
 କବିତା ବିରଚ ।

ଦୂରକୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ Wit କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ବୁଦ୍ଧିର ଲାଲା ଏବଂ କାର୍ତ୍ତିକଦିଗ୍ଧା ବୁଝାଯାଏ । ଏଥିରେ ସାମାନ୍ୟ ମାତ୍ର ପୀତନ ଥାଏ । ଏହାର ଦୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଅପରକୁ ହସାଏ, କିନ୍ତୁ ନିଜେ ହସେନାହିଁ । ଏହା ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ଅଭିପ୍ରାୟକୁ ସହିତ ଛଳନାୟ । ଏହାର ପରମାଶ୍ରୟୀ ବିପ୍ଳବ ମଧ୍ୟରେ ହୃଦୟଗତ କୌଣସି ଶ୍ରେୟ ଆଲୋଚନର ସ୍ମୃତନ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତ ହସ୍ୟରସ ବିତରଣ କରିବାରେ ଦୁଇଭଣ କୃତବଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରାଚୀନରେ ଯଦୁମଣି ଓ ନବୀନରେ କାନ୍ତକବି ଇନ୍ଦ୍ରାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର । ଇନ୍ଦ୍ରାକାନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ବିଷୟ ଯଥାସ୍ଥାନରେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହେବ ।

ଯଦୁମଣି ବୁଦ୍ଧିର ଦମ୍ଭୋତ୍ତାପ ସହିତ ହାସ୍ୟରସ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ଏକ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଶିଳ୍ପୀ । ଯଦୁମଣିଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗ ରହସ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାର ପୁରପଞ୍ଜୀରେ ପରିଚିତ ଓ ସମଦୃଢ଼ । “ଯଦୁମଣି ରହସ୍ୟ” ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ପ୍ରବଳ ସୁରେରେ ଅତି ଗୋପାଳିତ ସାହିତ୍ୟ ରୂପେ ଗଣ୍ୟ ହୋଇ ଅସଂହୃତ ।

କବିଙ୍କୁ ଅଦ୍ଭାତ କରି କେହି କେବେ ଉଦ୍ଧାର ପାଇ ନ ଥିଲା । ବାକ୍ୟବାଣରେ ଏବଂ ତାହା କବିତାରେ ଏପରି ଯେ ଜିତ ହେଉଥିଲା ଯେ, ବିକ୍ଷେପ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଲୋକ ତାଙ୍କର ଛବୁକ ଥରାତରେ ମିଥୁମଣ ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । କବି ରାଜ ଦରବରରେ ଅତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ; ଓଡ଼ିଶାର ରାଜ-ରାଜିତା ତାଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଉଥିଲେ; କିନ୍ତୁ କେଉଁଠି ଯୁକ୍ତି ରହି ଯାଉଥିଲେ, ଯଦୁମଣି ହାସ୍ୟମୟ କବିତା ରଚନା କରି ତାହା ଶୋଧନ କରି ଦେଉଥିଲେ ।

ଯଦୁମଣି ଥରେ ଦଶପଞ୍ଚା ଯାଇଥିଲେ । ସେଠାରେ ସଜା ଯଦୁମଣିଙ୍କୁ ଅନ ଦର କରିବାରେ ସେ ବର୍ତ୍ତି ବ୍ୟଥିତ ହେଇଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ସିଂହାସନରେ ବଜେ ହେଲେରୁ ସଜା ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନକୁ ଗଲେ । ଯଦୁମଣି ସଜଗଡ଼ଣରେ ଯାଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ନିମ୍ନସ୍ଥଳରେ ପ୍ରବ କରିଥିଲେ—

କୁଞ୍ଜିବନେ ଜଗନ୍ନାଥ ନ ହେବ ଗୋସାଇଁ,
ରଥ ବୋଲି ଇନ୍ଦ୍ରି ନେବେ ଶଗଡ଼େ ବସାଇ ।
ଭୋଗ ତୋଲି ଖଞ୍ଜି ଦେବେ କଡ଼କଥା ମୁଅଁ,
ଫୁଲ ବୋଲି ମାଡ଼ ଦେବେ ନିଆଁ ଝୁଣା ଧୁଆଁ ।

ସଜା ଯଦୁମଣିଙ୍କର, ଏ କବିତ୍ବରେ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ତାଙ୍କ ନାମରେ କେତେଗୋଟି ଚକ୍ରପାୟା ରଚନା କରିବାକୁ ଚିହ୍ନି ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା ପାଇଁ ଯଦୁମଣି ସ୍ତ୍ରୀବାସେଇ ପ୍ରକାଶ କରି ନିଜ ଘରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ପତ୍ନୀ ଠୋଲ ତିଆରି କରି କୋହେ ସଜାଙ୍କ ପାଖକୁ ପଠାଇ ଦେଲେ ।

ଥରେ ଯଦୁମଣି ଗୋଟିଏ ଗଛ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିମାରେ ଅନେକ ପଟ୍ଟଜନା ଗୁଡ଼ାଇ ସୁଲୁକୃତ କରି ରଣପୁର ସଜାଙ୍କୁ ଭେଟିଲେ । ସଜା ସ୍ବହସ୍ତରେ ଦୁଇ ଗୁରୁଶ୍ରୁତ କନା ଫିଟାଇଲେ, ମାତ୍ର ଯଦୁମଣିଙ୍କର ଠକ ସ୍ବଭାବ ଜାଣିଥିବାରୁ ମନରେ ସେ ବଅଣ ଭାବ ତାହା ତଳେ ପକାଇ ଦେବାରୁ ଯଦୁମଣି ଏହି କବିତାଟି ପାଠ କରିଥିଲେ—

ଅଳ ଦେଶକୁ ଗଲି ଦର୍ପଣ ବିକି,
କଲି ହାତରେ ଦେଲି ଗୋଦାନ ଟେକି ।

ଜଡ଼ା ମଧୁରେ ଖଡ଼ା କଲି ରଚନ,
କାମୁଡ଼ା ଘୋଡ଼ା ମୁଣେ ଦେଲି ବୁଲ୍ଲନ ।
ହେ ରାଜା କି କଲ,
ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରତିମାକୁ ତଳେ ଥୋଇଲ ।

ଏକ ସମୟରେ ଶତ୍ରୁପତା ରାଜା ପାହାଚ ଉପରେ ହାତୀରେ
ଯିଉଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ 'ନୟାଗଡ଼ ରାଜା ସେହି ପାହାଚର
ପାଦଦେଶରେ ସୁଅଘରେ ଯାଉଥିବାର ଦେଖି ଶତ୍ରୁପତା ରାଜା ଓ
ତାହାଙ୍କର ଅନୁରେକର୍ଗ ହସିଲେ । ତହିଁ ଯଦୁମଣି ନୟାଗଡ଼
ରାଜାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନିନ୍ଦାକ୍ର ବଦାଟି ଗାଉଥିଲେ —

ନିକଟ ତରଳ ସାନବଡ଼କୁ,
ଭାବ ଯେହୁ ସେହୁ ଯାଏ ତଳକୁ ।

ଏପରି ଅପୂର୍ବ ବୁଦ୍ଧିର ଲଳା କବିତାକାରରେ ବୁଦ୍ଧି
ପବିତ୍ରତା ହୁଏ । ଯଦୁମଣିଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ଅସାମାନ୍ୟ । ପ୍ରତିକଳ
ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଟ୍ଟଭୂମିର ଉପରେ ତାଙ୍କର କବିତ୍ବସକ୍ତି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ।
ତେଣୁ ଯଦୁମଣିଙ୍କର ପ୍ରତି ପଦ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ଗୋଟିଏ ଗଳ୍ପ ବା ଅବସ୍ଥା
ବର୍ଣ୍ଣିତ ରହିଛି ।

କବି ଚନ୍ଦ୍ରଶାଖି ପଟ୍ଟନାୟକ ଯଦୁମଣିଙ୍କୁ ବହୁବାର ପରୀକ୍ଷା
କରିଛନ୍ତି । ଥରେ ସେ ପଚାରିଲେ — “କାଣି ଗଣିକା” — ଏହି ପଦ
ବାମନ ଦକ୍ଷିଣକୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣକୁ ବାମକୁ ଫେରିଲେ ଯେପରି ଏକ
ଦେ ବେଲି କୋଥ ହେଉଛି, ଏହାର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ବାମ ପାର୍ଶ୍ବରେ
ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚର୍ଚ୍ଚିକନ୍ୟାସକ, ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ
ରଚନା କର । ତହିଁ ଯଦୁମଣି କହିଲେ —

“କହାକୁ କାଣି ଗଣିକାକୁ ଡାକ”

ଦିନେ ଯଦୁମଣିଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ସଙ୍ଗୀତ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଥିଲେ ।
ହରତ ତାଲ ସିଝି ନ ଥିଲା, କେବଣ୍ଡି ମାଛ ତଅଣରେ ପାଣି ବେଣୀ
ରହୁଥିଲା । ଯଦୁମଣି ଗୀତ କହିଲେ—

ଦନ୍ତେ ବାଜନ୍ତେ ବୁଢ଼ମୁଢ଼ କାଜିଲା,
ଦୁଡ଼ୁ ଦୁଡ଼ୁ ବେତରୁ ଓହ୍ଲାଇଥିଲା ।
ଦରଣ୍ଡି ଅଣିକ କେବଣ୍ଡି ମାଛ,
କେ ରଣ୍ଡି ରାକ୍ଷସକୁ ଦଶର ସୁଜ୍ଞ ।

ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ଘଟଣା ଅବଲମ୍ବନରେ ଯଦୁମଣି ଓଡ଼ିଶାର
ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହାସ୍ୟର ସ୍ରୋତ ବୁଢ଼ାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମତ ଯଦୁମଣିଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଗୋସାଇଁ ନକାସା,
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

Satire ଏବଂ Sarcasm ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକଣ୍ଡ ଅନ୍ତର
ସୃଷ୍ଟିକର ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି କବିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥାଏ । କାହାର ନାମରେ
ଜାବୁ ଲେଖାମୁଚ ରଚନାକୁ Lampoons କୁହାଯାଏ । ଆମେଦ
ଓ କୌତୁକ ସୁଖାବହ ଦୁଃଖ । ଶେଷ ଜୀବନରେ ରାଧାନାଥ ବ୍ରହ୍ମ
ଶିଳ୍ପର ଉଦ୍‌ଭାବନା ରୂପ ଓ ସେ ରୂପକୁ ଗ୍ରାମ୍ୟମାନା ଭାରତୀୟ ଲେଖନ
କରୁଥିବାର ପ୍ରତୀତିକୁ ଡ୍ରାଇଡେନ୍ ସୋପ ଓ ସୁଇଫ୍ଟ ଭଳି
କବିତାରେ ଜର୍ଜରିତ କରିଥିବାର ବ୍ୟଙ୍ଗାନ୍ତର ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର
ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ଅନ୍ତନବ ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ
ବୋଲି ପ୍ରତିଭାବ ଦୃଢ଼ । ପରୁଷ ବର୍ଷ ବୟଃକ୍ରମରେ ଡ୍ରାଇଡେନ୍
ଭଂସଜ ସମାଜ ଓ ରାଜନୀତି ପୃଷ୍ଠରେ ବେହାଦାତ କରି

ଲେଖିଥିଲେ—Absalom Achitophel ଏହା ସାପତ୍ସବକର
କିରୁକରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର୍ଥେ ଅର୍ପାତ । ପରେ The medal, Mac
Flecknoe ହୁତ କିଣିତ ହୋଇଥିଲା ।

By far the greatest man of that time,
I think, was Jonathan Swift....he saw himself in
a world of confusion and falsehood. No eyes
were clear to see it than his.

—Thomas Carlyle.

ସୁନୁକ୍ତ ଅହାଦଶ ଶତକର ଏହି ସୁନ୍ଦରତା ଇଂରାଜୀ
ବ୍ୟଙ୍ଗସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସର ରଚନା କରି ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଯି
ବେତନା-ଲବ୍ଧ ପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଓଡ଼ିଆସାହିତ୍ୟକୁ
ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି ବହୁଳ 'ଦରଦାର' ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଯମ ହୋଇ-
ଥିଲା । ଉନବିଂଶ ଶତକର ସୁଦୃଢ଼ ହିତୃତ ସମ୍ରାଜ୍ୟବାଦ
ଭାରତର ପବିତ୍ର ଓ ନିରହଙ୍କାର ଭୂମି ଉପରେ ଯେଉଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ
ଜାତୁଲ୍ୟମାନ ଅଥଚ ନ୍ୟୁନତା ଅସ୍ଥାଳନର ବାଜ ବସ୍ତ୍ର କରିଥିଲା,
ତାହାର ନିମନ୍ତେ ଶତର ଅବାହନ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣି ରାଧନାଥ ଶଙ୍କର
ମୁଖନିପତ ମୋହମୁଦଗରର ବାଣୀକୁ ସ୍ମରଣ କରି ଭାରତର ରାଜନ୍ୟ-
ମଣ୍ଡଳୀ, ଭାରତର ପେଲ୍‌ସ, ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନଗୁଣେନ୍ଦ୍ର କର୍ମଗୁଣ ଓ
ସବୋପରି ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଦରଦାରରେ ହୁତ ଶେତନୀଲାଭ
କରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ
ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖରେ ପଠକର ମୁଖରେ
ହୃତହାସ୍ୟର ଉଦୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନିମ୍ନ ଅର୍ଥାତ ଓ
ମର୍ମ ଦେଦନା ଏପରି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ ଯେ, ହାସ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତର
ଲଜ୍ଜା ଓ ଅସମାନର ଜ୍ୱଳା ଅନଭବ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

‘ଦରବାର’ର ପଂକ୍ତି ସରେ ପଂକ୍ତିରେ ରାଧାନାଥ ଅସହସ୍ତ, ଭାବରେ
ମନୁଷ୍ୟର ଅହମିଆକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ‘ଦରବାର’ରେ ବିଶୁଦ୍ଧ
ହାସ୍ୟରସ ନାହିଁ ତଥାପି ନିମ୍ନ ପଂକ୍ତିଟି ଅନନ୍ଦ ଦାଏ—

ଲେଲା ଭୋଜେ ଯଥା ସ୍ୱପର୍ଯ୍ୟାଦା ଜାଗି,
ପ୍ରତିବାସୀ-ସନ୍ଦେହ କହେ ଦେବା ଲଗି,
କେହି ଅବା ନିଜ ଦୁଃଖକୁ ଘୋଡ଼ାଇ,
ପ୍ରତିବାସୀ-ଦୁଃଖ ଗାର ହେଉଥାଉ ।

ନକେତ—

“ମାନୁଷୀ ଅର୍ଦ୍ଧନା ଲଗି ଅଗଣନ,
ରଚନ୍ତି ଯତନେ ପୁଷ୍ପ ଉପବନ ।
ଦେବା ପାଇଁ ତହିଁ ପୁଷ୍ପ ନେଲେ କେହି,
ମାଲିଏ ମରନ୍ତି ଜରମାନା ଦେଇ;
ଅନ ବୋଲେ ଝୁଲି ଅଟଇ ପୁଲିଶ,
ବିନା ମେଘେ ଝୁଲି ପାରଇ କୁଳିଶ ।”

ହେଉ ପଂକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ଶାଶ୍ୱତାଣ ମର୍ମକୁ ଆଦାତ କରେ ।
ଶେଷରେ ତାଙ୍କର ସାନ୍ତ୍ୱିନୀମୟ ବାଣୀ—
ସବେ ଯିବ, ଭାଇ ଉଭେର ଅଗିରେ,
ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ବେୟୁ ଏହି ନଦୀ ନାରେ ।
ଅଶ୍ରୁ-ଦଶ୍ରୁୟମାନ-କାଳସିନ୍ଧୁ—
ମଧ୍ୟେ ଚନ୍ଦ୍ର ରହି ନୁହେଁ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ।

‘ବିଷା-ଚନ୍ଦ୍ରବିଗ୍ନା-ଗୌରୀ’ ଅନୁକୃତ ରାଧାନାଥ ମଧ୍ୟଯୁଗର
ସଜପୁତ୍ରୀ ସଜଲଳନା-ସୋମାନୁଷରୁ ମଥା ଟେକି ଏ ଯେ ଶକ୍ତିମୟ
ବ୍ୟଙ୍ଗବାଣ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ବିଦା ଛଳରେ ଇଂରାଜ ଯୁଗର ବ୍ୟସନବିଳାସୀ

ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ସମାନ କରିଛନ୍ତି ତାହା ବିଶଦ ନୁହେଁ କି ? ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସରେ ଏଭଳି ମର୍ମଭେଦୀ ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତ ଗପାଳୀୟକ ସରେ କବିତାରେ କେହି ପ୍ରକଟ କରି ନାହାନ୍ତି । ଅଧୁନିକ ହାସ୍ୟରସିକ କାନ୍ତକବିଙ୍କର ବହୁ ବ୍ୟଙ୍ଗକବିତା ଉତ୍ତମ-କାବ୍ୟ ସୂତ୍ରରେ ଯାହା କିଛି ରସା କରନ୍ତି । ମହାଯାହାର କୃତ୍ତି ଶର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣିତ କଳି ଅଭିମାନ ଗଦ୍ୟ Allegory ଏବଂ ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବରେ ତାହା ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ, ଏହା ହାସ୍ୟରସ ଉଦ୍ରେକ କବିତାରେ କିଛି ପରମାଣରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ ।

ସକଳ ଜୀବେ ବ୍ରହ୍ମଦ୍ରଷ୍ଟା ମଧୁସୂଦନଙ୍କର ଲେଖନୀରୁ ଉତ୍ତଳସାହିତ୍ୟ ଯେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ପାଇ ପାରିବୁ ଏହା ଭାବିଲେ ‘ଉଷିସ୍ରାଣେ ଦେବାବତରଣ’ କିମ୍ବା ‘କର କର ନିଗ୍ରାସଣ ନିଃସନ୍ଦେହ ଜୀବନ ଶ୍ରୋତ ଧାର୍ମ ଛାଡ଼ି କପର, ଭେଟିବାକୁ ମୃତ୍ୟୁସିନ୍ଧୁ କରାଳ ଲହରୀ’ ସହିତ ମିଳାଇ ପଢ଼ିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିରେ ଏହା ଅସ୍ଵାଭାବିକ ନୁହେଁ । ମଧୁସୂଦନ ପ୍ରଥମେ ମନୁଷ୍ୟତାପରେ ବୁଝିବାପା ।

“ମାୟା ହସା ପ୍ରାୟେ କେହି ବା ନିଜ ଜାଲେ ଜଡ଼ିତ,
କଟିଳ କୁଟିଳ ଗୋଲକପଥର ରଣ ଭୁଲି ତ ।

କହୁଅଛୁ ‘ଦେଶ ଦେଶ ଦେଶରେ ପୁର କାମାଗ୍ୟାସୁର,
ଶୁଣ ହେ ଇନ୍ଦ୍ରାଣ ଶେଣାଏ ଦେଶି ବ୍ୟାଗ୍ୟାସୁରୀ ।

ପୁଣି —

‘କହା ଉକ୍ତ ପୁଣି ସାରଭ୍ୟେ ପିଙ୍ଗି ଦେଉଣ ଦୁରେ
‘ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ’ ଗାଥାରେ କଳିପୁରାଣ ଚୁନି ।

ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ଓ ଚକ୍ରଲତା ସ୍ୱରୂପ ଓ ଗର୍ଜନ ଭିତରେ ବି ମଧୁସୂଦନ ଆଲୋକ ତଥା ଦେଖି ନ ପାରି ସାହିତ୍ୟ ଦେବୀଙ୍କର ହୁଁ ଓ ନାଶିଣୀ ଅନ୍ୟେକାନ୍ତରେ କରୁ କରୁ ବିରାଗରେ ବଢ଼ିଛନ୍ତି:—

ଭବ ଅନ୍ଧକାର ଲେଟେବେ ବୃଥା ଭିଆଇ କଲି,
ଅମ୍ଭାନ-ବଦନେ ପବନ ନୀତି ଭରଣେ ଦଲି ।
ବାହୁଦୂର ନେବା ଅଶାରେ ହୋଇଅଛି କାହାର,
ବାହାରିଅ-କୁଳ ଭୂଷଣ, ଭ୍ରମ ପଦେ ଜୁହାର ।

ଅଥବା—

ଦ୍ରୀମତ ପ୍ରକୃତଦେବୀର ଲଜ୍ଜା ବସନ ଫେରି,
ମାଗୁଥିବ ଚିତ୍ତ ଚିତ୍ତୁର ମାର-ତୁଳିକା ଦେଇ ।

ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ‘ଭକ୍ତ ରସାୟନ କାବ୍ୟ’ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବେତା ।

ଓଡ଼ିଆର ଗୃହସ୍ଥଳୀର ପରମଅତୀୟ ସ୍ୱରୂପ ଯେଉଁ ଦୁଇଜଣ ସାହିତ୍ୟିକ ଗଦ୍ୟ ଓ ଘଷେଇ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ପୁରପଣ୍ଡାରି ସୁଧୋଦୟଠାରୁ ସୁଧୋପ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିତ୍ତକର ଯାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ରଚନାରେ ସ୍ନେହ, କ୍ରୋଧ, ହାସ୍ୟରସ, ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଯାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ‘ମାୟୁ’, ‘ହମାଣ ଅଂଗୁଷ୍ଠ’, ‘କାଲ-ମାହାନ୍ତି ପାଞ୍ଜି’ ‘ଭଗବତ ଚୂର୍ଣ୍ଣରେ ସନ୍ଧ୍ୟା’ ଇତ୍ୟାଦି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ହାସ୍ୟରସ ଯିତ୍ତି । ଗେହେଲି, ଚନ୍ଦ୍ରକଳା, ନାକପୋଡ଼ିଆ ମା, ହୁଏକୋଇ, ଜୋନ୍‌ସ ସାହେବ, ପୀତାମ୍ବର, ପ୍ରତାପଭଦ୍ର, ଗୁନ୍ଦମଣି, ସରସ୍ୱତୀ, ନଟକର, ପ୍ରଭାଦୟାଲ, ନରୁକାବୁ, ମଙ୍ଗଳା, ସମତଳ ମଙ୍ଗଳା, ତମା, ଭଗିଆ, ସାରିଆ, ଗୋବରା ଜେନା,

ସାମ୍ରାଜୀ, ଓକିଲ ରମଲଲ, ମୁସ୍ତାଫା, ମୁକ୍ତାର ବାବୁ, ମହାଜନ, ମାନ୍ଦ୍ରା ମହାଶୟ, ଯନ୍ତ୍ରରେ ଓ କାଶୀବାବୁ ପ୍ରଭୃତି ଚରିତ୍ର ଲଘୁ ହେଲେ ବି ସଂସ୍କାରମୁଖୀ । ସୁତରାଂ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଥିବା ଓ ଅସଙ୍ଗତ ଭିତରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ମୂଳପଦ୍ଧତି ଓ ବିକାଶ ପ୍ରକାର-ମୋହନ ଓ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସାଧନାର ସାମଗ୍ରୀ ।

‘ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର କହୁ କଠିନ ଖବୁ ଆଉଥିବାର—ହେଲେ— ଅତି ଭଲ ଜ୍ଞାନପ୍ରଦ ଆଉଛି । ଯେମନ୍ତ ମିତ୍ରପକାଇଲ ବୋଇଲେ ଲଙ୍କାମରତ ଖବୁ ଆଉଛି, ମାନ୍ଦ୍ରା ପୃଥିବୀରେ ସବୁଶେଷ ଗାନ୍ଧୀ ଆଉଛି—ଲଙ୍କାମରତ ଆଉ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ନ ଥିଲେ ମାନବାଲ୍ୟ ରକ୍ଷା ପାଇବାର ନାହିଁ ଏବଂ’—କିମ୍ବା ‘ସଂସାର’ ମାନ୍ଦ୍ରା ମହାଶୟଙ୍କ ରାଜୀ—‘ଓଡ଼ିଶାର ଏତେ Theatre ମଧ୍ୟରେ କୋଠିଆ ମହନ୍ତ ପୁଣି ଗୋସାଇଁଙ୍କ Theatre ‘ଅଜିଯାଏ ଅଛି, ଇଣ୍ଡିଆ ଏ ଥିଏଟରକୁ long live କରନ୍ତୁ’ ଇତ୍ୟାଦି ।

ପ୍ରକାରମୋହନ ଓ ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ହାସ୍ୟରସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଏଠାରେ ଏକାନ୍ତ ସ୍ଥାନାଭାବ । ପ୍ରକ୍ଷୀର ଶାନ୍ତ ମନ୍ଦିର ଆକୃତି ଭିତରେ ହରିଜନଙ୍କଠାରୁ ସନ୍ତୁକ୍ତବୀର୍ୟ୍ଯ ଉଦ୍‌ଭବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚରିତ୍ରଗଣ ପରିବେଷଣ କରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, କଳାକୃତି ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍ ପାତ୍ରଙ୍କ ହାସ୍ୟରସ ହାସ୍ୟ ଏ ଦୁଇଜଣ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରି ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଭ୍ରଷ୍ଟା ପ୍ରକାରମୋହନଙ୍କ ପରି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତ୍ୱ ନ ହେଲେ ବି ଏବଂ ସାମୟିକ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଥିଲେ ମଧ୍ୟ; ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ରଚନାପଦ୍ଧତି ଅତି ପ୍ରାକ୍ତିନ ଓ ହାସ୍ୟା-ଦୀପକ । ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ଲେଖା-ପ୍ରଣାଳୀ ଉପରେ ଚୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାରମୋହନ ପ୍ରଣାଳୀ ସହିତ ବିଶିଷ୍ଟତାରେ

ବିକାଶକୁ Poetic justice ମଧ୍ୟ ଦେଇ ରୁଦ୍ଧାନ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି । ଦୁଇ ଲେଖା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଦୁଇ ସୁର୍ବେ ପ୍ରସ୍ତୁ । କାଳର ପଟ୍ଟପତ୍ତିବର୍ତ୍ତନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏମାନଙ୍କର ଅଦ୍ୱେ ଶୈଳୀ ଭର ଜୀବନ୍ତ ରହିଥିବ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପାଟେଡ଼ି Parody ବା ଲଳିତା ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ଓଡ଼ିଆ ପଞ୍ଜିକା କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ରସଚନ୍ଦ୍ର’ ଆବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟର ସ୍ୱାଦ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ବଡ଼ ଅଶ୍ରୁଧୀ କଥା ଯେ, ଯେଉଁ ଲେଖକମାନେ ହାସ୍ୟମନୋବର୍ତ୍ତି-ସଂଚଳ ହୋଇ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲେଖିକାକୁ ତେଜା କରୁଛନ୍ତି, ସମାନେ କବିତ୍ରୀଙ୍କର “ଚମ୍ପୂ” କୁ ପ୍ରଥମରେ ଆକ୍ରମଣ କରୁଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାନ୍ତ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟ । ପଦ୍ୟ ଓ ପଦ୍ୟ ଭରସା ଶବ୍ଦରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦ୍ରୁଷାତ୍ମକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଲେଖା ତାଙ୍କର କୃତୀ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାନ୍ତଙ୍କର ରଚନା ଓ ପ୍ରତିଭା ସର୍ବବାଦୀସମ୍ମତ । ଜୀବନରେ ଡ଼ରୁ କପଣ ସହ୍ୟ କରି ବସୁର ଦଣ୍ଡାଦେଶକୁ ଭଲ ପୋଷମୁଖୀ କରି ହାସ୍ୟ କଳକଳ ବେରେ ନିଜ ହୃଦୟକୁ ଶାଶ୍ୱତ ଶୋଭା ଓ ସର୍ଗୀତରେ ମୁଖରତ କରି ସହସ୍ର ପଠକପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ସେ ହସ୍ୟରସ ବିଭରଣ କରୁ ଆସିଅଛନ୍ତି । ‘ଡ଼ରେ’ ପଞ୍ଜିକାର ଛଦେ ଛଦେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗ ଚିତ୍ତ ଓ ଭାଷା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ମହର୍ଣ୍ଣ ଚମ୍ପୂ କମ୍ପା ହନୁମାନ ନଳେ ନଳିନ୍ଦ୍ର ଲଳ୍ୟାଦି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ, ତାଙ୍କର ବିଭାକୁ ଶାଣିତ କଲେ । ତାଙ୍କର ଚମ୍ପୂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅତି ଚମତ୍କାର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଲଳିତା ସଂଳାପ ବହୁ ତଳକୁ ଗସି ଅସି

ଭଲ ରୂପରେ ଅନୁନୀତ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ପେସନ୍, ଅହିଂସା,
ଗୁଲ୍‌ଚକଣ ଓ ସ୍ନେହ ପ୍ରଣୟ ଘେନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତ୍ର ମହର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦୁ
ପ୍ରଣୟନ କରିଛନ୍ତି । ତାହାର ଅଦାବ ଗର୍ବ ଓ ଶାଣିତ । ତାଙ୍କର
ଲେଖାକୁ ହାସ୍ୟରସ ନ କହି ବରଂ ରଙ୍ଗରସ କହିଲେ ବେଶୀ
ସଂଗତ ହେବ ।

ଯେଉଁମାନେ ‘ଜଗର’ରେ କବି ଲହେଇ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ
ପ୍ରଭୁବନନାଥର କୃତିତ୍ବ ଦେଖିଥିବେ, ସେମାନେ ଏହାଙ୍କର
ପରିଚୟ କୋଥଳୁଏ ପାଇ ନ ଥିବେ, ମୁଁ ବି ପାଇ ନାହିଁ । ସେ ଯେ
କେହି ହୁଅନ୍ତୁ ନା କାହିଁକି ସେ ଜଣେ ବଶିଷ୍ଠ ସାବେଇ ଲେଖକ ।
ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସରଣ କରି
ଜଣେ ମୁନାହିଁନୀ ସୁବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କର ଜଳ-ପ୍ରବେଶ ରଚନା—

କଂସବନ ସରସୀରେ ବିଶୋଭା ପଶିଲ ଗରେ,

ଜଳ ଅଲେଖଣ କରେ ବାୟାକୁ ମାଜି ।

କମଳ କରରେ ତେଲି କୁନ୍ତଳ ସଜାଇ ବାଜି,

ବଦନ ଜଳେ ପ୍ରସାଳି ଅନନ୍ଦେ ମଜି ।

ଅସ୍ପଷ୍ଟ ସରସୀ କହିଲ ।

ତୋର ଭାଗି ମୋର ବାୟା ଧନ୍ୟ ହୋଇଲ ।

କିମ୍ବା କବିସେନାର ଚିନ୍ତାମଣିଙ୍କର ରଚନା-ଶିଳ୍ପୀ ଅନୁସରଣରେ—

ପୋଷାକ ତୁଠରେ କୁମୁଟିକୁ ଥୋଇ

ଜଳରେ ପଶିଲ ହେବାକୁ ଗାଧୋଇ

କିସ ମନେ ଭାବି କେଜାଣି ସୁନ୍ଦର,

ପଦୁଟିଏ ତୋଳି ଥୁଏ ବସୋପର ।

ସତେ ଅବା ନିଜ ଉତ୍ତମ ସଦ୍‌ବୃତ୍ତି,
 ତୁଳିବା ସାଧିକ ଇଚ୍ଛା ହେଲା ଚିତ୍ତେ ।
 ଏ ରଚନା ତାଙ୍କର ଦୈନିକ୍ୟ ଶ୍ରୁତିପାଦନ କରୁଛି ।

ନାଟକ ରଚନାରେ ହାସ୍ୟରସ ସୂକ୍ଷ୍ମ କରିବା ଶୁଭ
 ସହଜସାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକ ହାତରେ ହାସ୍ୟରସ
 ଅଶ୍ଳୀଳତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ମାତାଲ ଚିନ୍ତା ଅଳ୍ପ
 କରିବାକୁ ଯାଇ ସେଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ହାସ୍ୟର ରସ
 ପରିବେଷଣ କରିପାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଅଦର୍ଶ ରୂପେ ଦେଖିଲେ
 ତ ହା ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକର ଚୈତ୍ତ୍ୱିକ୍ୟତ ଘଟାଇ ପାରେ । ଉଚ୍ଚ
 ଅଦର୍ଶର ହାସ୍ୟରସ ମନୁଷ୍ୟର ନୈତିକ ଚରିତ୍ରଗଠନ ଓ
 ପ୍ରସବମୁଖତା ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ
 ଗୁଡ଼ିକରେ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳରେ ହାସ୍ୟରସ ଉଲ୍ଲେଖ ଓ ଅଦର୍ଶସ୍ଥାନୀୟ
 ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ନିମ୍ନସ୍ତରର ଅଧିକାଂଶ, ପରିକ୍ରମା
 ଗୁଣ୍ଡାମି ଓଡ଼ିଆ ନାଟ୍ୟକାରର କଳାକୌଶଳ ହୋଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆର ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ହସ ନାହିଁ ବୋଲି ତାର
 କାବ୍ୟ-ଚରିତା ଓ ନାଟକରେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହାସ୍ୟରସ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
 ଓଡ଼ିଆର ନିଗିନୀଦ ଭାବ କହୁକାରଣରୁ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି । ତା'ର
 ନିଷ୍କରଣ ସବାଦୌ ବର୍ତ୍ତିବ୍ୟ । କାରଣ ସମଗ୍ର ଜୀବନରୁ ମଧ୍ୟରେ
 ହସିବାର ଅବକାଶ ମନୁଷ୍ୟର ଏକଗୁଣିତ ବ୍ୟାପାର; ଅନ୍ୟ କୌଣସି
 କିନ୍ତୁ ଯେ ହସିପାରେ, ଏକଥା ବର୍ତ୍ତିମାନ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଅଜଣା ।
 ଅମେ ସେହି ମନୁଷ୍ୟର ଅଧିକାର ପରିତ୍ୟାଗ କରି
 ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅନୁବେଷରେ ପଶୁ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁସରଣ
 କରିବା ବାହୁକ ?

ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟକୁ ନୂତନ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେଇ ଅସ୍ବାଦନ ଶକ୍ତକର ମଧ୍ୟ ଭାଗରୁ ଦେଶ ବିଦେଶର ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରୟ ନବ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଯେଉଁଠି ଭାବରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଅସିଛି, ଏଠାରେ ତାହାର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ ଓ ବିଶ୍ୱର ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛା ।

ସାହିତ୍ୟ ଶର ନୂତନ; ପୁଣି ଏହା ପ୍ରାକୃତ ହୋଇପାରେ । ସମାଜ ଅର୍ଥନୀତି, ରାଜନୀତି, ମାନବ ମାନସର ଅଭ୍ୟାସ ଓ ବୃଦ୍ଧି ରୂପକ ମୁକୁରରେ ଯେତେବେଳେ ଏହା ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ-ବିଭିନ୍ନରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ତାହା ନୂତନ ବା ଅତିନୂତନ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟସ୍ତର ବା ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ରୂପରେ ପରିଗଣିତ ହୁଏ ।

ସମୟ ସାନ୍ତ ନୁହେଁ; ତଥାପି ମନୁଷ୍ୟର ଗଣନା ଓ ମୂଲ୍ୟ ନିରୁପଣର ସୁବିଧା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟ କାଳପ୍ରବାହ ଉପରେ ଯୁଗ ଅବେଶ କରି ଅସୁଚି । ସେଥିପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗବାଦୀ ଭାବରେ ମୂଲ୍ୟ-ବାନ କି ମୂଲ୍ୟହୀନ ଏହା ଭୁଲନାମ୍ଭବ ସମୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରାୟ ସ୍ଥିର କରିପାରିଥାଏ ।

ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଜର୍ମାନ ଜାତି-

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ମଧ୍ୟଭାଗରୁ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନା ଏବଂ. ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥମେ ଏକ ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରଭାବ ରୂପରେ ଜର୍ମାନୀରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏହାର ସୃଷ୍ଟା ହେଉଛି ଜର୍ମାନୀ ନାଟକ ଲେଖକ ଓ ହସ୍ତାରକ ଲେଖିକ (Lessing) । ଅଦ୍ୟାବଧି ଯେତେ ଯେତେ ସାହିତ୍ୟିକ ଧାରା ଦେଶ ବିଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ବିକାଶରେ ରୁଚାଯୁକ୍ତ ହୋଇଛି, ଲେଖିକର ଚିନ୍ତା ଉପରେ ତାହା ମୂର୍ତ୍ତି ବା ଅଂଶିକ ଭାବରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହା ପୂର୍ବରୁ ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ହସ୍ତର ଗୋଟାଏ ଶ୍ୱେତ ବୃଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ଶେଷରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଥିଲା । ସମାଲୋଚକମାନେ ପଥ ହସ୍ତର ବସିଲେ । ଏଭଳି ସାହିତ୍ୟିକ ଧାରାର ମେଡ଼ି ବୁଲଇ ନବୀନ ଅବରଣରେ ନବପ୍ରକାଶନର ଭାବ ମେଡ଼ିମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ରହିଲା । ପ୍ରଥମେ ସେ ମାନେ ଏଥିର ଦୁର୍ବଳତା ଅଲୋଚନା କଲେ; ନୂତନ ଭେଦ ଭିତ୍ତିରେ ଓ ଶେଷରେ ଶ୍ରେଣିନା, ବାଧ୍ୟବାଧକତା ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟର ନୂତନ ରୂପଦାନ ପାଇଁ ଯତ୍ନ କଲେ ।

ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ଧାରାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଜୀବନ ଦେବା ଅର୍ଥ ଅବସ୍ଥାର ନୂତନତା । ପୁସ୍ତକର ଭାବନାକୁ ନୂତନ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିରେ ସଜାଡ଼ି ଦେବା ହିଁ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଲେଖକର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ । ବିଶ୍ୱରେ ଶକ୍ତିର କ୍ଷୟ ବା ବୃଦ୍ଧି ବୋଲି କିଛି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଭାବ ବଳରେ ନୂଆ ପୁରୁଣା ଭାବ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ବେବଳ ଭାବକୁ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଦ୍ୱାରା ରୂପକ କରିବାର ଯେଉଁ ଶକ୍ତି, ତାହା ରୂପଦାନର ନିୟତ କଳାସ ମାତ୍ର ।

ଲେହିଂ ସାହିତ୍ୟକୁ ଯେଉଁ ନବବାଦରେ ଅଭିବାଦନ କରିଥିଲେ, ତାହା ଏହି—ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଓ ଜାତିର ସଂସ୍କାର ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରକାଶ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥର ଅଭ୍ୟୁଦୟ, ବିକାଶ ଓ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପକୁ ଅଛି; ଏଇଟିକୁ ଅତିନିମାନକରିବାକୁ ଉଁଳ । ଅର୍ଥର ଫୁଲ୍ ବିକାଶ ଏହି ସୀମାବଦ୍ଧ ଭୂମି ଉପରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ବିକାଶିତ କରିପାରି ପାରିବ । ଜର୍ମାନ ଜାତି ନିଜର ଜାତୀୟ ମୌଳିକ ସଂସ୍କାର ଉପରେ ନେତୃତ୍ୱ ଅନୁଗ୍ରହ୍ୟ ରଖିପାରିଥିଲା, ଅନ୍ୟ କେହି ଜାତି ଏତେ ଅନୁବିଶ୍ୱାସ ଜାତୀୟ ଚେତନ ଉପରେ ରଖିପାରି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଜର୍ମାନର ଏହି ଜାତି ଦର୍ଶନବାଦରୁ ତାର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସରସୋପକ୍ରମ ଲାଭ କରିଛି । ଏ ଜାତି ଯେ ଆତ୍ମିକ ଜାତି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯେ ମିଶ୍ର—ଏହି ବିଦ୍ୱେଷରୁ ଜର୍ମାନା ବିଶ୍ୱଜାତିପୁଞ୍ଜ ସମକ୍ଷରେ ଏକ ସୁସ୍ଥତିଷ୍ଠିତ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିପାରିଛି । ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ଜାତି-ବାଦ National or racial genius ସେ ଚେତନର ସୁସ୍ଥେତା ରୁଦ୍ଧର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଉଦ୍‌ବେଳିତ କରି ଦେଇଥିଲା । କି ରୁଷିୟା, କି ନରୱେ, କି ପିନ୍‌ଲଣ୍ଡ, କି ଅୟରଲଣ୍ଡ ସବୁ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହା ଯେପରି ନୂତନ ସ୍ୱାଦ ନୂତନ ଶ୍ରୋତାରେ ବିସ୍ତୃତ କରି ପାରିଥିଲା ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗରେ କେବଳ ଇଂରାଜୀ ଓ ଫରାସୀ ଭାଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ନ ଥିଲା; ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲିଲେ ବୁଝୁଥିଲେ ସଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ; ବରଂ ସଦ୍ୟାତ୍ମକ ଚରିତ୍ର ସମ୍ମୁଳିତ ନାଟକ । ଏହି କାରଣରୁ ବୋଧହୁଏ ଲେହିଂ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂସ୍କାର ପରାଣା କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କର Minna Von Barnhelm ରଚନା କରି-

ଥିଲେ । ନାଟକ ରଚନା ଯେତେ ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ; ନାଟକରେ ସାହିତ୍ୟ ଧାରାର ନବୀନ ଅନୁଭୂତ ଦେବାକୁ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଯେତେ ପ୍ରତିଭାର ବିଷୟ ଥିଲା । ଏହି ନାଟକରେ ସେ ଦେଖାଉଥିଲେ ଯେ, ଅର୍ଚ୍ଚ ଜନସାଧାରଣର ଜୀବନାନୁଭୂତିରେ ପରିଣତ ହେବା ଦରକାର । କର୍ମୀନାର ଇତିହାସରେ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ସାଧାରଣ ଲୋକର ଜୀବନ ଇଙ୍ଗମରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । କି ଉଲ୍ଲାସ ! କି ଉନ୍ମାଦନା ! ଲୋକ ସ୍ତରରେ ଦେଖିଲା ଯେ, ତାର ସ୍ୱପ୍ନ ଜୀବନ, ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଦୈନନ୍ଦିନ ସମସ୍ୟା, ତାର ଆଦେଶ, ଅନୁଭୂତ ଓ ତାର ଅଙ୍ଗେ ନିଭେଇଥିବା ସୁଖ ଦୁଃଖର ଚିତ୍ତ ରସାନ୍ୱିତ ହୋଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିଛି । ଏତେଦିନେ ଲୋକଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼ିଛି ନିମ୍ନର ମାଟିର ପୃଥିବୀ ଉପରେ । ମନୁଷ୍ୟ କ୍ରମେ ବୁଝିଲା ଯେ, ସୁବାଚଳର ଉପାଦେୟା ଯେପରି ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ପରପାଠୀରେ ବର୍ତ୍ତିମାନ, ଆକାଶରେ ଯେପରି ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ, ଚନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ଷ୍ମ ମରୁଦ୍‌ଗଣ, ସ୍ୱର୍ଗରେ ଇନ୍ଦ୍ର, ସମୁଦ୍ରରେ କରୁଣ ବିଦ୍ୟମାନ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷରେ ଯେପରି ମେଘରୂପୀ ବୃନ୍ଦ ରହିଛି, ସେହିପରି ରହିଛି ଏହି ବିଷୟ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ତାହାର ବକ୍ଷ ଉପରେ ଅକାଶତ ଗତିରେ ପ୍ରସରି ପାଇଛି ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ-ଲାଳା । ନିମ୍ନର ଏହି ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଆଲୋଚନ ଓ ପ୍ରାନ୍ତନର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଜାତି ଜାତି, ସଭ୍ୟତା ସଭ୍ୟତା ଓ ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତ ଭିତରେ ନିରନ୍ତର ସଂଘର୍ଷ, ଫଗ୍ରାମ ଓ ସମନ୍ୱୟର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ବିଷୟ ଜୀବନ ଇତିହାସ ଭିତରେ ବିଷୟ ମହିମା ପ୍ରକାଶିତ; ଆଉ ଏହି ମହିମା ଭିତରେ ରହିଛି ଅତଳ ଗଭୀର ରହସ୍ୟ ଓ ବିସ୍ମୟ । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ପ୍ରକାଶ କରିବା ଦିଗରେ ଲେଖିକାର ନବୀନ ଜାଗୃତ ଓ ବିଚାର ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟକୁ ନବ-ସରିକ୍ଷିତରେ

ଭୂଷିତ କରିଥିଲା । କ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନକୁ ମମତା ସ୍ୱିଗ୍ନ ନେତ୍ର-
ରେ ଚାହିଁବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲା । ପ୍ରତିଦିନର ସମାର ଯାତାର ଅଭି-
ନବ ରୂପ, ସମସ୍ୟା, ଦର୍ଶକସାଦର ସମ୍ମୁଦାୟ ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ-
ସ୍ତରରେ ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ତାର
କି ଉତ୍ସାହ ! କି ଜନ୍ମାଦନା ! ଏ କି ନବୀନ ଭାବଧାର ! କି
କରୁଣ ? ବନ୍ଦନଶୀଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଅଭିଜ୍ଞାତ୍ୟସୂଚକ ମହିମାନ୍ବିତ
ନିୟମ ପରମ ଜିତି ଲାସିକ୍ କାହିଁ ? ସ୍ୱର୍ଗ, ନରକ Paradise lost
Paradise Regained ର ଭାବବିଳାସ କାହିଁ ? ଶ୍ରୀଦାସଙ୍କ
ପଦ-ଭୁଜନ, ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବାସର ଶଯ୍ୟାବିଳାସ, ସ୍ନେହପୂର୍ବକ ଫେସ୍ ଗ୍ରା
କୁଜନର ଶୌର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କିମ୍ବା Miracles ଓ Moralities ରେ
ନୀତି ଅନୀତିର ସଗ୍ରାମ କାହିଁ ? ଲେସିଂ ହାଉ ଟେକ ଏସବୁ ଯେପରି
'ବନ୍ଦ କର' ବୋଲି ନିଦେଶ ଦେଲେ । ସମତୁ ଭାବ uniformity
ଓ ଜ୍ଞାନପ୍ରସାର ବୁଦ୍ଧିର ଖେତାର Enlightenment ଅତିମାତ୍ରିକ
ଅଦେଶ ଯେପରି କଣ୍ଠଶ୍ଳେଷ କରିବାକୁ ବସିଲା । ପ୍ରକୃତିକୁ
(Nature) କା ଯୁଗ କରିବାକୁ ପାଇ ପ୍ରିନୋଜା, ସେନେରେନ୍
ଭଲଟେଡାର କିମ୍ବା ରୁସୋ ମୂଳ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସମତୁ ଭାବରେ
ଆବଦ୍ଧ ରହିଗଲେ । ଚୈତନ୍ୟ, ଭକ୍ତି, ଗୀତମୟୁକ୍ତ ଅବେଗର
ସଂକେତ ଯେତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରାହତ ବୋଲି ମନେ ହେଲା ।

ଇଂରାଜୀ ଭାବୁକତା

ଏତିକିବେଳେ ଜର୍ମାନୀର ସାହିତ୍ୟିକ ଶନ୍ତି ଧାରାର ମୁହୁ ଲକ୍ଷଣ
ଇଂଲିଶ ପଦ୍ମପ୍ରଣାଳୀ ତଟରେ ଅଦାତ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସ୍ୱପ୍ନୋ-
ତ୍ପତ୍ତ ପ୍ରାୟ ଓପାଡ଼ସର୍ଫାଥ ଓ କଲେରିକ୍ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନକୁ
ସନ୍ଦର୍ଶନ କରି ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁର ରଙ୍ଗରକ୍ତ ଖୋଲା ଭଳି ଆବିଷ୍କାରରେ

ଚିତ୍ତସିଦ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ିଲେ । ସାହିତ୍ୟକୁ ମାଟି ଉପରେ ଗୋଡ଼ ଢେଇ ଚାଲୁଥିବା ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ସମୁଦୟର ପ୍ରକାଶ ବୋଲି ଏମାନେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଆବିଷ୍କରଣ କଲେ । ଲେସିଂ ନ ଟକରେ ଗୁରୁତ୍ୱିତ ଫଳାପରେ ଯାହା ଫୁଟାଇଲେ, କଂକ୍ରେଟ୍ ଏ ଦୁଇ ଭାବକୁ ତାହା କବିତାରେ ରୂପ ଦେଲେ । ଲେସିଂ ପୁର କରୁଥିଲେ ଯେ, ନାଟକୀୟ କଥୋପକଥନ ଓ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ-ନିର୍ବାହର କଥୋପକଥନ ଏକ ହୋଇଯାଉ, ଅବୁଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀର କବିତାଛନ୍ଦ poetic diction ସାହିତ୍ୟ ସତ୍ୟରୁ ନିର୍ବାସିତ ହେଉ; ଏହା ଫଲ୍‌ଗୁଇରେ ମଣିଷର ନିତିଦିନିଆ କଥା ସାହିତ୍ୟରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହେଉ । ଏଣେ ଓଁ ଓଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଲେକ୍ଟିଭ୍ ଗୁରୁ କଲେ ଯେ, Neo-classist କର ଟୋଟାଣି କରି କାବ୍ୟ ଲେଖା ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବୃନ୍ଦିମ କବିତା ଛେକୁ ଧ୍ୟାନ କରି ତାହା ବଦଳରେ ସାହିତ୍ୟର ସୀମାକୁ ନିତି ସରଗତ ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାଣି ନେଇ ତାହାର ଭିତରେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ, ଆଚରଣ ଓ ଅଭିଳାଷକୁ ଶିଳ୍ପ କରାଯାଇ । ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ କ୍ଳିଷ୍ଟ-କବିତା ଓ ଭାବବୋଧକୁ ସାହିତ୍ୟର ସମ୍ପତ୍ତି ଭାବରେ ନ ଘେନି ସ୍ୱତଃସ୍ପୃଷ୍ଟ ଗୀତିକାବ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟମୟ ସେକ୍ସପିୟର ନାଟକ ଗୁଡ଼ିକର ପୁନଃପଠନ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଆଯାଇ । ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବର Rights of Man ମନୁଷ୍ୟର ଦାବା ବାବୁ ଇଲ୍ ପତନ-ରୂପକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରୀଶକ୍ତି ବିଦ୍ରୋହ ଏହି ନବ-ସାହିତ୍ୟ ଧାରାକୁ ଉଦ୍ଧାନ ଯୋଗାଇଥିଲା ।

ଫରାସୀ ବିପ୍ଳବ ଓ ଦେ ସ୍କୋଲ

ଜୀବନରୁ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ଭୂତ । ସବୁକାଳେ ଏହା ସ୍ୱୀକରଣୀୟ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଜୀବନରୁ ସାମଗ୍ରୀ ଆହରଣ କରି ଉଦ୍ଭାବ ସାହିତ୍ୟ

ଏ ସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ନାହିଁ । ପରସ୍ପାରି ବିପ୍ଳବ ଚନ୍ଦ୍ର
 ଉଦ୍‌ଗୀତ କରି ଦେଇଛି । ପୂର୍ବରୁ ଯାହା ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି
 ସମାଦର ପାଉଥିଲା, ତାହା “It had been life stylised,
 emotion stylised, human relations and human
 aspirations stylised, and character stylised
 into types”. ଏହି stylised କିମ୍ବା ବନ୍ଦନଯୁକ୍ତ
 ଏକାକୀଆ ଜୀବନ ଆଦେଶର ପ୍ରଣୟରେ ପାଠକ
 ଭାବିଥାନ୍ତି । ଏପରିକି, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ସେକ୍ସପିୟର
 ନାଟକାବଳୀରେ ସମସ୍ତ ଆଦେଶର ପରିଚୟ ମିଳେ, ମାତ୍ର
 ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟର ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ । ଏହି ନାଟ୍ୟକାରଙ୍କର
 ମନନ ଶିଳ୍ପ ଭିତରେ କେବଳ ସଜ୍ଜା, ଯୋଜନା, ସମ୍ରାଟ, ବିଜୟୀ
 ବୀର, ପ୍ରେମିକ, ରତ୍ନସ୍ୟାମୟୀ ରମଣୀଗଣ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର
 ବାହାର ଜୀବ ଭୂତ ପ୍ରେତ, ତା’ର ଶିଶୁଗୁଣୀ ରୂପାୟିତ ହେଉ-
 ଥିଲେ । ଯଦି ଯାହାର ଲୋକର ଜୀବନର ଏକ ପକ୍ଷପାତ ଆଲୋଚନା
 କେବେ କେଉଁଠି ପଡ଼ିଯାଇଛି, ତାହା ତେବେ ପଢ଼ିଛୁ ସମାଧି
 ଖୋଦକ grave-digger କିମ୍ବା ନିକଟାଘ ନକଲିଆ clown
 ଉପରେ । ଇଂରାଜୀ କା କର୍ମୀନୀ ସାହିତ୍ୟରେ ତ ଉପାଦାନ ଅଛି; କିନ୍ତୁ
 ପରସ୍ପାରି ସାହିତ୍ୟ ଆହୁର ବନ୍ଦନଯୁକ୍ତ stylised । ଏକେକେଣେ
 ଜଣେ ଅସାମାନ୍ୟ ବିଦୁଷୀ ପରସ୍ପାରି ରମଣୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେ ବ୍ରେଲ୍
 ଜର୍ମାନ୍ ଓ ଇଂରାଜୀ ନବୀନ ଭାବଧର ସହିତ ସଂସ୍କୃତ ରହି
 ପରସ୍ପାରିରେ ବିପ୍ଳବର ସୂଚନା ଦେଇଛି । ଗିରାବତେ ପନ୍ଥର
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଦେଶରୁ ସେ ଚିତ୍ତର ମାରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ।
 ମନୁଷ୍ୟର ସଂସ୍କୃତି, ଉତ୍ପାତୀ, ପୌରୁଷତ୍ବ ଆଦି ସାମାଜିକ
 ଅସ୍ତ୍ରକୁ କଳା ବିଳାସରେ ମୁକ୍ତ ପକ୍ଷୀ କେବା ଶୁଣି ଇତା ପାଇଁ

ଏହି ବିଦୁଷୀ ରମଣୀ ଲେଖନୀ ସଂଗୃହଣ କଲେ । ଏତିକିକେଲେ
 ପୁଣି ଫରାସୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସନ୍ତାନ ଓ ମହାମାନବ ରୁଷୋ ପ୍ରଚାର କଲେ
 ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧିଠାରୁ ବଡ଼ । ସ୍ୱଭାବିକ
 ହୃଦୟାବେଗକୁ ବିଶ୍ୱାସ ଲବ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱାର୍ଥୀନ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ
 ଗୁଡ଼ିକର ପରିପୁରକ ଭାବରେ ଲେକେ ବୁଦ୍ଧିଲେ ଯେ, ଜୀବନରେ
 ଉନ୍ନତ ଓ ଅଗ୍ରସର ହେବାର ସୁଯୋଗ ନାହିଁ, ଯେତେଦିନଯାଏ
 ଅନ୍ୟର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱରୁ ନିସ୍ତାର ମିଳି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀମତୀ ଦେ ବେଲ୍ ଏହି
 ବାଣୀଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଚାର କରି ନିଜ ମତ ପ୍ରସ୍ତାବ କଲେ । ତାଙ୍କର
 ବିଶ୍ୱାସ ହେଉଛି ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର
 (expression of society) । ସେତେବେଳେ କିଏ ଜାଣିଥିଲା
 ଯେ, ସାମ୍ୟବାଦର ମୂଳ ଗାଳ ଏହି କେତୋଟି ଅଟେରେ
 ନିହିତ ଥିଲା ? ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଓ ନୀତିବାଦ
 ଶ୍ରୀମତୀ ଦେ ବେଲ୍ ଓ ସେଣ୍ଟ ବର୍ ସainte Beuve ଦ୍ରବ୍ୟ
 ସମାଜ-ସେବକମାନଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଓ କର୍ମ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।
 ସେ କହିଥିଲେ ଯେ, ନବ ସାହିତ୍ୟର ମୂଳପଦ୍ମ ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟ
 ଅଦୃଷ୍ଟର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ତହିଁର ଦୁଃଖାତ୍ମକ ଦ୍ରବ୍ୟ । କଲେରିଜ ପ୍ରଚାର
 କଲେ ଯେ, କ୍ଲାସିକ୍ସ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଯେ ଭଲ, ତାହା
 କେବଳ (subjectivity) ବିଶ୍ୱରରେ ରହିଅଛି । ଏକ ବାଦକୁ
 realism, naturalism ଓ କବିତାରେ symbolism ବୋଲି
 ପ୍ରଗଣୀ ସାହିତ୍ୟିକ ନାମକରଣ କଲେ । ଗୋଟାଏ କଥାକୁ ବିଭିନ୍ନ
 ନାମକରଣ ଦେବାରେ ଏ ଜାତି ପୁରୁଷ ।

ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ରାଜତ୍ୱ ଶେଷହେଲା

ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର ଭାବବଳାସରେ ଧୂନ୍ଦରର ଉପାସନାରେ
 ଅନ୍ତ ନ ଥିଲା । ସେ ଅବସ୍ଥା କ୍ରମେ ଅବମୃତ ହୋଇଗଲା । ଅର୍ଦ୍ଧ

ବା ସାହିତ୍ୟରେ ଯେ ବେଦନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ବନ୍ଦନା ରୁହେ, ଏ ଭ୍ରାନ୍ତି
 ରେସିଂକଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି ଅଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 କେହି ମାନିଲେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ମତ ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ହୃଦୟ
 ଭିତରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥାନ ଏତାଂଶ ମାତ୍ର । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟ-ପୂର୍ବକ
 ସଂଶ୍ଳେଷରୁପେ ରୂପ ନ ପାଇଛି; ସେଠାରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏତେ
 ବନ୍ଦନା ଅସିବ କୁଆଡ଼ୁ ? ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ସବେଉଁଠି
 ହୋଇଗଲା । ଏକାକାରରେ, ସୁନ୍ଦର, କୁସ୍ତିତ, ସାଧୁ, ଅସାଧ,
 ମନୁଷ୍ୟର ପରିଚିତ ପ୍ରକୃତି, ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ୱଭାବ—ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା
 ଏକତ୍ରୀଭୂତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏହା ବାସ୍ତବବାଦର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ
 ନୁହେଁ କି ? ୧୮୫୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟର ଏକ ସୁରଣୀୟ ସମୟ । ମନୁଷ୍ୟର
 ଅବିକଳ ଚିନ୍ତା—ସେ ଯେତେ ଭାବରେ ଯାହା ଭାବ ପୃଥୁବା
 ପୃଷ୍ଠରେ ଢେଇରହିଛି, ସେଥିରେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟତା ପାଇଁ କି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
 ଥାଉ, ତାହାର ଜୀବନ ରସାୟନ କି ସକଳ—ଏ ସମସ୍ତର ବିଶୁଦ୍ଧ
 ଚିନ୍ତା ଓ ରେଖା ସାହିତ୍ୟରେ ଅନୁପ୍ରବେଶ ଥିଲା । *Madam*
Bovary ଭଳି ବାସ୍ତବ ଜପନ୍ୟାସ ବେଦନ୍ତୀତା *Faubert* ଯେଉଁ
 ସମ୍ମାନ ମିଳିଲା, ତାହା ଅସାମାନ୍ୟ । ଏହି ସୁପ୍ରକଟି ପ୍ରଥମ ରିଏଲିଷ୍ଟିକ୍
 ଜପନ୍ୟାସ ।

ପରପ୍ରଗୁରର ବିଷ

ସାହିତ୍ୟରେ ବାସ୍ତବବାଦର ଜୟ-ଉତ୍ସବ ବାଜିବାରୁ ନିମ୍ନେ
 ଦେଖାଗଲା ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ପରପ୍ରଗୁର ବିଷରେ ଜର୍ଜରିତ ହେଲା ।
 ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ସମଗ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ
 ନୁହେଁ । ସର୍ବସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି କେଉଁ ସୁଗରେ କଦାପି
 ଉନ୍ମୁଖ ହୋଇ ରହି ନଥାନ୍ତି । ତାଣି ସେମାନଙ୍କର ଅବସର ଓ
 ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ସାହିତ୍ୟକୁ ସର୍ବତେ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ

ଅକ୍ଷମ । ସେମାନଙ୍କର ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ଶକ୍ତି, ଶ୍ରମ, ସମ୍ବଳ, ବୃଦ୍ଧି-
 ନିର୍ବାହ ପାଇଁ ନିୟୋଜିତ ଥାଏ । ଶିଶୁପାଳନ, ଗାଦ୍ୟ-ନୃପଣ,
 କଳାତ୍ମକ କର୍ମରେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ଏତେ କ୍ୟାପୁତ ଥାଏ
 ଯେ, ସେ ଅଧିକା ଶକ୍ତି ଓ ବିରୁଦ୍ଧ ଗଠନ ସାହିତ୍ୟ ଉପଲୋଗ
 କରିବାକୁ ସମୟ ପାଏ ନାହିଁ ; ତେଣୁ କଳା ବା ସାହିତ୍ୟ ଏକ
 ଦେଶର ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିର ଏକ ଉନ୍ନାତ ପାଇଁ ଲିଖିତ ହୁଏ, ଗିରି-
 ଗିରିତ ହୁଏ, ସଙ୍ଗୀତ ଗୀତ ହୁଏ । ଭୌତିକ ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧିରୁ ଯେ
 ପଦାର୍ଥ କଲେ, ଯେ ସାହିତ୍ୟ ଓ କଳା ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତାହା
 ଚରନ୍ତନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିରୁ ମାନବର
 ଯେଉଁ ଦେବୋତ୍ତମ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକଳାପ ସମ୍ଭବ ହୁଏ,
 ତାହାହିଁ ଜାତିମାନସରେ ଚିରସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇ ରହେ । ମନୁ-
 ଷ୍ୟର ଦୁଇଟି ବିବେକ ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ନୀତି ଅନୀତିର ବିବେକ
 (Ethical Conscience), ଅନ୍ୟଟି ଅନନ୍ଦମୟ ରସ ବୋଧକ
 (Aesthetic Conscience) । ତେଣୁ ସାହିତ୍ୟ କଦାପି
 କେତେଗୁଣିଏ ନୀତି ଅନୀତି ନିର୍ଯ୍ୟାସକାରୀ ଲଳିତାସ ନୁହେଁ,
 କି ହୃଦୟର ଆବେଗକୁ ଅବବେଧ କରିବାର ଦଣ୍ଡଦେଶ
 ନୁହେଁ ; ସୁନ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ସାହିତ୍ୟ ପରିପ୍ରସାର ହୋଇପାରୁକ
 ନାହିଁ । କାରଣ ପରିପ୍ରସାର ହେଉଛି ଜୀବନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା
 କାର୍ଯ୍ୟରୁ ସାହିତ୍ୟକୁ ବିରୁଦ୍ଧ କରି କୌଣସି ନୀତି ଓ ବିଶ୍ୱାସକୁ
 ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବା ।

ରୁଷିୟାର ଦାନ

୧୯୪୦ ମସିହାରେ ଅବେ ବାର୍ଲାଇଲ୍ କହୁଥିଲେ—
 “Russia has not spoken”, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ରୁଷିୟା
 କଥା କହିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସମଗ୍ର ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରମୁଖ ହୋଇ ଦାନ

ତେବେ ରହିଲା । ରୁଷିୟାର ସ୍ବର ବାସ୍ତବବାଦର ସ୍ବର । ଦୁର୍ଗନ୍ଧ, କଷ୍ଟଭାବ, ଟକ୍କର, ଏକାଥରକେ ପଶ୍ଚିମ ଇଉରୋପର ଅବଚେତନ ମନରେ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ବର ବାଜିବରଣ ପ୍ରଭେଦ ବୋଲି ଦେଲେ । ନିଜ ସୁଖ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟରେ-କଢ଼ିଭୂତ ଭବ୍ତୋରଥ ଯୁଗର ରୁଷିୟା (ଯାହାକୁ ଜଣେ ଇଂରେଜ କବି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦେଇଥିଲେ—The bear that walks like a man) ବହୁ ସ୍ବରରେ ନିଜର ମର୍ମବାଣୀ ଶୁଣାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । ପୁଣି ବେଲିନ୍ସ୍କି (Belinsky) ରୁଷିୟା ଲେଖକଙ୍କର ହୃଦୟକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ ସମାଜକୁ ସେବା କରିବା ଉଚିତ । ସାମାଜିକ ଓ ରାଜନୈତିକ ସମସ୍ୟା, ସମାଧାନ କରିବା ଦିଗରେ ସାହିତ୍ୟ ସହଯୋଗ କରୁ । ଏହି ବିଶ୍ବାସ ନୂଆ ନୁହେଁ, ଏହା ଯେପରି ରୁଷିୟାର ମାଟି ଗଛ ପତର ସ୍ବାଦ ମାନ୍ଦ ।

ଆମର ସ୍ଥାନ ବଦଳିଛି କି ?

ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେ ଯେତେ ବାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ-ପାରିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଭାବ ଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମର ସ୍ଥାନ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ରହିଛି । ଲେଖକଙ୍କର କଥା-ସାହିତ୍ୟ ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରକାଶ; କିମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳିତ କଥା; ଏହା ସାମାଜିକ ଜୀବନର ପ୍ରକାଶ, କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚବିଶ୍ବ ଶତାବ୍ଦୀର ସମଗ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ଚିନ୍ତାଧାରା—ବାସ୍ତବବାଦ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥଳ; କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ବାସ୍ତବାଦୀଙ୍କର କଥା—ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର ଦେଉଛି ଲେଖକଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଲେଖାର ବିଷୟ ରଚ୍ୟାଦି ସବୁ ଉପାୟ ଅତି ସରଳ, ମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ; ଅଂଶିକ । କାରଣ ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେଲେ

ସାହିତ୍ୟ ଯୁଗରେ ସମ୍ରାଟର କେନ୍ଦ୍ରୀ ଭାବ ବେଳି ଗୁପ୍ତତା ହୋଇ
ଉଦ୍ଭବ ନାହିଁ ।

ଅନୁକ୍ରମ ଯୁଗରେ ସାହିତ୍ୟ ଉଦୟ କଲା ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟ
ବା କଳା କମ୍ପା ବ୍ୟବସାୟ ରୂପରେ ସେବିତ ହେଉଛି । ପୁଣି ବାଦ
ଏବଂ କଳା-କାରଖାନାର ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟୀମାନ
ହେବାରେ କେନ୍ଦ୍ର ହୋଇ ନାହିଁ । ତା ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ
ସାପର ହେଉଥିବା ଜନସାଧାରଣ ଗୁଡ଼ିକେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟ
ନୁହଁ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଫିସ୍ ଲେଖକ ବ୍ୟବସାୟ ବୁଦ୍ଧିରେ ଲେଖି
ବିପଣୀରେ ବିକ୍ରୟ କଲେ; ମାତ୍ର କଳା ବା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ
ରମ୍ୟତା ସେବାର ଧାର ସେମାନେ ଧରିଲେ ନାହିଁ । ସେସବୁ
ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ରହସ୍ୟମୟ ଭାବରେ ରହିଗଲା । ଏଭଳି ସ୍ୱାଧୀନ
ଲେଖାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ରହିଛି । ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖାର ସୀମା ରହିଲା
ନାହିଁ । ପତ୍ତରେ ଅବସର ବିନୋଦନ ଓ ଶ୍ରମଶାଳୀ ପାଇଁ ଏହାର
କାର୍ତ୍ତିକ ପ୍ରଚାର । ଆଉ ଗୋଟାଏ ଶ୍ରେଣୀର ଉପନ୍ୟାସ ଶିକ୍ଷା,
ସମ୍ବାଦ, ମତ, ପରିସର ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଦେବାରେ ବ୍ରତୀ ହେଲା ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କଳା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସାହିତ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ବିରୁଦ୍ଧ ବସ୍ତୁତା ।
ସତ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନକାରୀ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଏ ଯୁଗରେ ମାର୍କେଟ୍
ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅର୍ଥ ଗଣନାରେ ଉଦ୍ଭାବ ସାହିତ୍ୟର ଜୀବନ-କାଳ
ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଆଜି ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ରାଟ, ବୈଠକ,
ସଭାଗୃହରେ ସାହିତ୍ୟ ଅଭିନୟ ହୁଏ; ସବୁବେଳେ ମନେ
ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଅଭିନୟ ସାହିତ୍ୟ କେବଳ ବ୍ୟବସାୟୀମାନ
ଓ ଅର୍ଥକରୀ ସାହିତ୍ୟ । ଏ ଯୁଗର ଲେଖକ ଗୁରୁଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ
ହୋଇପାରନ୍ତି—ପ୍ରକୃତ ଲେଖକ ଅର୍ଥାତ୍ କଳା ଓ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ

ଉପାସକ ଓ ବିଶ୍ୱରକ; ବ୍ୟବସାୟୀ ଲେଖକ; ନାଗରିକ ଲେଖକ ଓ ଆମେରିକ ଲେଖକ । ସେହିପରି ସୋଭିଏଟ୍ ରୁଷରେ ଯେତେବେଳେ ସାହିତ୍ୟ କଥା ବେଠକରେ ପଡ଼େ, ସବୁବେଳେ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ବୁଝାଏ । ସେମାନେ ଆକେଇମସ୍ ସତ୍ୟବାଦୀଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି Ode to the Nightingale କିମ୍ବା Hamlet ବା Kubla Khan ବା Bateau Ivre ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତଃସଲିଳା ନିରୁତ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଓ ବନ୍ଧନକୁ ବିଶ୍ୱର ଭିତରେ ଅଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରିକି ଲେନିନ୍ ଯେତେବେଳେ ଗୋଷ୍ଠୀ କଲେ ଯେ, 'Literature must become part of the general proletarian movement, a cog in the vast, unified, socialized mechanism which is set in motion by the conscious advance guard of the entire working class—etc, ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମନରେ ଏହି ବ୍ୟବସାୟୀ ସାହିତ୍ୟର କଥା ଫୁଟୁନ ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଏପରି ଭାବରେ ମିଳିତାସ୍ତ ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଲେନିନ୍ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତ ତୋଳିଲା ବେଳେ 'Down with Supermen Litterateurs; the leadership of Literature belongs to the working class as a whole' ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଏପରି ନୁହେଁ ବୋଲି ସେ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । ଅନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲେନିନ୍ ପ୍ରତିରୋଧୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହୋଇପାରନ୍ତି; ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତ ନିରର୍ଥକ । ସୁତରାଂ ସାହିତ୍ୟ ବା ଚଳା ଯଦି ବହୁ ଲେନିନ୍ ବା ବହୁ ରକଫେଲରଙ୍କ (Rockfellers) ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଇ ନ ପାରେ, ଅଥଚ ଜଣେ ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ବଂଶୀବାଦକ ଓ କ୍ଷେତ୍ରପାଳ ବୃକ୍ଷକକୁ ଅତି ସ୍ୱଚ୍ଛ, ଅତି ତରଳ ଜଣାପଡ଼େ, ତେବେ ଏଥିରେ

କବିତା କିନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଭିଲନ୍ (Villon) କିମ୍ବା ଗର୍ଲିଙ୍କ ଭଳି
ଲଫଟା ବ୍ୟକ୍ତି, ସେଣ୍ଟ ଅଗଷ୍ଟାଇନ୍ ବା ଭରଲେନ୍ (Vrlaine)
ଭଳି ପାପୀ କିମ୍ବା ଅପା ପାଗଳ ଭିଲ୍‌ସମ୍‌ସ୍ ବ୍ଲେକ୍ କିମ୍ବା ଅପା
ବର୍ବର ସାମନ୍ତ ମାଇଚେଲ୍‌ସୋ ବା ବାଇରନ୍ କିମ୍ବା ଟଲ୍‌ସ୍ଟୟ
ଅପବା ଅଭିଜ୍ଞତା-ମନ୍ଦରେ ମଞ୍ଚ ବୁଜିଯିବା ରବର୍ଟ୍ ବ୍ରାଉନିଜ୍ ଭଳି
ବ୍ୟକ୍ତି କଳା ସୃଷ୍ଟି କରିପାରନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ କଳା ସୃଷ୍ଟି ଓ
ତାହାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରନ୍ତି, ସେମାନେ ଏହାର ପ୍ରକୃତ
ପ୍ରେମିକ ଓ ଅଧିକାରୀ । ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଅର୍ଚ୍ଚନା ଓ
ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭଲ ଭଲ ସତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମତା ଅଣାଯାଇ
ପାରେ; ମାତ୍ର କଳା, ସାହିତ୍ୟ, ଆତ୍ମିକ-ବ୍ୟାପାର ଓ ବୁଦ୍ଧିରେ
ସମତା ଅଖିବା ଅସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ନୀତି, ଉଦାର, ଅନୁଦାର, ସମସ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏକ ପାତ୍ରରେ ସମ ଅବସ୍ଥାରେ ଭୁଞ୍ଜିବାବେଳେ ଯେ ଗୋଟାଏ
କାତ୍ୟା ଅଧୁନିକ ଜଗତକୁ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ କରୁଛି, ତାହାର କୁପଳ
ଅବଶ୍ୟମ୍ବାଦୀ । ଏହା ଦେଖାଯାଇଛି ଯେ, ସନ୍ଦେହ, ଦାନ୍ତେ,
ଗାଲ୍‌ଲିଓ, ଭିକ୍ଟର ହୁଗୋ, ଡବ୍ଲିଉ, ଜନାମୁନେ!
ଥୋମାସ୍ ମ୍ୟାନ ପ୍ରଭୃତି ସୁଗପ୍‌ବର୍ଣ୍ଣିତ ମନାସିଗଣ
ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନେତାମାନଙ୍କର ନୀତି ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଏକମତ
ହୋଇ ନ ପାରିବାରୁ ନିଗ୍ରହ, ଲଜ୍ଜା ଓ କେତେକ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
କରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଠିକ ଯେପରି ଦିବା ଓ ରାତ୍ରିର ସମନ୍ୱୟରେ ସମୟର
ଚରନ୍ତନ ପ୍ରକାଶ, ଜୀବନ ସେହିପରି ସ୍ୱପ୍ନ ଓ ବହୁବାସ୍ତବରେ
ସର୍ବମୂର୍ତ୍ତି; ସୁତରାଂ ମନୁଷ୍ୟର ଅଗ୍ରଗତି ଓ ସୁଖ ଦୈନନ୍ଦିନ
ଜୀବନର ସାହିତ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ବିଚାର ଉପରେ ଯେପରି ନିର୍ଭର

କରେ, ବାହାର ସ୍ବପ୍ନ ଜୀବନର ଉଚ୍ଚ ଅଦର୍ଶ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
 ସେତିକି ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ବପ୍ନ-ଜୀବନକୁ ନିର୍ଭର କରବାର
 ପ୍ରୟାସ, ତାକୁ ଜୀବନୀ ଶକ୍ତି ଦେଇ ତତ୍ତ୍ୱାବତ ନ କରବାର ଯେ
 କୁତେହା—ଏ ସମସ୍ତ ଅଧୁନିକ ଜଗତ ଶକ୍ତିର ନିରାଶାର ସୂଚନା
 ଦେଇ ନାହିଁ କି ?



ଭାଷା-ପ୍ରୟୋଗ

ବିଷୟଟି ଦୁର୍ଦ୍ଦଳକ । ସାହିତ୍ୟିକ ରଚନାରେ ଭାଷା ବିପରୀତ ଅବସ୍ଥାରେ ଚାଲି ଚାଲି ଉଠିବ, ଏ ବିଷୟରେ ମନଦେବିଧ ଅଛି । ବହୁ ଲେଖକ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି ଯେ, ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରକାଶ-ରଙ୍ଗୀ ଓ ରଚନାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୁସମ୍ଭବ, ଶୁଦ୍ଧ ସାଧୁ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ । ସାହିତ୍ୟିକ କଳା ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱଳ୍ପ ହେଉଛି ଯେ, ଭାଷାରୁ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ଦୋଷ ବର୍ଜନ ଉଦ୍ଧୃତ ସାହିତ୍ୟର ଉପଯୋଗୀ । ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ କଥୋପକଥନ କିମ୍ବା ମହାଜନ ବା ଅଦାଲତର କାଗଜପତ୍ରରେ ଚଳିଯାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ଗୁଡ଼ିକ ଅଶୋଭନ । ସ୍ୱଭାବୁକ କିମ୍ବା ଦେଶମନ୍ଦର ଅଭ୍ୟନ୍ତରକୁ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପରିଷ୍କୃତ ଶୁଦ୍ଧ ବସନରେ ଅଙ୍ଗ ରୂପିତ କରିବା ବିଧେୟ । ପରିଚ୍ଛଦର ଏହି ପ୍ରଭେଦଟି ସମସ୍ତ ସ୍ତରୀୟ ସମାଜରେ ଅନୁସୂତ ହୋଇ ଅସୁଛି । ଭାଷା ତ ଭାବର ପରିଚ୍ଛଦ ମାତ୍ର, ସୁତରାଂ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଭଳି ପ୍ରଭେଦ ସଙ୍ଗତ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଯେତେ ସମୃଦ୍ଧ ତାହା ଓ ପ୍ରାଦେଶିକତା ବର୍ଜିତା ହେବ, ସେତକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାଦେଶର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତ ଯାଏ ତାହା ଲେଖକମାନଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ । ଏପରିକି ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମାଗଠୀ, ହିନ୍ଦୀ, ଗୁଜରାଟୀ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧ

ମୁକ୍ତ ଭାଷା ମାତ୍ରଭାଷା ଅଟେ, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବି ଏଭଳି ଭାଷା ବୁଝିବାର ସୁବିଧା ନୁହେଁ । ଏହା ହେଲେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣାୟ ଏକତା ସମ୍ପାଦିତ ହେବାର ପଥ ପ୍ରଶସ୍ତ ହେବ । ହୋଇପାରେ ଏଭଳି ଭାଷାକୁ ଅଲ୍ଲଖିତ ରେକମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରିବେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ସାଧୁତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକାର ଭେଦ ଚରକାଳ ରହିଛି ଓ ଥିବ ।

ଚଳିତ ଶବ୍ଦ ମାନେ ଯେ ପ୍ରାଦେଶିକତା ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ, ଏ କଥା ବି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଚଳିତ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାରରେ ଗୋଟିଏ ଅସଙ୍ଗତ ରହିଛି—ତାହା ହେଉଛି ବହୁଲେକ ତାହା ବୁଝିବାକୁ ଅତିକ୍ରମ ହେବେ । ପ୍ରାଦେଶିକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣରେ କିପରି ବ୍ୟତୀତ ଘଟିପାରେ, ତାହାର ପଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି । ଓଡ଼ିଶାର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ଶବ୍ଦ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ । ସମ୍ବଲପୁର ଓ ଗଡ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳର କଥୋପକଥନ ଭାଷା ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳର କଥିତ ଭାଷାଠାରୁ ପୃଥକ ଏବଂ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପାରରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଭିନ୍ନ । ହରିଜାର ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ ବହୁତ । କେଉଁଠି ତାହା ଝଡ଼ ବୋଲି, କେଉଁଠି ପୁଣି ପଙ୍ଗର ସିଂହ । କ୍ଷୀର କେଉଁଠି ନିତ୍ୟାନି, କେଉଁଠି ଗୋରସ, କେଉଁଠି ନଳାପାଣି । ଏହିପରି ଭାବରେ ଏକ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ପୋର୍ଟ ଓ ଏକାଧାରୀତ ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାକୁ ସମ୍ବଦାୟ ପ୍ରଦେଶରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା କିମ୍ବା ସାଧୁତ୍ୟ ରଚନାରେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିବା ସାଧୁତ୍ୟକୁ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ଏକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶୁଣି, ସେହି ଶବ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଅଶୁଣି ହୋଇପାରେ ।

ପ୍ରାଦେଶିକ ଉଚ୍ଚାରଣର ବ୍ୟତିକ୍ରମଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାତ ଶବ୍ଦ ଅଜଣା ଓ ବିରୁପ ହୋଇଯାଏ । ଯଥା—‘ବୋତଲ’ ‘ଗୋତ’ ଇତ୍ୟାଦି ‘ବୁଲ’ ଓ ‘ଗୁଡ଼’ରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଯିବ। ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ଗୁଡ଼ ଓ ଗୋଡ଼ରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ବାଲେଶ୍ୱର ଅଞ୍ଚଳର ଉପଭାଷାର ଶବ୍ଦ ‘ଗୁଡ଼’ ଏ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ବାଣ୍ଟି ସଞ୍ଚିଛି । ସେହିପରି କଟକଭାଷାରେ ତାମାକ-ତାମ୍ରକ; ବାଲ୍ମୁକୀ-ବାସକ ପୁଲ; କଡ଼ାଇ-କଳାଇ, ଉଇ-ରୁଇ; ଫୋଟଲ ଟେ ପଲ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପୁଣି ‘ନ’ ଓ ‘ଲ’ ସେନି ନଦୀୟା ଓ ବର୍ଦ୍ଧମାନରେ ବୈଦେଶ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ନଦୀୟାର ‘ନୋକ’, (ଲୋକ) ନାଉ, ନେରୁ, ନିରୁ (ପଲ), ନେପ, ନୋୟା [ଲୁହା, ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଦ୍ଧମାନର ‘ଲୋକା’ ଓ ‘ଲଦା’ ଇତ୍ୟାଦି, ଲେଉଟା । ସୁତରାଂ ଏ ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ନିଜ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନୁଯାୟୀ ବନାନ ପ୍ରଚଳନ କଲେ ବିଭିନ୍ନ ସଞ୍ଚିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ସାଧୁ ଭାଷାର ବିଚ୍ଛିନ୍ନବାଦୀମାନେ ନିମ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ଏସବୁ ମତ ଗଣ୍ଡନ କରିଥାନ୍ତି । ଭାରତବର୍ଷର ସର୍ବତ୍ର କନ୍ୟା ବଲ୍ଲି ବା କଳାଦେଶରେ ସହଜବୋଧ ହେବ ବୋଲି ସଂସ୍କୃତ-ନୁରୁପ ରଚନାର ପ୍ରଚଳନ ଲେଇ ବାପ୍ରବିକ କଥଣ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେବ ? ଯଦି ସାଧୁଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଏତେ ସୁବିଧା ରହିଛି, ତେବେ ଦେବଭାଷା ସଂସ୍କୃତ ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଥିଲେ ବି ଏକ କାଳରେ ପାଲିଭାଷା ଓ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାରେ ବିରାଟ ସାହିତ୍ୟ ଫୁଟି କପର ସମୃଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ? ଏଥିରୁ ମନେ-ହୁଏ ଭାଷାକୁ ଅତିମାତ୍ର ସାଧୁ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କଲେ ସ୍ୱାଭାବିକ ନିୟମରେ ପ୍ରତିଫଳିତ। ବଞ୍ଚି ବିଦ୍ୟୋତ୍ସବ ସ୍ୱରୂପ ସାଧାରଣ ଲେଖକ ଓ

ପାଠକ ବର୍ଗର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଗୋଟାଏ ସରଳ ଭାଷା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ନାହିଁ କି ? ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜରେ ଏଭଳି ଜିଜ୍ଞାସା ସଂଗଢ଼ିତା ଦୋଷଦୁଷ୍ଟ ନୁହେଁ କି ? ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷିତ ସଂପ୍ରଦାୟ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ଖୁବ୍ ସମ୍ଭବ ।

ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଗ୍ରାସ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ । ଶ୍ରେଣୀ-ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପୈତୃକ ପୁସ୍ତକ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖାଯାଏ, ତାହା ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି ପରିଗଣିତ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଚଳିତ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ନ କଲେ ବାସ୍ତବିକତା ଦେଖାଯାଉ ନାହିଁ । ମୁଦ୍ରାପତ୍ରର ଲିପି ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପ୍ରଚଳନଦ୍ୱାରା ଲେଖକ-ଶିକ୍ଷା ଦିନେ ପ୍ରସାରିତ ହେଉଛି । ଏହି ନିତ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧିମାନ ପାଠକ ସାଧାରଣ ନିକଟରେ କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟବହାରିକ ବିଜ୍ଞାନ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା, କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତିର ନୂତନ ଉତ୍କୃଷ୍ଟକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଗଲେ ସଂସ୍କୃତାନୁଗତ ରଚନାର ଅସ୍ପଷ୍ଟ ନ ନେବା ହିଁ ଉଚିତ ।

ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଆମୋଦ କିମ୍ବା ଆମୋଦ ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ଗତ ୪୦ ବର୍ଷ ଭିତରେ ବିଭିନ୍ନରେ ଶିଶୁସାହିତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ (Juvenile literature) ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଅଛି । ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ସରଳ ଓ ସରସ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଦରକାର । ଶ୍ରେଣୀ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ହୃଦବୋଧ ହେବା ପରି ଖୁବ୍ ସରଳ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ଯେ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କଳା ଦିଗରୁ ବିଷୟଟି ଆଲୋଚନା କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ, ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଜୀବନର ଚିତ୍ର, ପଞ୍ଜୀଚିତ୍ର, ନାଟକ ଉପନ୍ୟାସରେ ସଂଳାପ,

ରଙ୍ଗରସମୟ ରଚନା ପ୍ରଭୃତି ସାହିତ୍ୟର ଏ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧୁ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଅଶୋଭନ । ଏ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଲେ ଜାତୀୟ ଜୀବନ ସହିତ ସାହିତ୍ୟର ସଂଯୋଗସୂତ୍ର ଛୁଲ୍ଲ ହେବାର ଅଶଙ୍କା ରହିଛି ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱପରବର୍ତ୍ତେ ଗୋଟିଏ କୃତ୍ରିମ ଭାଷାସୃଷ୍ଟି ବି ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ।

ଚଳିତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୟବହାର ନ କରିବାରେ ଯେ ବିଭ୍ରାନ୍ତି Picturesqueness is sacrificed ଦେଖାଯାଏ, ତାହା ନିମ୍ନ ଲିଙ୍ଗିଷ୍ଟ ଉଦାହରଣରୁ ବେତେକାଂଶ ବୁଝାପଡ଼ିବ । ‘ମନଗଡ଼ା’ ନ ବହୁ ‘ମନଃକଳ୍ପିତ’ କିମ୍ବା ‘ସ୍ୱପ୍ନପୋଷକକଳ୍ପିତ’ ବୋଲିଲେ ଅର୍ଥ-ସାମ୍ୟ କଂଶିତ ରହିତ ହେଲେ ବି ‘ତେଲିଆ’ ବୋଲି କହୁଲେ ଯେଉଁ ଛବିଟି ମନଶ୍ଚକ୍ଷୁରେ ପୁଟି ଉଠିବ, ‘ମସୂଣୀ’ କହୁଲେ ତାହା ସେତେ ପୁଷ୍ପ ହେବ ନାହିଁ । ‘ହୁଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ’ ମନ୍ଦ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ‘ଗୋଲଗାଲ’ ଅଦୃଶ୍ୟ ଛବିଟିକୁ ପରିସ୍କାର କରି ପ୍ରକଟ କରେ ନାହିଁ କି ? ‘ଦୁଷ୍ମନ ଚେହେରା’ କହୁଲେ ପ୍ରାଣ ଯେପରି ହସ୍ତ ଓ ଅଭକ୍ତି ହୋଇଯାଏ, ‘ଅତତାୟୀର ଅନ୍ତର’ କହୁଲେ ସେ ଭଲ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ; ସୁତରାଂ ଚଳିତ ଶବ୍ଦ ଓ ପ୍ରବାଦ ବାକ୍ୟ-ଗୁଡ଼ିକ ଏପରି ମନୋହର ରୂପରେ ଭାବୋଦ୍ଧୀପକ ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାରୁ ନିର୍ବାସିତ ହେଲେ, ଭାଷା ଦରିଦ୍ର ହୋଇଯାଏ ।

ଅବଶ୍ୟ ଦେଶକାଳପାତ୍ର ବୁଝି ସାଧୁଭାଷା ଓ ଚଳିତ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗର ଉପଯୋଗିତା ଧ୍ୱିତ କରିବାକୁ ହେବ । ସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଗାଈକୁ ଫେନୁରେ, ସେପାଲବର ପାକଶାଳାରେ, ପଗଡ଼ି ଉଷ୍ଣୀଷରେ, ଲୁଗାପଟା ବସନ ଭୂଷଣରେ; ହାଲ ନ ମାରି ଅନବରତ ଜୃମୁଣି କଲେ, ମୃତକ ହସ ନ ହସି ମଧ୍ୟମ ହାସ୍ୟ କଲେ; ନିଆଁ ମାନ୍ଦରେ

ଭସ୍ମାତ୍ତାଦତ ଚଢ଼ିରୁଷ ଧାରଣ କଲେ, ଅଭଗା ଅଭଗା ସଦର୍ପ୍
ପୁଥକ୍ ପୁଥକ୍ ବିବେଚିତ ହେଲେ, ଏସବୁ କି ସମା ସାମା ସଂସ୍କୃତ
ଯଜ୍ଞଦତ୍ତ ହେଲେ, ଭାଷାର ସୌଷ୍ଟବ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୟୋଗରେ
(Idiomatic) ବ୍ୟାଘାତ ଅସିବ ନାହିଁ କି ?

ମିଳିତନ୍ ପ୍ରକୃତି ଇଂରେଜ କବିମାନଙ୍କର ଇଂରାଜୀ ଗଦ୍ୟ
ରଚନା ନିତାନ୍ତ ଜଟିଳ ଓ ଶବ୍ଦକ୍ରମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ତ୍ରାଭିତେନ୍
ପରସ୍ତୀ ଗଳ୍ପର ଅଦର୍ଶରେ ଇଂରାଜୀ ଗଦ୍ୟ ଭାଷାର ସରଳତା
ସଂପାଦନ କରିଥିଲେ । ପରେ ଜନ୍ସନ୍ ପୁଣି ଲିଟିନ୍ ଭାଷାରୁ
ଗୁହାତ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରି ପ୍ରଚଳିତ ଆଣିଥିଲେ ।
ଜନ୍ସନ୍ଙ୍କର ସମସାମୟିକ ଗୋଲ୍ଡସ୍ମିଥ୍ ଭାଷା ବେବଲ
ସରଳ ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରୁ ସମ୍ପାଦନ
କରି କରିଥିଲା ।

ତେବେ ଏଥିରେ ମାମାଂସା କଅଣ ? ମନେହୁଏ ସାଧୁଭାଷୀ
ଓ ଚଳିତ ଭାଷାର ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ରଚନା ପାଇବ
ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହୁଏ ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଣାଳୀ । ସକଳ ସୁଲେଖକ ଏହି
ସଂସ୍ଥରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଯଶସ୍ବୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ଯେପରି ସ୍ବାଦମୟ
ସ୍ନିଗ୍ଧ ସଲ୍ଲକ ପୌଷିକ ପ୍ରଦାର୍ପ ହେଲେ ବି ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମରେ
ଉଦ୍ଭୂତ, ସେଇଭଳି ରଚନା ପାଇବରେ ଏଇ ସଂମିଶ୍ରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା-
ଶାଳୀ ଲେଖକର ପ୍ରକୃତିସିଦ୍ଧ ରଚନାକଳାରୁ ସ୍ବତଃସ୍ପୃଷ୍ଟ । ପ୍ରକୃତ
ପକ୍ଷରେ ସାହିତ୍ୟ କଳା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ବକ୍ରମର କଳାପ୍ରାୟ
ପେଟକ ଶିକ୍ଷାସାପେକ୍ଷ ସେତିକି ବା ତତୋଽଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରସୂତ ।

ଲେଖାରେ ଗୁରୁ ଗୁଣ୍ଡାଳ ଦୋଷ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଦୋଷ
ଗଣ୍ୟ ହୁଏ । ସମତଳ ଭୂଇଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବନ୍ଧୁର ଭୂଇଁର

ପ୍ରତି ପଥକ ପାଇ ଅଗ୍ରମସ୍ତଦ ନୁହେ । ସେହିପରି ଚଳିତ ଓ
ସାଧୁଭାଷାର ଏରୂପ ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଗୁରୁଗୁଣ୍ଡାଳ ଦୋଷ ହୁଏ ।
ଅବଶ୍ୟ ଠିକ୍ ମିଶ୍ରଣ ନ ହେଲେ ଏଭଳି ରଚନା ଗ୍ରନ୍ଥରେ
(bathos) ହାସ୍ୟକର ଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ଅନେକ ଲେଖକ ଶବ୍ଦ ଅରବୀ ଓ
ପାରସୀରୁ ଅପିନ୍ଧୁ । ଅନେକ ଲେଖକ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ବାହିତ କରି
ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ପରମର୍ଶ
ଦିଅନ୍ତି । ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣଶଙ୍କରର ଉପାଦାନ ଭଳି ଭାଷା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏଭଳି ଭାଷାଶଙ୍କର ପ୍ରଚଳନରେ ସେମାନେ ଦ୍ୱିଧାବୋଧ
କରନ୍ତି । ପଶ୍ଚାନ୍ତରେ ବିରୁଦ୍ଧବାଦୀମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ବହୁଶତାବ୍ଦୀ
ପର ଏହି ପାଦନିକ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଭାଷାରେ ସଂମିଶ୍ରିତ ହୋଇ
ଏକାବେଳେ ଅଜାଣୀ ଭାବରେ ଏପରି ଜଡ଼ିତ ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ
ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରି ଆଣିବା ନିତାନ୍ତ ମୁର୍ଖତାର ପରିଚ୍ଛେଦ । ସେଗୁଡ଼ିକର
ଅଭାବରେ ଭାଷା ପୁଷ୍ପ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ତାହାର ଅତିରିକ୍ତ
ପ୍ରୟୋଗରେ ଭାଷା ମଧ୍ୟ ସୌଷ୍ଟବ ହରାଇଦେଏ ।

ଜିଜ୍ଞାସାର ଅଳ୍ପ ବିକୃତ ଘଟାଇ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଶବ୍ଦଟିକୁ
ନୂତନ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାର ପ୍ରକୃତ ସହଜ
ମିଳାଇ, ଇଂରାଜି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଷାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିପାଇବ ।
ଅଶିକ୍ଷିତ ଲେଖକ ଅଳ୍ପ ସେ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ
ଶିଖିବୁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ—ରାସ୍, ଡିସ୍, ରେଇ, ଇନ୍ସପାର୍, ଇନ୍‌ଜିନ୍,
ପେଟ୍ରୋଲ୍, ରେଜିସ୍ଟାର, ରସୀଦ, ଚଇ, ପେନ୍‌ସିଲ୍, ଇଷ୍ଟ୍, ପ,
ରାମାପାର, ଫ୍ୟାନେଲ, ଡାକ୍ତର, ଇଜିପ୍ଟ, କଲେଗ୍, ମ୍ୟାଲେସିଆ,
ବିଷୁଟ୍, ସାଗୁ, ବାଲି, ବଳିୟାନ୍, ବାକ୍ସ, ଡେକ୍ସ, ଏକଜାମିନ୍,

ଧୂସର, ମେଢ଼େର, ପେଣ୍ଠିଲ, ବୁଝି, ଲେସ, ବୁରୁସ,
ଲିପ୍ପି, କଜ୍ଜ, ଲୁଗାଲପେନ୍; କ ପି, କ କୋ, କୋକେନ୍, ହୋଟେଲ,
ଚେକ୍, ଗିନି, ନୋଟ ଇତ୍ୟାଦି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଭାଷାରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପାଦାନମାନେ କଦଳି
ଯେ, ଅନ୍ୟ ଭାଷାରୁ ଶବ୍ଦ ଧାର କରିବା ସ୍ତରରେ ଅଣିବା ଫଳରେ
ଭାଷାର ଦୃଢ଼ତାମୋଚନ ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ଦାଉନ୍ତ୍ୟ ଅଦୃଶ
ପରଶୁଟ ହୁଏ । ଭାଷାସଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କର ଭଳି ସର୍ବଥା ବର୍ଜନୀୟ ।
ସେମାନେ କଦଳି ଯେ ଯୁଗେପୀୟ ଜାତି ଭାଷା-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେପରି
ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଲେନ କରିଛନ୍ତି, ରକ୍ତ ସଂସ୍ତବ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ
ସେହି ନିୟମର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି । ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଜାତିର
ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଏହି ନିୟମରେ ସଂସ୍କୃତି ହେଉଅଛି; କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ
ଜାତିର ସଂସ୍କୃତି ଓ ସର୍ବପକ୍ଷ ଯେପରି ଭାବରେ ସାମାଜିକ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ରକ୍ତର ସଂମିଶ୍ରଣକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ, ସେହିପରି
ଭାଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂମିଶ୍ରଣ କ୍ୟାସ୍ତ୍ରୀକୁ ତାହା ଶ୍ରେୟଃ ବୋଲି ମନେ
କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଏଭଳି ସାଦୃଶ୍ୟ-
ମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ଟିକ୍ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱାସ୍ତ୍ରୀମାନେ ହେଉ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଆ,
କନ୍ନଡା ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା କେବଳ ହିନ୍ଦୁର ଭାଷା
ହୋଇପାରେ ନା ।

ଏ ମତକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିବାକୁ ଗଲେ ଏତିକି କୁହାଯାଇ
ପାରେ ଯେ, ଯେଉଁ ଜାତି ଯେତେବେଳେ ଦେଶରେ ରାଜପଣ
କରିଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେ ଜାତିର ଭାଷାରୁ ଦେଶୀୟ ଭାଷାକୁ
ଶବ୍ଦ-ପ୍ରବେଶ ଦିଅିଥାଏ । ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ବହୁ ଇଂରେଜ
ଶବ୍ଦ ଯେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତ କରନ୍ତି, ତାହା ଏହି କାରଣରୁ

ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଇତିହାସ ପୁନଶ୍ଚ ଦୃଢ଼, ଏହା ସତ୍ୟ ।
 ବଜାର ଜାତିର ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାର ଜାତିର ଭାଷାର ଶବ୍ଦ (କଟାଇ,
 ପଣ୍ଡିତ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ, ଲକ୍ଷ୍) ଫଳିତ ଅଳ୍ପ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଅବସ୍ଥାରେ
 ତ ପ୍ରକେଶ କରିଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି । ସେମାନେ ତ କାହିଁ
 ସେହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଡାକିଲ୍ୟ ଭାବ ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ
 ଭାଷାରୁ ନିଷ୍କାଶନ କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ? ଭାଷା
 କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନେ ବିଜେତା ହୋଇ ଯେତକ ପରିମାଣରେ
 ପରିସୀମିତର ପରିଚୟ ଦିଅନ୍ତି, ଅମେ ବିଜିତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସେତକ
 ନ୍ୟୁନତା ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ କଅଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୋହୁ ?

ଆଉ ଗୋଟିଏ କଥା । ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ୟମାଣ ।
 ତାହାର ଶ୍ରାବ୍ୟତା ପାଇଁ, ନୂତନ ପ୍ରୟୋଜନର ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ, ସଂସ୍କୃ-
 ତାର ବିକାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଦେଶୀ କଥା ଦେଶୀ ଭାଷାରୁ ଶବ୍ଦ
 ଗ୍ରହଣ କରିବା ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଅବଶ୍ୟକ । ସମ୍ଭବ ଇଂରାଜୀ
 ଭାଷା ଏଥିର ପ୍ରମାଣ । ଦେବଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ବୈଦେ-
 ଶିକ ଓ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦର ହିରୁର ପ୍ରକେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ନାନା
 ଜାତିର ସଂସର୍ଗ ଓ ସଂସର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଭାଷାର ପରିପୁଷ୍ଟି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।
 ଏ ସ୍ରୋତକୁ, ଏ ବିକାଶକୁ ରୁଦ୍ଧ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ମାତ୍ରମୂଳକ ।
 ଏହା ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ।

ତେବେ କେହି କେହି ଯୋଗ କରିବେ, ଅମର ଶବ୍ଦ
 ଉତ୍ଥାର ବିସ୍ତୃତ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଅନ୍ୟ ସାଧାରଣ ଗ୍ରହଣ ନିନ୍ଦନୀୟ
 ନୁହେଁ କି ? ‘ବିଦ୍ୟାଳୟ’ ଶବ୍ଦ ଥାଇ ଥାଇ ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ଶବ୍ଦ,
 ଶିକ୍ଷକ ଶବ୍ଦ ଡାକ୍ତରୀ ମାଷ୍ଟର ବା ଟ୍ରାନ୍ସ୍ ଓ ଡିନିଟ୍ରାଣ ଶବ୍ଦ
 ଥାଇ ଥାଇ ଡକ୍ଟର, ଟ୍ରେକର ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚ ଆମେ କାହିଁକି ସ୍ୱୀକାର

କରିବୁ ? ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରସନ୍ନରେ ସଂସ୍କୃତ ଧାତୁରୁ ଯେତେବେଳେ
ଶବ୍ଦ ଗଠନ ସମ୍ଭବ, ସେତେବେଳେ ଏ ଇଣ୍ଡ୍ର-ପ୍ରାଣ କାହିଁକି ?
ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ଭଳି ସାବ୍ଦନ୍ତ ଭାଷାର ଶବ୍ଦସାବୁଦ୍ଧି
ନ ଥିବାରୁ ଇଂରାଜୀକୁ ଲଞ୍ଚିନ୍, ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାର ଦ୍ଵାରପୁ
ହେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏ କଥା ଅମେ କାହିଁକି କରିବୁ ?

କଥାଟା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ, ମାତ୍ର ଯୁଗଧର୍ମ ପ୍ରବାହରେ ଯାହା
ସଙ୍ଗଠିତ ହେଉଛି, ତାହା ଅନ୍ୟଥା ହୋଇ ପାରେ ନା । ଶତଚେଷ୍ଟା
କଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକେ ସରଫଲ ବା ଭେଲଭର ଛାଡ଼ି ନାଲିକାୟ
ବା ଅଗ୍ନିବାଣ କହିବେ ନାହିଁ । ଶ୍ରିମତ୍ ଓ ରେଲଗାଡ଼ ନ କହୁ
କେହି ବାସ୍ତାୟ ଶୋଭ ବା ବାସ୍ତାୟ ଶକ୍ତି କହିବେ ନାହିଁ ।
ସେହିପରି ରସିଦ୍ ବଦଳରେ କେହି ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ଵୀକାରପତ୍ର କିମ୍ବା ତାକ୍ରର
ନ କହୁ କେହି ଭସକ୍ କହିବେ ନାହିଁ । ଲେଖକଗଣ ଲୋକ-
ମାନଙ୍କର ଦୋଷଗମ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବେ । ଏକ ଭାବ ପ୍ରକାଶ
କରିବାକୁ ଏକାଧିକ ଶବ୍ଦ (କେଉଁଠି ଇଂରାଜୀ, କେଉଁଠି ଆରବୀ
ବା ପାରସୀ, କେଉଁଠି ସଂସ୍କୃତ) ରହିଲେ ସୁବିଧା ହୁଏ । ଯଥା
—ଲିଷ୍ଟି ବା ଲିଷ୍ଟି, ଫର୍ଦ୍, ଭାଲିବା, ମରଗେଜ୍, ବେହାରନ,
ବଳିକ, ଉପଜିଟ୍; ଅମାନତ, ନ୍ୟାସ, ଜେଲ, କଲେଜ୍, କାସଗାର,
ପ୍ରସେସନ, ଶୋଭାଯାତ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଯେଉଁ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରୟୋଗ
ପଦରେ ଯୁକ୍ତି ଦିଆଗଲା; କିନ୍ତୁ କଥାବାଣୀ ଓ ରଚନାରେ ଅପଥା
ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏପରି ବ୍ୟବହାର
ଭୁଲଟିଆ ଓ ସତ୍ୟତାର ନିଦର୍ଶନ ବୋଲି କେହି କେହି
ମନେକରି ନିଜର ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାନ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ, ଅନେକ ସମୟରେ ଇଂରାଜୀ
 ଶବ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ ବା ବଙ୍ଗଳା ଅନୁବାଦ ଠିକ୍ ଭାବରେ ହୋଇପାରେ
 ନା ଏବଂ କବିବାର ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରୟାସରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ
 ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଉକ୍ତ ବହୁ ଛନ୍ଦରେ ଲଠିନ୍
 ଛାକ ପ୍ରାସୀ ଓ କର୍ମନ ଶବ୍ଦ ବା ଶବ୍ଦସଙ୍ଗ, ବା ବାବ୍ୟାଂଶ,
 ଇଂରାଜୀ ରଚନାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ରହିଥାଏ । ସେହିଭଳି ଭାରତର
 ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷା ଛନ୍ଦରେ ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟବହାର ଏକ ଶ୍ରେଣୀର
 ସାହିତ୍ୟରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।



ଶୁଦ୍ଧ ପଦ

<u>ଅଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ</u>	<u>ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ</u>	<u>ପୃଷ୍ଠା</u>
ଏକାଦଶୀ	ଏକ ଦେଶୀ	୮
ନିରପେକ୍ଷ	ନିରପେକ୍ଷ	୧୧
ଅଭିଜ୍ଞାନ ବା ଶବ୍ଦଗୁଳ୍ମ	ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶବ୍ଦଗୁଳ୍ମ	୧୩
numbress	numbèress	୧୩
କାଳ୍ପାନିକ	କାଳ୍ପନିକ	୧୬
ଭିତରେ	ଭିତରେ	୧୯
Leaser	Lesser	୧୯
ଅଂଶ	ଅଂସ	୨୪
ଅନାଶକ୍ତ	ଅନାସକ୍ତ	୨୬
ବିସ୍ମୟ	ବିସ୍ମୟ	୨୮
ଅଭିଳାଷ	ଅଭିଳାଷ	୪୦
ବହୁମୁଖି	ବହୁମୁଖି	୫୮
ଚିତ୍କାର	ଚିତ୍କାର	୭୯
Magna minity	Magnanimity	୮୮
ଅଭିନେତ୍ରୀଟି	ଅଭିନେତାଟି	୮୯
clear	clearer	୧୦୭
ସଂସ୍କର	ସଂସ୍କର	୧୧୪
Faubert	Fauleert	୧୨୩
୧୯୫୦	୧୮୪୦	୧୨୪

— —